

LUNDI Après-midi | 1er JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
Entrée bât. D		Accès / Badge	dès 12h30	Service d'accueil	
DO12 (AULA)		Mots d'accueil	13:00-13:30	Mots du Doyen de la Faculté EduForm, Prof. Dr Philippe Genoud / Mots du Comité d'organisation de RUNED26	
DO12 (AULA)		Conférence invitée	13:30-14:30	Numerique et mise en capacité : conditions d'une transformation effective	Solveig Fernagu
G001	Session 1a	Travaux empiriques	14:40-15:10	Les usages de la réalité virtuelle en pédagogie : Un vecteur de développement professionnel des enseignants du supérieur ?	Lepers Eléonore
			15:10-15:40	Dessiner et raconter le numérique : une enquête sur le terrain dans les écoles maternelles adhérant à l'AMISM	Zappa Cristiano
			15:40-16:10	Analyse multi-échelle des pratiques numériques enseignantes selon l'ancrage contextuel : étude de cas dans 5 académies françaises	Michel Christine & Pierrot Laëtitia & Oru Frédéric & Vigneau Olivier
G002	Session 1b	Numérique et apprentissage 1	14:40-15:10	Entre promesses et réalités : usage et appropriation d'un simulateur de réalité virtuelle dans la formation des chirurgiens-dentistes	Loison Valérie & Piroli Fabrice & Crétin-Piroli Raphaëlle & Lopez Serena
			15:10-15:40	Efforts et délégation cognitive : agentivité et autorégulation de l'apprentissage en formation continue	Aminian Djamilah & Mollinari Gaëlle
			15:40-16:10	Le non-usage des IAG par une partie des enseignant(e)s du supérieur au prisme de leurs démarches éthiques ?	Cerisier Jean-François & Buard Karine
G101	Session 1c	Capabilités numériques	14:40-15:10	Capabilités enseignantes, ou lorsque la complexité légitime le recours à un numérique impénétrable	Alvarez Lionel
			15:10-15:40	Cultiver les soft skills à l'ère numérique : une lecture par les capabilités et l'agentivité étudiante	Chourafi Rim
			15:40-16:10	Visibiliser pour empapaver : Ce que les cultures numériques enfantines font à l'agentivité enseignante	Cordier Anne & Roques Noémie & Beckmann Valentine
Espace devant l'AULA		Pause café-collation	16:10-16:30		
G001		Panel 1	16:30-18:00	Les approches critiques du numérique en éducation et formation. Vers une structuration d'un champ d'études	Audétat Marc & Alvarez Lionel & Tadiou-Brahmi Ania & Sorman Philippe & Collin Simon & Collet Isabelle & Gautschi Heidi
			16:30-18:00	Enquêter sur les pratiques informationnelles des jeunes en situation de précarité : questions épistémologiques et méthodologiques	Lehmans Anne & Liquette Vincent & Aillerie Carine & Emmanuelle Varelle & Iahjadene Madjid & Beckmann Valentine & Boudra Ségolène
Espace devant l'AULA		Apéro d'accueil sur place	18:00-19:00		
		Visite du "Miami" (financée par le comité d'organisation de RUNED26)	19:15-...	Ni salle de concert, ni laboratoire strict de création, ni club, MIAM revendique une forme hybride qui cherche avant tout à rendre les arts immersifs accessibles à un large public. MIAM est doté des dernières technologies de diffusion sonore immersive, dédié à la production contemporaine et interdisciplinaire et au service des organismes culturels locaux, régionaux et internationaux.	coordonné par Hoang-Qui Cung offre à confirmer, en cours d'organisation

MARDI matin | 2 JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
G001	Session 2a	Expériences situées	08:30-09:00	Intégrer la littérature numérique aux pratiques d'enseignement ordinaires en classe de littérature	Floreya Sonya & Jeanneet Sylvie & Nguyen Elsa
			09:00-09:30	La fabrique des entrepreneurs EdTech : une socialisation au service de l'économie ? Analyse des curriculums d'incubateurs spécialisés	Wrillon Eléonore & Garcia Sandrine & Chambard Olivia
			09:30-10:00	Les conceptualisations actuelles du capital numérique : résultats d'une revue de portée	Gauthier Pascal & Pouillot Eve & Parent Séverine
G002	Session 2b	Information médiatisée	08:30-09:00	Réflexion critique sur la circulation des concepts liés à l'EMI dans le cadre d'une recherche franco-péruvienne sur les pratiques informationnelles	Martineaud Théo & Aillerie Carine
			09:00-09:30	« Monsieur, aujourd'hui on va faire EMI ? ». Une ritualisation au service d'un savoir-pouvoir d'agir distribué	Cordier Anne
			09:30-10:00	Capacité de détection de deepfakes en images fixes chez les futurs enseignants du primaire : stratégies cognitives et limites — Une étude mixte	Timon Rimensberger
G101	Session 2c	FLE	08:30-09:00	Numerisation et apprentissage du FLE : dynamiques cognitives, culturelles et capabilités en contexte scolaire en Algérie	El Bachir Khadija & Talbi Sidi Mohamed
			09:00-09:30	Biographies langagières à l'ère des IA génératives : repenser créativité, agentivité et réflexivité en FLE	De Fornel Thomas & Tatzou Dimitra
			09:30-10:00	Vers une écologie critique de l'utilisation de la réalité virtuelle en didactique des langues étrangères en milieu scolaire	Meyran Martinez & Céline
Espace devant l'AULA		Pause café-collation	10:00-10:30		
G001	Session 3a	Numérique et vulnérabilité	10:30-11:00	Les espaces transformatifs au service du pouvoir d'agir des publics vulnérables accompagnés avec le numérique	Ducrocq Christophe
			11:00-11:30	Précarité sociale et diversité des univers informationnels	Lehmans Anne & Liquette Vincent
			11:30-12:00	Comment le numérique peut soutenir le développement des capabilités des personnes réfugiées : le cas des femmes et des jeunes réfugiés du camp de Nakivale en Ouganda	Ntebutse Jean Gabin & Jonas Jo Ann
G002	Session 3b	Numérique institutionnel	10:30-11:00	Résilience organisationnelle et transformation numérique des universités marocaines : Entre défis, stratégies et transformations	Tahesse Houada
			11:00-11:30	D'AMI en AMI : enjeux et effets des appels à projet dans les politiques de transformations pédagogiques et numériques de l'enseignement supérieur français (2010 à 2025)	Denouël Julie
			11:30-12:00	Se former à l'université : configurations singulières au-delà des discours sur l'inclusion et le pouvoir d'agir	Schneider Elisabeth
G101	Session 3c	Numérique sous tensions	10:30-11:00	L'enjeu des pratiques de sobriété numérique dans l'enseignement supérieur au prisme du pouvoir d'agir et des environnements capacitants	Fontanié Marion
			11:00-11:30	Mobilisation des REIs et environnements capacitants : représentations et pratiques d'acteurs-trices de l'enseignement supérieur	Ramilion Corinne & Berset Lucie & Bugmann Julien & Runiger Lisa & Alvarez Lionel
			11:30-12:00	Evaluer dans le monde de l'IA, heuristique et pistes de réflexion	Barras Hervé & Sarrasin Nataïe
Espace devant l'AULA		Repas de midi (lunch bag)	12:00-13:00		

MARDI après-midi | 2 JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
DO12 (AULA)		Conférence invitée	13:00-14:00	Empouvoirement avec le numérique : qui en bénéficie réellement ?	Jessica Pidoux
G001	Session 4a	Postures individuelles	14:10-14:40	Qu'est-ce qu'apprendre pour les développeur-se-s de jeux vidéo ? Une revue de littérature systémique des mécaniques de jeu à un plan micro-analytique, et les résultats d'apprentissages dans l'enseigner	Hoang-Qui Cung
			14:40-15:10	Ethique et sobriété numérique dans l'enseignement : les dilemmes sacrificiels comme outil d'analyse	Lenevez Laureline, Nguyen Aurélien, Cerisier Jean-François
			15:10-15:40	Valeurs, visions de l'éducation et résistance au changement : sur quelle base se construit l'acceptabilité sociale de l'intelligence artificielle en éducation ?	Lepage Alexandre
G002	Session 4b	UX	14:10-14:40	Formes scolaires et plateformes d'éducation numérique	Payn Mathieu & Buttier Jean-Charles
			14:40-15:10	Les affordances socioculturelles des outils de l'intelligence artificielle en formation : un cas d'étude dans l'enseignement supérieur	Papadopoulou Melpomeni
			15:10-15:40	La facilité comme illusion : l'UX peut-elle dépasser l'éducation ?	Aous Karoui
G101	Session 4c	Négociation face au numérique	14:10-14:40	Le numérique comme espace de rencontre interculturelle : étude d'un COLL en évaluation des apprentissages	Barroso da Costa Carla & Ćuko Kostanja
			14:40-15:10	L'intégration des TIC dans l'enseignement supérieur - Cas de l'expérience algérienne	Chami Tarik
			15:10-15:40	Congruences et frictions dans les dispositifs hybrides : perspectives croisées d'enseignants et d'étudiants dans l'enseignement supérieur	Robert Juliette & Noben Natasha & Deschryver Nathalie & Charlier Bernadette
Espace devant l'AULA		Pause café-collation	15:40-16:00		
G001		Symposium 1	16:00-19:00	Datafication de l'éducation : mutation et enjeux	Collin Simon & Collet Isabelle & Vicente Michaël & Guenais Mélanie & Justin Tschereau & Périne Brocorme
G002		Symposium 2	16:00-17:30	La cité à l'épreuve des réseaux sociaux : éducation et citoyenneté numérique en question	Demory Matthieu & Martin Perrine & Garric Julien & Cabanie Lucie
G002		Panel 3	17:30-19:00	La sobriété numérique dans l'éducation nationale en France : paradoxes des représentations et des pratiques	Soubiale Nadège & Fontanié Marion & Lenevez Laureline & Boutete-Dieye Annabelle & Loubère Lucie & Noureding Adel

Blanche-inférieure 5 (20' de marche depuis le lieu du colloque / ou arrêt de bus "Fribourg-Blanche-inférieure")	Soirée festive au Port (payant, aux frais des participant-es)	19:30-...	(sur inscription) Le Port est un projet socioculturel, actif de mai à septembre. Il s'articule autour de trois axes: des jardins urbains, un restaurant intégratif et des activités intergénérationnelles libres d'accès. Le Port a pour objectif la promotion du vivre-ensemble, l'inclusion et la sensibilisation autour d'une culture douce et communautaire (https://leport.ch)	coordonné par Lionel Alvarez offre à confirmer, en cours d'organisation
--	--	-----------	--	--

MERCREDI matin | 3 JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
G001	Session 5a	IA sous différents angles	08:30-09:00	L'intelligence artificielle pour former à la démarche scientifique : pratiques et perceptions des étudiants	Collard Anne-Sophie & Pondeville Sophie & Weynants Stéphanie
			09:00-09:30	Des réseaux sociaux à l'IA, regards croisés sur les apprentissages non scolaires entre les lycéens en France et en Chine	Cao Runsen
G002	Session 5b	Posture de l'enseignant-e	09:30-10:00	Evaluation de l'expérience d'apprentissage soutenue par l'IA Gen dans un cours en science de l'ingénieur	Barras Hervé & Richardet Renaud
			08:30-09:00	L'instrumentation numérique des compétences dans la fonction publique territoriale française : des capacités aux controverses	Messageur Glen
Espace devant l'AULA	Pause café-collation		09:00-09:30	Concevoir avec l'IA : compétences techno-pédagogiques et stratégies d'appropriation des enseignants dans les dispositifs adaptatifs ouverts	Mandieri Mariana & Michel Christine & Pierrat Laëtita
			09:30-10:00	Place du rapport de l'enseignant-e à la tâche dans les formations initiales à l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle	Kamba Raoul & Stockless Alain
G001	Session 6a	Ressources éducatives libres	10:00-10:30	L'évaluation des apprentissages en éducation ouverte et libre	Class Barbara & Panes Mathilde & Carbonel Henrietta & Jullien Jean-Michel
			10:30-11:00	Ressources éducatives libres et communs numériques : une mise en tension de logiques individuelles et collectives	Créatin-Pirolli Raphaëlle & Pierrot Laëtita & Pirolli Fabrice
G002	Session 6b	Appropriation critique	11:00-11:30	Scénarios pédagogiques en soutien à la justice cognitive en éducation Ouverte et Libre	Favre Sandrine
			10:30-11:00	L'évolution du rapport aux savoirs numériques après la pandémie. Compétences et sentiment de compétence des enseignantes et enseignants de France et de Suisse romande	Collet Isabelle
G101	Session 6c	Compétences numériques	11:00-11:30	Environnements professionnels capacitants à l'école obligatoire. Des représentations enseignantes aux leviers d'actions institutionnels	Madec Marion & Alvarez Lionel
			11:30-12:00	Numerisation de l'éducation et développement des territoires : vers une appropriation critique et inclusive des technologies	Kirami Widad
Espace devant l'AULA	Repas de midi (lunch bag)		10:30-11:00	Sentiment de compétence numérique et rapports sociaux de sexe : entre insécurités techniques et marges de manœuvre chez des enseignant-es du primaire	Tadlaoui-Brahmi Ania & Fericelli Lisa
			11:00-11:30	Référencer les compétences numériques et IA : outiller la communauté académique pour un usage critique	Ortoleva Giulia & Mozcozet Laurent & Roth Patrick & Levy Arik
			11:30-12:00	Développement professionnel de la compétence numérique du personnel enseignant : vers un cadre d'analyse critique pour évaluer les usages et orienter les choix	Stockless Alain Bédard Laury & Kamba Raoul & Villeneuve Stéphanie

MERCREDI après-midi | 3 JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
D012 (AULA)		Conférence invité	13:00-14:00	<i>Using and Being: The Curious Dance of Technology-Induced Loss and Gain of Human Capabilities</i>	Petar Jandrić
D012 (AULA)		Clôture du colloque	14:00-14:15	Mots du Comité d'organisation de RUNED26	
Rue de Morat 2 (8' de marche depuis le lieu du colloque)		Visite de l'Espace Jean Tinguely (entrée payante, aux frais des participant-es)	14:30-16:00	L'Espace Jean Tinguely - Niki de Saint Phalle est un lieu magique qui rend hommage à la créativité de deux grands artistes du XX e siècle. (www.fr.ch/mah/preparer-votre-visite-a-espace-jean-tinguely-niki-de-saint-phalle)	coordonné par Kostanca Čuko offre à confirmer, en cours d'organisation