

LUNDI Après-midi | 1er JUN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
Entrée bât. D		Accès / Badge	dès 12h30	Service d'accueil	
D012 (AULA)		Mots d'accueil	13:00-13:30	Mots du Doyen de la Faculté EduForm, Prof. Dr Philippe Genoud / Mots du Comité d'organisation de RUNED26	
D012 (AULA)		Conférence invitée	13:30-14:30	Numérique et mise en capacité : conditions d'une transformation effective	Solveig Fernagu
G001	Session 1a	Travaux empiriques	14:40-15:10 15:10-15:40	Les usages de la réalité virtuelle en pédagogie : Un vecteur de développement professionnel des enseignants du supérieur ? Dessiner et raconter le numérique : une enquête sur le terrain dans les écoles maternelles adhérent à l'AMISM	Lepers Eléonore Zappa Cristiano
G002	Session 1b	Numérique et apprentissage 1	14:40-15:10 15:10-15:40	Analyse multi-échelle des pratiques numériques enseignantes selon l'ancrage contextuel : étude de cas dans 5 académies françaises Entre promesses et réalités : usage et appropriation d'un simulateur de réalité virtuelle dans la formation des chirurgiens-dentistes	Michel Christine & Pierrot Laëtitia & Oru Frédéric & Vigneau Olivier Loison Valérie & Piroli Fabrice & Crétin-Piroli Raphaëlle & Lopez Serena
G101	Session 1c	Capabilités numériques	14:40-15:10 15:10-15:40	Efforts et délégation cognitive : agentivité et autorégulation de l'apprentissage en formation continue Qu'est-ce qu'apprendre pour les développeur-se-s de jeux vidéo ? Une revue de littérature systémique des mécaniques de jeu à un plan micro-analytique, et les résultats d'apprentissages dans l'enseigner	Aminian Djamilah & Molinari Gaëlle Hoang-Qui Cung
Espace devant l'AULA		Pause café-collation	15:40-16:10 16:10-16:30	Capabilités enseignantes, ou lorsque la complexité légitime le recours à un numérique impénétrable Cultiver les soft skills à l'ère numérique : une lecture par les capabilités et l'agentivité étudiante Visibiliser pour encapaciter : Ce que les cultures numériques enfantines font à l'agentivité enseignante	Alvarez Lionel Chourafi Rim Cordier Anne & Roques Noémie & Beckmann Valentine
G001		Panel 1	16:30-18:00	Les approches critiques du numérique en éducation et formation. Vers une structuration d'un champ d'études	Audetat Marc & Alvarez Lionel & Tadiaou-Brahmi Ania & Sormani Philippe & Collin Simon & Collet Isabelle & Gautschi Heidi
G002		Panel 2	16:30-18:00	Enquêter sur les pratiques informationnelles des jeunes en situation de précarité : questions épistémologiques et méthodologiques	Lehmans Anne & Liqète Vincent & Aillierie Carine & Ihadjadene Madjid & Beckmann Valentine & Boudraa Ségolène
Espace devant l'AULA		Apéro d'accueil sur place	18:00-19:00		
Av. du Général Guisan 1 (10' de marche depuis le lieu du colloque)		Visite du "Miam" (financée par le comité d'organisation de RUNED26)	19:15-...	Ni salle de concert, ni laboratoire strict de création, ni club, MIAM revendique une forme hybride qui cherche avant tout à rendre les arts immersifs accessibles à un large public. MIAM est doté des dernières technologies de diffusion sonore immersive, dédié à la production contemporaine et interdisciplinaire et au service des organismes culturels locaux, régionaux et internationaux. (www.miam.space)	coordonné par Hoang-Qui Cung offre à confirmer, en cours d'organisation

MARDI matin | 2 JUN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
G001	Session 2a	Expériences situées	08:30-09:00 09:00-09:30	Intégrer la littérature numérique aux pratiques d'enseignement ordinaires en classe de littérature La fabrique des entrepreneurs EdTech : une socialisation au service de l'économie ? Analyse des curriculaux d'incubateurs spécialisés	Florey Sonya & Jeanneret Sylvie & Nguyen Elsa Vrillon Eléonore & Garcia Sandrine & Chambard Olivia
G002	Session 2b	Information médiatisée	09:30-10:00 08:30-09:00	Les conceptualisations actuelles du capital numérique : résultats d'une revue de portée Réflexion critique sur la circulation des concepts liés à l'EMI dans le cadre d'une recherche franco-péruvienne sur les pratiques informationnelles	Gauthier Pascal & Pouliot Eve & Parent Séverine Martineaud Théo & Aillierie Carine
G101	Session 2c	FLE	09:00-09:30 09:30-10:00	« Monsieur, aujourd'hui on va faire EMI ? ». Une ritualisation au service d'un savoir-pouvoir d'agir distribué Capacité de détection de deepfakes en images fixes chez les futurs enseignants du primaire : stratégies cognitives et limites — Une étude mixte	Cordier Anne Timon Rimensberger
Espace devant l'AULA		Pause café-collation	08:30-09:00 09:00-09:30 09:30-10:00	Numerisation et apprentissage du FLE : dynamiques cognitives, culturelles et capabilités en contexte scolaire en Algérie Biographies langagières à l'ère des IA génératives : repenser créativité, agentivité et réflexivité en FLE Vers une écologie critique de l'utilisation de la réalité virtuelle en didactique des langues étrangères en milieu scolaire	El Bachir Khadija & Talbi Sidi Mohamed De Fornel Thomas & Tzatzou Dimitra Meyran Martinez & Céline
G001	Session 3a	Numérique et vulnérabilité	10:00-10:30 10:30-11:00	Les espaces transformatifs au service du pouvoir d'agir des publics vulnérables accompagnés avec le numérique Précarité sociale et diversité des univers informationnels	Ducroq Christophe Lehmans Anne & Liqète Vincent
G002	Session 3b	Numérique institutionnel	11:00-11:30 11:30-12:00	Comment le numérique peut soutenir le développement des capabilités des personnes réfugiées : le cas des femmes et des jeunes réfugiés du camp de Nakivale en Ouganda Résilience organisationnelle et transformation numérique des universités marocaines : Entre défis, stratégies et transformations	Ntebutse Jean Gabin & Jonas Jo Anni Tahesse Houda
G101	Session 3c	Numérique sous tensions	11:00-11:30 11:30-12:00	D'AMI en AMI : enjeux et effets des appels à projet dans les politiques de transformations pédagogiques et numériques de l'enseignement supérieur français (2010 à 2025) Se former à l'université : configurations singulières au-delà des discours sur l'inclusion et le pouvoir d'agir	Denouël Julie Schneider Elisabeth
Espace devant l'AULA		Repas de midi (lunch bag)	12:00-13:00	L'enjeu des pratiques de sobriété numérique dans l'enseignement supérieur au prisme du pouvoir d'agir et des environnements capacitants Mobilisation des REIs et environnements capacitants : représentations et pratiques d'acteur-trices de l'enseignement supérieur Evaluer dans le monde de l'IA, heuristique et pistes de réflexion	Fontanié Marion Ramillon Corinne & Berset Ludie & Bugmann Julien & Runiger Lisa & Alvarez Lionel Barras Hervé & Sarraïn Natalie

MARDI après-midi | 2 JUN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
D012 (AULA)		Conférence invitée	13:00-14:00	Empouvoirer avec le numérique : qui en bénéficie réellement ?	Jessica Pidoux
G001	Session 4a	Posture individuelle	14:10-14:40 14:40-15:10	Le non-usage des IAG par une partie des enseignant(e)s du supérieur au prisme de leurs démarches éthiques ? Ethique et sobriété numérique dans l'enseignement : les dilemmes sacrificiels comme outil d'analyse	Cerisier Jean-François & Buard Karine Lenevez Laureline, Nguyen Aurélien, Cerisier Jean-François
G002	Session 4b	UX	15:10-15:40 14:10-14:40	Valeurs, visions de l'éducation et résistance au changement : sur quelle base se construit l'acceptabilité sociale de l'intelligence artificielle en éducation ? Formes scolaires et plateformes d'éducation numérique	Lepage Alexandre Payn Mathieu & Buttier Jean-Charles
G101	Session 4c	Négociation face au numérique	14:40-15:10 15:10-15:40	Les affordances socioculturelles des outils de l'intelligence artificielle en formation : un cas d'étude dans l'enseignement supérieur La facilité comme illusion : l'UX peut-elle déposséder l'éducation ?	Papadopoulos Melpomeni Aous Karoui
Espace devant l'AULA		Pause café-collation	14:10-14:40 14:40-15:10	Le numérique comme espace de rencontre interculturelle : étude d'un COIL en évaluation des apprentissages L'intégration des TIC dans l'enseignement supérieur - Cas de l'expérience algérienne	Barroso da Costa Carla & Çuko Kostanca Chami Tarik
G001		Symposium 1	15:10-15:40 16:00-19:00	Congruences et frictions dans les dispositifs hybrides : perspectives croisées d'enseignants et d'étudiants dans l'enseignement supérieur Datafication de l'éducation : mutation et enjeux	Robert Juliette & Noben Natasha & Deschryver Nathalie & Charlier Bernadette Collin Simon & Collet Isabelle & Vicente Michaël & Guenais Mélanie & Justin Taschereau & Périne Brotcorne

G002	Symposium 2	16:00-17:30	La cité à l'épreuve des réseaux sociaux : éducation et citoyenneté numérique en question	Demory Matthieu & Martin Perrine & Garric Julien & Cabanie Lucie
G002	Panel 3	17:30-19:00	La sobriété numérique dans l'éducation nationale en France : paradoxes des représentations et des pratiques	Soubiale Nadège & Fontanié Marion & Lenevez Laureline & Boutete-Dieye Annabelle & Loubère Lucie & Nouredding Adel
Planche inférieure 5 (01 de marche depuis le lieu du colloque / ou arrêt de bus, "Erbourg-Planche inférieure")	Soirée festive au Port (payant, aux frais des participant-es)	19:30-...	(sur inscription) Le Port est un projet socioculturel, actif de mai à septembre. Il s'articule autour de trois axes: des jardins urbains, un restaurant intégratif et des activités intergénérationnelles libres d'accès. Le Port a pour objectif la promotion du vivre-ensemble, l'inclusion et la sensibilisation autour d'une culture douce et communautaire (https://leport.ch)	coordonné par Lionel Alvarez offre à confirmer, en cours d'organisation

MERCREDI matin | 3 JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
G001	Session 5a	IA sous différents angles	08:30-09:00	L'intelligence artificielle pour former à la démarche scientifique : pratiques et perceptions des étudiants	Collard Anne-Sophie & Pondeville Sophie & Weynants Stéphanie
			09:00-09:30	Des réseaux sociaux à l'IA, regards croisés sur les apprentissages non scolaires entre les lycéens en France et en Chine	Cao Runsen
			09:30-10:00	Evaluation de l'expérience d'apprentissage soutenue par l'IA Gen dans un cours en science de l'ingénieur	Barras Hervé & Richardet Renaud
G002	Session 5b	Posture de l'enseignant.e	08:30-09:00	L'instrumentation numérique des compétences dans la fonction publique territoriale française : des capacités aux controverses	Messager Glen
			09:00-09:30	Concevoir avec l'IA : compétences techno-pédagogiques et stratégies d'appropriation des enseignants dans les dispositifs adaptés ouverts	Mandier Mariana & Michel Christine & Pierrrot Laëtitia
Espace devant l'AULA	Pause café-collation		09:30-10:00	Place du rapport de l'enseignant.e à la tâche dans les formations initiales à l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle	Kamga Raoul & Stockless Alain
			10:00-10:30		
G001	Session 6a	Ressources éducatives libres	10:30-11:00	L'évaluation des apprentissages en éducation ouverte et libre	Class Barbara & Panes Mathilde & Carbonel Henrietta & Jullien Jean-Michel
			11:00-11:30	Ressources éducatives libres et communs numériques : une mise en tension de logiques individuelles et collectives	Crétin-Pirolli Raphaëlle & Pierrrot Laëtitia & Pirolli Fabrice
G002	Session 6b	Appropriation critique	11:30-12:00	Scénarios pédagogiques en soutien à la justice cognitive en Éducation Ouverte et Libre	Favre Sandrine
			10:30-11:00	L'évolution du rapport aux savoirs numériques après la pandémie. Compétences et sentiment de compétence des enseignantes et enseignants de France et de Suisse romande	Collet Isabelle
			11:00-11:30	Environnements professionnels capacitants à l'école obligatoire. Des représentations enseignantes aux leviers d'actions institutionnels	Madec Marion & Alvarez Lionel
G101	Session 6c	Compétences numériques	11:30-12:00	Numérisation de l'éducation et développement des territoires : vers une appropriation critique et inclusive des technologies	Kirami Widad
			10:30-11:00	Sentiment de compétence numérique et rapports sociaux de sexe : entre insécurités techniques et marges de manœuvre chez des enseignant-es du primaire	Tadlaoui-Brahmi Ania & Fericielli Lisa
			11:00-11:30	Référencer les compétences numériques et IA : outiller la communauté académique pour un usage critique	Ortoleva Giulia & Moccozet Laurent & Roth Patrick & Levy Arik
Espace devant l'AULA	Repas de midi (lunch bag)		11:30-12:00	Développement professionnel de la compétence numérique du personnel enseignant : vers un cadre d'analyse critique pour évaluer les usages et orienter les choix	Stockless Alain Bédard Laury & Kamga Raoul & Villeneuve Stéphane
			12:00-13:00		

MERCREDI après-midi | 3 JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
D012 (AULA)		Conférence invité	13:00-14:00	<i>Using and Being: The Curious Dance of Technology-Induced Loss and Gain of Human Capabilities</i>	Petar Jandrić
D012 (AULA)		Clôture du colloque	14:00-14:15	Mots du Comité d'organisation de RUNED26	
Bue de Morat 2 (01 de marche depuis le lieu du colloque)	Visite de l'Espace Jean Tinguely (entrée payante, aux frais des participant-es)		14:30-16:00	L'Espace Jean Tinguely - Niki de Saint Phalle est un lieu magique qui rend hommage à la créativité de deux grands artistes du XXe siècle. (www.fr.dh/mahl/preparer-votre-visite-a-lespace-jean-tinguely-niki-de-saint-phalle)	coordonné par Kostanca Ćuko offre à confirmer, en cours d'organisation