

LUNDI Après-midi | 1er JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
Entrée bât. D D012 (AULA)		Accès / Badge Mots d'accueil	dès 12h30 13:00-13:30	Service d'accueil Mots du Doyen de la Faculté EduForm, Prof. Dr Philippe Genoué / Mots du Comité d'organisation de RUNED26	
D012 (AULA)		Conférence invitée	13:30-14:30	Numérique et mise en capacité : conditions d'une transformation effective	Solveig Fernagu
G001	Session 1a	Travaux empiriques	14:40-15:10 15:10-15:40 15:40-16:10	Les usages de la réalité virtuelle en pédagogie : Un vecteur de développement professionnel des enseignants du supérieur ? Dessiner et raconter le numérique : une enquête sur le terrain dans les écoles maternelles adhérent à l'AMISM Analyse multi-échelle des pratiques numériques enseignantes selon l'ancrage contextuel : étude de cas dans 5 académies françaises	Lepers Eléonore Zappa Cristiano Michel Christine & Pierrat Laëtilla & Oru Frédéric & Vigneau Olivier
G002	Session 1b	Numérique et apprentissage 1	14:40-15:10 15:10-15:40 15:40-16:10	Entre promesses et réalités : usage et appropriation d'un simulateur de réalité virtuelle dans la formation des chirurgiens-dentistes Efforts et délégation cognitive : agentivité et autorégulation de l'apprentissage en formation continue Qu'est-ce qu'apprendre pour les développeur-se-s de jeux vidéo ? Une revue de littérature systématique des mécaniques de jeu à un plan micro-analytique, et les résultats d'apprentissages	Loison Valérie & Piroli Fabrice & Crétin-Pirolli Raphaëlle & Lopez Serena Aminian Djamilah & Molinari Gaëlle Hoang-Quy Cung
G101	Session 1c	Capabilités numériques	14:40-15:10 15:10-15:40 15:40-16:10	Capabilités enseignantes, ou lorsque la complexité légitime le recours à un numérique impénétrable Cultiver les soft skills à l'ère numérique : une lecture par les capabilités et l'agentivité étudiante Visibiliser pour encapsuler : Ce que les cultures numériques enfantines font à l'agentivité enseignante	Alvarez Lionel Chourafi Rim Cordier Anne & Roques Noémie & Beckmann Valentine
Espace devant l'AULA		Pause café-collation	16:10-16:30		
G001		Panel 1	16:30-18:00	Les approches critiques du numérique en éducation et formation. Vers une structuration d'un champ d'études	Audetat Marc & Alvarez Lionel & Tadiaoui-Brahmi Ania & Sormani Philippe & Collin Simon & Collet Isabelle & Gautschi Heidi
G002		Panel 2	16:30-18:00	Enquêter sur les pratiques informationnelles des jeunes en situation de précarité : questions épistémologiques et méthodologiques	Lehmann Anne & Liqète Vincent & Aillerie Carine & Ihadjadene Madjid & Beckmann Valentine & Boudraa Ségolène
Espace devant l'AULA		Apéro d'accueil sur place	18:00-19:00		
Av. du Général Goussin 1 (10' de marche depuis le lieu du colloque)		Visite du "Miami" (financée par le comité d'organisation de RUNED26)	19:15-...	Ni salle de concert, ni laboratoire strict de création, ni club, MIAM revendique une forme hybride qui cherche avant tout à rendre les arts immersifs accessibles à un large public. MIAM est doté des dernières technologies de diffusion sonore immersive, dédié à la production contemporaine et interdisciplinaire et au service des organismes culturels locaux, régionaux et internationaux. (www.miam.space)	coordonné par Hoang-Quy Cung offre à confirmer, en cours d'organisation

MARDI matin | 2 JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
G001	Session 2a	Expériences situées	09:00-09:30 09:30-10:00	La fabrique des entrepreneurs EdTech : une socialisation au service de l'économie ? Analyse des curriculums d'incubateurs spécialisés Les conceptualisations actuelles du capital numérique : résultats d'une revue de portée	Vrillon Eléonore & Garcia Sandrine & Chambard Olivia Gauthier Pascal & Poullot Eve & Parent Séverine
G002	Session 2b	Information médiatisée	08:30-09:00 09:00-09:30 09:30-10:00	Réflexion critique sur la circulation des concepts liés à l'EMI dans le cadre d'une recherche franco-péruvienne sur les pratiques informationnelles « Monsieur, aujourd'hui on va faire EMI ? ». Une ritualisation au service d'un savoir-pouvoir d'agir distribué Capacité de détection de deepfakes en images fixes chez les futurs enseignants du primaire : stratégies cognitives et limites — Une étude mixte	Martineaud Théo & Aillerie Carine Cordier Anne Timon Rimensberger
G101	Session 2c	FLE	08:30-09:00 09:00-09:30 09:30-10:00	Numerisation et apprentissage du FLE : dynamiques cognitives, culturelles et capabilités en contexte scolaire en Algérie Biographies langagières à l'ère des IA génératives : repenser créativité, agentivité et réflexivité en FLE Vers une écologie critique de l'utilisation de la réalité virtuelle en didactique des langues étrangères en milieu scolaire	El Bachir Khadija & Talbi Sidi Mohamed De Fornel Thomas & Tzatzou Dimitra Meyran Martinez & Céline
Espace devant l'AULA		Pause café-collation	10:00-10:30		
G001	Session 3a	Numérique et vulnérabilité	10:30-11:00 11:00-11:30 11:30-12:00	Les espaces transformatifs au service du pouvoir d'agir des publics vulnérables accompagnés avec le numérique Précarité sociale et diversité des univers informationnels Comment le numérique peut soutenir le développement des capabilités des personnes réfugiées : le cas des femmes et des jeunes réfugiés du camp de Nakivale en Ouganda	Ducroq Christophe Lehmann Anne & Liqète Vincent Ntebutse Jean Gabin & Joncas Jo Anni
G002	Session 3b	Numérique institutionnel	10:30-11:00 11:00-11:30 11:30-12:00	Résilience organisationnelle et transformation numérique des universités marocaines : Entre défis, stratégies et transformations D'AMI en AMI : enjeux et effets des appels à projet dans les politiques de transformations pédagogiques et numériques de l'enseignement supérieur français (2010 à 2025) Se former à l'université : configurations singulières au-delà des discours sur l'inclusion et le pouvoir d'agir	Tahesse Houda Denoué Julie Schneider Elisabeth
G101	Session 3c	Numérique sous tensions	10:30-11:00 11:00-11:30 11:30-12:00	L'enjeu des pratiques de sobriété numérique dans l'enseignement supérieur au prisme du pouvoir d'agir et des environnements capacitants Mobilisation des RELS et environnements capacitants : représentations et pratiques d'acteur-trices de l'enseignement supérieur Evaluer dans le monde de l'IA, heuristique et pistes de réflexion	Fontanié Marion Ramillon Corinne & Berset Lucile & Bugniger Julien & Runiger Lisa & Alvarez Lionel Barras Hervé & Sarrasin Natalie
Espace devant l'AULA		Repas de midi (lunch bag)	12:00-13:00		

MARDI après-midi | 2 JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
D012 (AULA)		Conférence invitée	13:00-14:00	Empouvoirement avec le numérique : qui en bénéficie réellement ?	Jessica Pidoux
G001	Session 4a	Posture individuelle	14:10-14:40 14:40-15:10 15:10-15:40	Le non-usage des IAG par une partie des enseignant(e)s du supérieur au prisme de leurs démarches éthiques ? Ethique et sobriété numérique dans l'enseignement : les dilemmes sacrificiels comme outil d'analyse Valeurs, visions de l'éducation et résistance au changement : sur quelle base se construit l'acceptabilité sociale de l'intelligence artificielle en éducation ?	Cerisier Jean-François & Buard Karine Lenevez Laureline, Nguyen Aurélien, Cerisier Jean-François Lepage Alexandre
G002	Session 4b	UX	14:10-14:40 14:40-15:10 15:10-15:40	Formes scolaires et plateformes d'éducation numérique Les affordances socioculturelles des outils de l'intelligence artificielle en formation : un cas d'étude dans l'enseignement supérieur La facilité comme illusion : l'UX peut-elle dépasser l'éducation ?	Payn Mathieu & Buttier Jean-Charles Papadopoulou Melpomeni Aous Karoui
G101	Session 4c	Négociation face au numérique	14:10-14:40 14:40-15:10 15:10-15:40	Le numérique comme espace de rencontre interculturelle : étude d'un COIL en évaluation des apprentissages L'intégration des TIC dans l'enseignement supérieur - Cas de l'expérience algérienne Congruences et frictions dans les dispositifs hybrides : perspectives croisées d'enseignants et d'étudiants dans l'enseignement supérieur	Barroso da Costa Carla & Čuko Kostanca Chami Tarik Robert Juliette & Noben Natasha & Deschryver Nathalie & Charlier Bernadette
Espace devant l'AULA		Pause café-collation	15:40-16:00		
G001		Symposium 1	16:00-19:00	Datification de l'éducation : mutation et enjeux	Collin Simon & Collet Isabelle & Vicente Michaël & Guenais Mélanie & Justin Taschereau & Périne Brotcorne
G002		Symposium 2	16:00-17:30	La cité à l'épreuve des réseaux sociaux : éducation et citoyenneté numérique en question	Demory Matthieu & Martin Perrine & Garric Julien & Cabanie Lucie
G002		Panel 3	17:30-19:00	La sobriété numérique dans l'éducation nationale en France : paradoxes des représentations et des pratiques	Soubiale Nadège & Fontanié Marion & Lenevez Laureline & Boutète-Dieye Annabelle & Loubère Lucie & Nouredding Adel
Planche-inférieure 5 (10' de marche depuis le lieu du colloque / ou arrêt de bus "77bourg, Planche-inférieure")		Soirée festive au Port (payant, aux frais des participant-es)	19:30-...	(sur inscription) Le Port est un projet socioculturel, actif de mai à septembre. Il s'articule autour de trois axes: des jardins urbains, un restaurant intégratif et des activités intergénérationnelles libres d'accès. Le Port a pour objectif la promotion du vivre-ensemble, l'inclusion et la sensibilisation autour d'une culture douce et communautaire (https://leport.ch)	coordonné par Lionel Alvarez offre à confirmer, en cours d'organisation

MERCREDI matin | 3 JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
G001	Session 5a	Numérique et apprentissage 2	09:00-09:30	L'intelligence artificielle pour former à la démarche scientifique : pratiques et perceptions des étudiants	Collard Anne-Sophie & Pondeville Sophie & Weynants Stéphanie Florey Sonya & Jeanneret Sylvie & Nguyen Elsa Cao Runsen
			09:30-10:00	Intégrer la littérature numérique aux pratiques d'enseignement ordinaires en classe de littérature	
G002	Session 5b	IA sous différents angles	08:30-09:00	Des réseaux sociaux à l'IA, regards croisés sur les apprentissages non scolaires entre les lycéens en France et en Chine	Olivier Christian Barras Hervé & Richardet Renaud
			09:00-09:30	Quelle «critique» dans les textes officiels français et supranationaux sur les usages de l'IA ?	
G101	Session 5c	Posture de l'enseignant.e	08:30-09:00	Evaluation de l'expérience d'apprentissage soutenue par l'IA Gen dans un cours en science de l'ingénieur	Messenger Glen Mancier Mariana & Michel Christine & Pierrot Laëtia
			09:00-09:30	L'instrumentation numérique des compétences dans la fonction publique territoriale française : des capacités aux controverses	
Espace devant l'AULA			09:30-10:00	Concevoir avec l'IA : compétences techno-pédagogiques et stratégies d'appropriation des enseignants dans les dispositifs adaptatifs ouverts	Kamba Raoul & Stockless Alain
Espace devant l'AULA			10:00-10:30	Place du rapport de l'enseignant-e à la tâche dans les formations initiales à l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle	
Espace devant l'AULA					
Pause café-collation					
G001	Session 6a	Ressources éducatives libres	10:30-11:00	L'évaluation des apprentissages en éducation ouverte et libre	Class Barbara & Panes Mathilde & Carbonel Henrietta & Jullien Jean-Michel Crétin-Pirolli Raphaëlle & Pierrot Laëtia & Pirolli Fabrice
			11:00-11:30	Ressources éducatives libres et communs numériques : une mise en tension de logiques individuelles et collectives	
G002	Session 6b	Appropriation critique	11:30-12:00	Scénarios pédagogiques en soutien à la justice cognitive en Éducation Ouverte et Libre	Favre Sandrine Collet Isabelle
			10:30-11:00	L'évolution du rapport aux savoirs numériques après la pandémie. Compétences et sentiment de compétence des enseignantes et enseignants de France et de Suisse romande	
G101	Session 6c	Compétences numériques	11:00-11:30	Environnements professionnels capacitants à l'école obligatoire. Des représentations enseignantes aux leviers d'actions institutionnels	Madec Marion & Alvarez Lionel Kirami Widad
			11:30-12:00	Numerisation de l'éducation et développement des territoires : vers une appropriation critique et inclusive des technologies	
Espace devant l'AULA			10:30-11:00	Sentiment de compétence numérique et rapports sociaux de sexe : entre insécurités techniques et marges de manœuvre chez des enseignant-es du primaire	Tadiaoui-Brahmi Ania & Fericelli Lisa
Espace devant l'AULA			11:00-11:30	Référencer les compétences numériques et IA : outiller la communauté académique pour un usage critique	Ortoleva Giulia & Moccozet Laurent & Roth Patrick & Levy Arik
Espace devant l'AULA			11:30-12:00	Développement professionnel de la compétence numérique du personnel enseignant : vers un cadre d'analyse critique pour évaluer les usages et orienter les choix	Stockless Alain Bédard Laury & Kamba Raoul & Villeneuve Stéphane
Espace devant l'AULA			12:00-13:00		
Espace devant l'AULA					
Repas de midi (lunch bag)					

MERCREDI après-midi | 3 JUIN 2026

Salle	Code	Session	Horaires	Communication	Communicant-es
D012 (AULA)		Conférence invité	13:00-14:00	Using and Being: The Curious Dance of Technology-Induced Loss and Gain of Human Capabilities	Petar Jandric
D012 (AULA)		Clôture du colloque	14:00-14:15	Mots du Comité d'organisation de RUNED26	
	Rue de Morat 2 (à de marche depuis le lieu du colloque)	Visite de l'Espace Jean Tinguely (entrée payante, aux frais des participant.es)	14:30-16:00	L'Espace Jean Tinguely - Niki de Saint Phalle est un lieu magique qui rend hommage à la créativité de deux grands artistes du XX e siècle. (www.fr.ch/maht/preparer-votre-visite-a-lespace-jean-tinguely-niki-de-saint-phalle)	coordonné par Kostanca Cuko offre à confirmer, en cours d'organisation