



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

Faculté de Théologie
Theologische Fakultät

Programme commenté des cours
Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

2023 / 2024

THÉOLOGIE - THEOLOGIE
ÉTUDES INTERRELIGIEUSES - INTERRELIGIÖSE STUDIEN

PRÉFACE / VORWORT

A travers cette brochure, nous vous présentons le programme des cours commenté pour l'année académique 2023-2024 de la Faculté de Théologie de l'Université de Fribourg. Il s'agit d'une documentation de l'offre des cours, très riche et bilingue, en théologie et en études interreligieuses pour toutes les personnes et institutions intéressées par notre faculté. De plus, il se présente comme un instrument pour les étudiant·e·s afin de composer leurs programmes d'études. Les exigences de ces programmes sont définies dans les brochures « Voies d'études et programmes d'études » de la Faculté de Théologie de Fribourg pour les deux domaines d'études «Théologie» et «Études interreligieuses».

Les lieux et les horaires des cours ainsi que d'autres informations peuvent être consultés sur l'horaire électronique de l'Université de Fribourg, sous www.unifr.ch/timetable.

D'éventuelles modifications de l'offre peuvent encore être apportées après l'impression du présent répertoire. La dernière version actualisée du répertoire est disponible en ligne.

Mit diesem Heft legen wir Ihnen das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis für das Akademische Jahr 2023-2024 der Theologischen Fakultät der Universität Freiburg vor. Es dokumentiert für alle an unserer Fakultät interessierten Personen und Institutionen das reichhaltige, zweisprachige Angebot an Lehrveranstaltungen der Theologie und der Interreligiösen Studien. Gleichzeitig ist es eine Orientierungshilfe für Studierende bei der Zusammenstellung ihrer Studienprogramme, deren Anforderungen in den Broschüren «Studiengänge und Studienprogramme der Theologischen Fakultät Freiburg» für die beiden Studienbereiche «Theologie» und «Interreligiöse Studien» zusammengestellt sind.

Die Orte und Zeiten, an denen die Lehrveranstaltungen stattfinden, und weitere Informationen können Sie dem elektronischen Stundenplan der Universität Freiburg entnehmen, unter www.unifr.ch/timetable.

Nach der Drucklegung des vorliegenden Verzeichnisses können noch vereinzelte Änderungen des Angebot vorgenommen werden. Die neueste, aktualisierte Version des Verzeichnisses finden Sie online.

Fribourg / Freiburg, en août / im August 2023

Décanat / Dekanat

CONTACT DÉCANAT / KONTAKT DEKANAT

Adresse postale / Postanschrift

Décanat de la Faculté de Théologie
Dekanat der Theologischen Fakultät
Avenue de l'Europe 20
CH-1700 Fribourg

Doyen / Dekan

Prof. Joachim Negel
G +41 26 300-7371
joachim.negel@unifr.ch

Administratrice de Faculté / Fakultätsverwalterin

Elisabeth Müller
Büro MIS 1225
G +41 26 300-7372
elisabeth.mueller@unifr.ch

Assistantes / Assistentinnen

Eveline Jungo
Büro MIS 1225
G +41 26 300-7370
eveline.jungo@unifr.ch

Linda Ackermann
Büro MIS 1225
G +41 26 300-7369
linda.ackermann@unifr.ch

Marketing et communication / Marketing und Kommunikation

Isabelle Aeby
Büro MIS 1225
G +41 26 300-7386
isabelle.aeby@unifr.ch

CONSEIL DES ÉTUDES / STUDIENBERATUNG

Les conseillers des études «fixent le programme d'études de chaque étudiante, de concert avec ce dernier ou cette dernière, selon les lignes directrices du règlement d'études, et tranche cas par cas en matière de reconnaissance d'études antérieures» (Statuts de la Faculté de Théologie, art. 27 al. 2). Les conseillers des études sont à la disposition des étudiant-e-s par e-mail ou sur rendez-vous (à fixer directement avec la personne).

Conseils des études (Français) :

Prof. Emmanuel Durand
Bureau MIS 5241
G +41 26 300-7405 Réception à convenir par mail : Lu/Ve 11h15-12h
emmanuel.durand@unifr.ch

Die Studienberater „legen das Studienprogramm mit den Studierenden nach den Richtlinien des Studienreglements fest und entscheidet in Einzelfällen über die Anerkennung von bereits absolvierten Studien“ (Statuten der Theologischen Fakultät, Art. 27 al. 2). Die Studienberatungen erfolgen per E-mail und in Sprechstunden (Anfragen direkt bei dem jeweiligen Studienberater).

Studienberatung (Deutsch):

Prof. Daniel Bogner
Büro MIS 5133
G +41 26 300-7418
daniel.bogner@unifr.ch

TABLE DES MATIERES / INHALTSVERZEICHNIS

Préface / Vorwort	p. / S. 2
Contact Décanat / Kontakt Dekanat	p. / S. 3
Conseil des études / Studienberatung	p. / S. 4
Table des matières / Inhaltsverzeichnis	p. / S. 5
Domaine d'études Théologie / Studienbereich Theologie	p. / S. 6
Domaine d'études Études interreligieuses / Studienbereich Interreligiöse Studien	p. / S. 7

CONTENU DOMAINE THÉOLOGIE / STUDIENINHALTE BEREICH THEOLOGIE

Semestre d'automne / Herbstsemester 2023

Département des Études bibliques / Departement für Biblische Studien	p. / S. 9
---	-----------

Matières : Langue ancienne, Ancien Testament, Nouveau Testament, Milieu biblique
Gebiete: Alte Sprachen, Altes Testament, Neues Testament, Biblische Umwelt

Département de Patristique et de l'Histoire de l'Église / Departement für Patristik und Kirchengeschichte	p. / S. 18
--	------------

Matières : Histoire de l'église ancienne, Patristique, Histoire de l'Église
Gebiete: Alte Kirchengeschichte, Patristik, Kirchengeschichte

Département des Sciences de la foi et des religions, Philosophie / Departement für Glaubens- und Religionswissenschaft, Philosophie	p. / S. 24
--	------------

Matières : Philosophie, Théologie propédeutique, Théologie fondamentale, Théologie dogmatique, Théologie de l'œcuménisme, Sciences des religions
Gebiete: Philosophie, Theologische Propädeutik, Fundamentaltheologie, Dogmatik, Theologie der Ökumene, Religionswissenschaft

Département de Théologie morale et d'Ethique/ Departement für Moraltheologie und Ethik	p. / S. 34
---	------------

Matières : Théologie morale fondamentale, Théologie morale
Gebiete: Fundamentalmoral, Moraltheologie, Ethik, Sozialethik

Département de Théologie pratique / Departement für praktische Théologie	p. / S. 39
---	------------

Matières : Droit canon, Sciences liturgiques, Théologie pastorale, Pédagogie religieuse, Théologie pratique, Théologie de la spiritualité, Missiologie
Gebiete: Kirchenrecht, Liturgiewissenschaft, Pastoraltheologie, Religionspädagogik, Praktische Theologie, Théologie der Spiritualität, Missiologie

**CONTENU DOMAINE THÉOLOGIE / STUDIENINHALTE BEREICH THEOLOGIE
SEMESTRE DE PRINTEMPS / FRÜHLINGSSEMESTER 2024**

Département des Études bibliques / Departement für Biblische Studien p. / S. 44

Matières : Langue ancienne, Ancien Testament, Nouveau Testament, Milieu biblique
Gebiete: Alte Sprachen, Altes Testament, Neues Testament, Biblische Umwelt

**Département de Patristique et de l'Histoire de l'Église /
Departement für Patristik und Kirchengeschichte** p. / S. 53

Matières : Histoire de l'église ancienne, Patristique, Histoire de l'Église
Gebiete: Alte Kirchengeschichte, Patristik, Kirchengeschichte

**Département des Sciences de la foi et des religions, Philosophie /
Departement für Glaubens- und Religionswissenschaft, Philosophie** p. / S. 58

Matières : Philosophie, Théologie propédeutique, Théologie fondamentale, Théologie
dogmatique, Théologie de l'œcuménisme, Sciences des religions
Gebiete: Philosophie, Theologische Propädeutik, Fundamentaltheologie, Dogmatik,
Theologie der Ökumene, Religionswissenschaft

**Département de Théologie morale et d'Ethique/
Departement für Moraltheologie und Ethik** p. / S. 70

Matières : Théologie morale fondamentale, Théologie morale
Gebiete: Fundamentalmoral, Moraltheologie, Ethik, Sozialethik

Département de Théologie pratique / Departement für praktische Théologie p. / S. 71

Matières : Droit canon, Sciences liturgiques, Théologie pastorale, Pédagogie religieuse,
Théologie pratique, Théologie de la spiritualité, Missiologie
Gebiete: Kirchenrecht, Liturgiewissenschaft, Pastoraltheologie, Religionspädagogik,
Praktische Theologie, Théologie der Spiritualität, Missiologie

**CONTENU DOMAINE ÉTUDES INTERRELIGIEUSES / STUDIENINHALTE BEREICH
INTERRELIGIÖSE STUDIEN**

Bachelor Études interreligieuses / Interreligiöse Studien 120 p. / S. 77

Master Études interreligieuses / Interreligiöse Studien 90 p. / S. 88

DOMAINE D'ÉTUDES THÉOLOGIE

La théologie a un fil conducteur qui lui est propre : elle s'intéresse essentiellement à Dieu et à la religion. Par son travail critique, elle maintient vivante dans le discours public la question de la vérité et des valeurs.

Conformément à la foi chrétienne, la théologie est également ordonnée à la vie publique, où elle développe une réflexion critique sur l'insertion de la foi et de l'église dans la société. Les théologien-ne-s sont responsables eux aussi d'un développement durable à visage humain pour notre terre. En même temps, la société, face à l'indifférence et aux dérégulations dans le domaine éthique et religieux (courants fondamentalistes, sectaires et ésotériques), est intéressée à la théologie. Les traditions religieuses contribuent à ce que les questions des valeurs, de la vérité et de la culture ne soient pas écartées du domaine civil.

La théologie a un rôle à jouer par sa réflexion concernant l'élaboration des fondements d'une nouvelle coexistence politique des communautés européennes et globales, les processus sociaux et économiques en cours, et les masses appauvries de plusieurs parties du monde. Elle est attentive aux nouvelles tendances dans les sciences et les techniques. Cela importe en particulier à une époque de mutations culturelles, politiques et sociales aussi profondes que celles que nous connaissons aujourd'hui. Grâce au langage et à la symbolique de la foi, la théologie est tout particulièrement en mesure d'articuler l'expérience de souffrances humaines, individuelles et sociales.

Dans ce contexte très large, la Faculté de théologie est au service de l'Eglise, c'est-à-dire des communautés (paroissiales et autres) et des personnes. Elle doit veiller à préserver intacts les fondements de la foi chrétienne et les expliciter le plus clairement possible. C'est en ce sens qu'il convient de reconnaître à la théologie, dans la communauté vivante de l'Eglise, une fonction à la fois critique et constructive.

STUDIENBEREICH THEOLOGIE

Im Unterschied zu anderen universitären Fachgebieten hat die Theologie eine eigene leitende Perspektive: Sie beschäftigt sich grundlegend mit Gott und der Glaubenslehre und reflektiert dabei ihre eigene Stellung und jene der Kirche in der Gesellschaft. Die kritische Arbeit der Theologie will einen Beitrag leisten, um Wert- und Wahrheitsfragen im öffentlichen Diskurs lebendig zu halten.

Gemäss dem Selbstverständnis des christlichen Glaubens geschieht dies nicht nur innerhalb der Kirche, sondern Theologie ist wesentlich auf die Öffentlichkeit ausgerichtet. Kirche selbst handelt ja durchwegs öffentlich: Wenn sie sich aus dem Glauben heraus für die Menschen in vielfältiger Not einsetzt, wenn sie den Glauben selbst verkündet und bezeugt und wenn sie in der Liturgie in den Dialog von Gott und Mensch in Wort und Zeichen eintritt. So tragen Theologinnen und Theologen in hohem Masse Mitverantwortung für eine Gesellschaft mit menschlichem Antlitz und für eine weltweite nachhaltige Entwicklung, die auch politische und ökonomische Fragen nicht ausschliesst. Dabei nimmt die Theologie eine grundlegend kritische Haltung gegenüber selbstgenügsamen Wahrheits- und Machtansprüchen ein, hält Wert- und Wahrheitsfragen im gesellschaftlichen Diskurs lebendig und leistet einen Beitrag zum friedlichen Zusammenleben der Religionen und Kulturen.

In diesem weiten Horizont steht die Theologische Fakultät im Dienst der Kirche als Gemeinschaft wie auch ihrer einzelnen Glieder sowie im Dienst an der Gesellschaft. Das Fragen und Forschen der Theologie, das mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Methoden arbeitet, hat eine kritisch-aufbauende Funktion. Es trägt die Kraft in sich, den Menschen, die Kultur und die Gesellschaft zu verwandeln – oder theologisch gesprochen: den Weg zum Reich Gottes mit zu ebnen.

DOMAINE D'ÉTUDES ÉTUDES INTERRELIGIEUSES

Contre l'avis des théories de la sécularisation, ce qui se déroule sous nos yeux est moins un retour aux Églises constituées et présentes en Europe depuis des siècles que la transformation de ces mêmes confessions ainsi que l'importance croissante que prennent des groupes religieux nouvellement présentes en Suisse auprès des communautés immigrées (chrétiennes, musulmanes, hindoues, bouddhistes). En lien avec ces phénomènes, il se fait également jour une intensification du débat public et politique sur le rôle de la religion.

Ces programmes d'études tentent de répondre à la question de la religion en associant les perspectives des sciences des religions et de la théologie.

Les programmes d'études Bachelor of Arts et Master of Arts en études interreligieuses dispensent une formation scientifique sur l'importance et le rôle des religions et leurs transformations dans l'histoire et dans les sociétés contemporaines. Une attention particulière est accordée au christianisme, au dialogue interreligieux et interculturel, ainsi qu'à l'autoréflexion d'autres religions, en particulier l'islam.

Combinaison avec d'autres domaines d'études de l'Université de Fribourg

Toutes les études en Faculté de théologie peuvent être combinées avec les branches des autres facultés de l'Université (Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences économiques et sociales et du management, Faculté de droit, Faculté des sciences et de médecine). Ceci est particulièrement le cas pour le domaine des Etudes interreligieuses qui intègre des cours d'autres facultés dans son cursus et qui est offert en programme principal (Bachelor 120 ECTS et Master 90 ECTS) et en programme secondaire (Bachelor 30 / 60 ECTS et Master 30 ECTS). Ainsi les étudiant-e-s pondèrent leurs divers centres d'intérêts dans un cursus totalement sur mesure !

STUDIENBEREICH INTERRELIGIÖSE STUDIEN

Entgegen mancher Erwartungen verschwindet Religion nicht aus modernen Gesellschaften, sondern gewinnt neu an Bedeutung. Aus Migrationsbewegungen hervorgegangene christliche, muslimische, hinduistische und buddhistische Gruppen sind Ausdruck einer wachsenden Pluralisierung des religiösen Feldes. Damit einher geht eine intensivierte öffentliche und politische Debatte über den Stellenwert von Religion. Diese Studienprogramme versuchen, die Religionsfrage in der Verknüpfung von religionswissenschaftlicher und theologischer Perspektive zu beantworten.

Die Studienprogramme Bachelor of Arts und Master of Arts in Interreligiösen Studien vermitteln eine wissenschaftliche Ausbildung hinsichtlich der Bedeutung und Rolle von Religionen und deren Transformationen in die Geschichte und in die gegenwärtigen Gesellschaften. Eine besondere Berücksichtigung erfahren das Christentum, der interreligiöse und interkulturelle Dialog sowie die Selbstreflexionen anderer Religionen, insbesondere des Islams.

Kombination mit anderen Studienprogrammen der Universität Freiburg

Alle Studienprogramme der Theologischen Fakultät können mit den Programmen anderer Fakultäten kombiniert werden (Philosophische Fakultät, Fakultät der Wirtschafts- Sozialwissenschaften, Rechtswissenschaftliche Fakultät, Fakultät für Naturwissenschaften und Medizin). Dies betrifft insbesondere die Interreligiösen Studien, bei denen der Besuch von Lehrveranstaltungen anderer Fakultäten Teil des Studienprogramms ist. Die Interreligiösen Studien, die als Hauptprogramm (BA 120, MA 90) oder als Nebenprogramm (BA 30 / 60) angeboten werden, werden zudem mit einem oder mehreren anderen Studienprogrammen kombiniert.

So können die Studierenden ihre unterschiedlichen Interessen in einem auf sie zugeschnittenen Studiengang verbinden!

CONTENU DOMAINE THÉOLOGIE / STUDIENINHALTE BEREICH THEOLOGIE

Semestre d'automne / Herbstsemester 2023

Département des Études bibliques / Departement für Biblische Studien

Wyss Beatrice Alte Sprache. Einführung in das neutestamentliche Griechisch I. Sprachkurs			
UE-TTH.00841	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Der über zwei Semester sich erstreckende Griechischkurs führt in die griechische Sprache des Neuen Testaments ein. Er will Grundkenntnisse der griechischen Sprache vermitteln und zur Lektüre des griechischen Neuen Testaments motivieren. Wir üben gemeinsam das Übersetzen von Texten, dem Kirchenjahr folgend. Das Lernen der Formen geschieht im Selbststudium und wird in der Lektion regelmässig geprüft. Grundlage des Kurses bildet das Lehrbuch zum neutestamentlichen Griechisch von Reto Schoch, das zur Anschaffung sehr empfohlen wird.

Wyss Beatrice Alte Sprache. Einführung in das neutestamentliche Griechisch I (Vertiefung). Sprachkurs			
UE-TTH.01230	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Eggler Jürg Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch I. Sprachkurs.			
UE-T01.00531	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Eggler Jürg Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch I (Lektüre). Sprachkurs.			
UE-TTH.01215	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Im Rahmen der Lektüre verschiedener Texte aus den Büchern Rut, Genesis, Zefanja und 1. Samuel wird die Grammatik des Bibel-Hebräischen wiederholt und vertieft, der Umgang mit einschlägigen linguistischen Hilfsmitteln erlernt, in den kritischen Apparat der Biblica Hebraica Stuttgartensia eingeführt sowie in die Lage versetzt, linguistische Analysen für eine eigene Arbeitsübersetzung hinsichtlich einer Exegese zu erarbeiten.

Egler Jürg Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch I (Vertiefung). Sprachkurs.			
UE-TTH.01121	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Poltera Orlando Alte Sprache. Latein I (Vertiefung). Sprachkurs			
UE-TTH.01271	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Wyss Beatrice Alte Sprache/Neues Testament. Griechischlektüre: Ausgewählte Texte aus dem Epheserbrief, Kolosserbrief und Philemonbrief und Texte aus der Umwelt. Lektürekurs			
UE-TTH.01227	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Wir lesen Ausschnitte derjenigen Texte, die in der Exegese-Vorlesung behandelt werden. Die in der Lektüre angefertigte Übersetzung darf zur Prüfung mitgenommen werden. Der Kurs eignet sich für Alle, welche die Exegesevorlesung besuchen und die ihr mühsam erlerntes Griechisch weiter pflegen möchten und/oder sich für das Neue Testament interessieren.

Staubli Thomas Altes Testament / Biblische Umwelt. Ancien Testament / milieu biblique: Einführung in die Themen der Sammlung Bibel + Orient. Introduction dans les thèmes des collections Bible + Orient. Spezialvorlesung. Cours complémentaire.			
UE-T01.00574	HS 2023	Deutsch Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Das BIBEL+ORIENT Museum verknüpft eine international bedeutende Sammlung altorientalischer und griechisch-römischer Objekte mit biblischen Themen und Fragen nach der Geschichte und Gegenwart der Religionen. Es ist europaweit das einzige Museum, das sich interdisziplinär auf Religionswissenschaft, theologische Grundlagen, Kunstgeschichte, Archäologie und Geschichte stützt und somit zur Auseinandersetzung mit den Religionen des Alten Orients (Mesopotamien, Levante, Ägypten) und den daraus hervorgegangenen monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam anregt.

Le Musée BIBLE+ORIENT comporte une collection de près de 15'000 objets du Proche-Orient ancien et du monde gréco-romain mis en relation avec des thèmes bibliques et des enjeux socioculturels et religieux actuels. Seul musée en Europe à mettre en lien sciences des religions, études bibliques, histoire de l'art et archéologie, le Musée BIBLE+ORIENT retrace l'histoire et les traditions religieuses du Proche-Orient ancien (Mésopotamie, Levant, Egypte), de même que les religions monothéistes qui leur ont succédé: judaïsme, christianisme et islam.

Eder Sigrid Altes Testament. Einführung in das Alte Testament III: Die Bücher der Prophetie. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01178	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Die Vorlesung führt in die Hermeneutik der Auslegung der Hebräischen Bibel und in das Phänomen der Prophetie Israels ein. Dabei wird der Eigenart, Bedeutung und den Kennzeichen alttestamentlicher Prophetie auf den Grund gegangen: Was tun Prophetinnen und Propheten und was zeichnet sie besonders aus? Neben der Erarbeitung eines Überblicks über die alttestamentlichen Textkomplexe der vier grossen Propheten und des Zwölfprophetenbuchs steht die exemplarische Auslegung zentraler Texte im Mittelpunkt. Religionsgeschichtliche und zeitgeschichtliche Hintergründe der Prophetie im Alten Orient sowie ein interreligiöser Ausblick auf die Prophetie in Tanach, Bibel und Koran runden die Vorlesung ab.

Eder Sigrid Altes Testament. Exegese AT: Lebenskunst und Gotteslob. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01177	HS 2023	Deutsch	Master

Description/Inhalt: Die antike Bestimmung von Lebenskunst bezieht sich auf eine freie Gestaltung des Lebens und auf einen Lebensentwurf, der zu einem geglückten Leben führt. Fragen wir nach Lebenskunst in den Texten des Alten Testaments, dann treffen wir unwillkürlich auf den Begriff «Weisheit» und auf die Weisheitsliteratur. Die Vorlesung behandelt zentrale Texte der weisheitlichen Schriften des Alten Testaments, welche die Frage nach einem gelingenden Leben thematisieren. Dabei werden die hebräischen Texte mittels unterschiedlicher exegetischer Methoden beleuchtet. Nach der Darlegung der Charakteristika der Weisheitsliteratur und der alttestamentlichen Bildersprache steht die Auslegung ausgewählter Psalmen im Mittelpunkt. Beginnend mit dem Thema der Lebenskunst über Klage, Leid und Bitte wird ein grosser thematischer Bogen gespannt, der mit dem Lobdank und Gotteslob endet.

Eder Sigrid Altes Testament. Theologie AT I: Vorstellung von Gott. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01179	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Vorlesung erhebt die Vielfalt der Aspekte des Göttlichen und geht dabei zunächst den altorientalischen Wurzeln biblischer Gottesbilder auf den Grund. So kennt die Gotteslehre des Alten Testaments neben den spezifischen Eigenschaften des Gottes Israels universale Gottesvorstellungen (wie z.B. der Gottesname El / Elohim), die in Verbindung mit den Kulturen der Umwelt Israels stehen und den Gott der Bibel als den Gott der ganzen Welt und aller Menschen benennen. Danach wird, ausgehend vom Eigennamen JHWH für die Gottheit Israels im Alten Testament sowie den biblischen Namen und vielfältigen Metaphern für Gott und nach Klärung des Bilderverbotes den vielfältigen Gottesbildern im AT Raum gegeben. Der menschlichen Sehnsucht nach dem Gott des Lebens (Ps 42) wird dabei ebenfalls nachgegangen wie der Rede vom Erbarmen Gottes (Ps 86) und seiner Zuwendung zu den Menschen.

Lefebvre Philippe Ancien Testament. Du texte hébreu au texte grec: la Septante. Milieu, texte, impact. Cours complémentaire			
UE-TTH.00778	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: La Septante est la traduction grecque de l'Ancien Testament, élaborée aux 3e-2e siècles avant J.-C. Avant que le texte hébreu parvienne à son état définitif dans les premiers siècles de notre ère, la Septante représente notre plus ancien accès au texte biblique. Elle est donc un jalon essentiel pour comprendre l'élaboration de ce texte. Nous étudierons d'abord l'époque et le milieu où cette traduction a été faite, et ensuite des faits précis de traduction de l'hébreu en grec : comment un mot hébreu a-t-il été traduit en grec? Quels impacts cette traduction a-t-elle eu ensuite sur le Nouveau Testament? Comment a-t-elle influencé d'autres traductions anciennes? Le cours se veut aussi une contribution aux questions de la traduction : qu'est-ce que traduire, quels en sont les enjeux? Nous allons étudier un mot, une famille de mots, un verset ou un passage, et en montrant les problèmes posés et les implications quant à l'histoire du texte, à la critique textuelle, à la théologie biblique.

Lefebvre Philippe Ancien Testament. Exégèse biblique. Traduction des textes hébreux de la Bible I. Cours principal			
UE-T01.00475	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Le cours s'adresse à des étudiants qui ont déjà eu une première initiation à l'hébreu. Il développe et conforte les connaissances acquises en hébreu. Chaque semaine, les étudiants préparent la traduction d'un passage, aidés par des fiches de grammaire et de vocabulaire données auparavant par le professeur. Une révision systématique de la grammaire hébraïque est organisée. Une bonne part du cours est aussi consacrée au commentaire, à partir de l'hébreu, des textes traduits.

Himbaza Innocent Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament. Les livres historiques. Cours principal			
UE-TTH.01278	SA 2023	Français	Bachelor

Lefebvre Philippe Ancien Testament. Théologie biblique: Le corps en ses gestes. La gestuelle des humains et de Dieu dans l'AT (1ère partie). Cours principal			
UE-TTH.01185	SA 2023	Français	Bachelor Master

Schumacher Thomas Biblische Umwelt/Neues Testament. Einführung Biblische Umwelt: Das Neue Testament in seinem historischen, politischen und religiösen Kontext. Spezialvorlesung			
UE-TTH.01221	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Die Vorlesung bietet einen Überblick über wesentliche Facetten neutestamentlicher Zeitgeschichte. Durch die Befassung mit exegetisch relevanten Gegebenheiten aus dem Bereich der konkreten Lebenswelten des 1. Jahrhundert n. Chr. soll ein Weg zu einem tieferen Verständnis des Neuen Testaments erschlossen werden.

Himbaza Innocent Exégèse de l'Ancien Testament. Séminaire de critique textuelle : La Septante face au Texte massorétique. Séminaire			
UE-TTH.01274	SA 2023	Français	Master

Nassauer Gudrun Michaela Exégèse NT. Back to the roots. Exégèse de l'évangile de Marc. Cours principal			
UE-TTH.01222	SA 2023	Français	Master

Description/Inhalt: La créativité des premiers chrétiens pour exprimer leur foi en Jésus de Nazareth en tant que fils de Dieu et homme a conduit à la création d'une nouvelle forme littéraire de biographie de Jésus dans la deuxième génération chrétienne. L'évangile de Marc en est le témoignage le plus ancien : minimaliste dans ses lignes narratives, alternatif dans son orientation littéraire vers les petits gens, magistral dans son innovation christologique. Le cours situe l'évangile dans son contexte socioculturel et religieux, présente ses intuitions théologiques fondamentales et interprète les textes centraux.

Morozov Alexey Langue ancienne. Copte 1. Débutants. Cours de langue			
UE-TTH.00823	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Le «copte» désigne l'ultime forme prise par la langue égyptienne. En tant que langue écrite elle évinçait la langue littéraire antérieure, le démotique. Le copte est attesté comme langue littéraire du IIIe au XIIIe s. ap. J.-C. Dans les divers dialectes coptes nous sont transmis des textes patristiques et hagiographiques ainsi que des sources gnostiques et manichéennes. Au cours de ce semestre, nous apprendrons le dialecte bohaïrique.

Morozov Alexey Langue ancienne. Copte 3. Lecture. Cours de langue			
UE-TTH.01010	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Le «copte» désigne l'ultime forme prise par la langue égyptienne. Au tant que langue écrite elle évinçait la langue littéraire antérieure, le démotique. Le copte est attesté comme langue littéraire du IIIe au XIIIe s. ap. J.-C. Dans les diverse dialectes coptes nous sont transmis des textes patristiques et hagiographiques ainsi que des sources gnostiques et manichéennes. Au cours de ce semestre, nous lirons, analyserons et traduirons des passages des textes en différents dialectes coptes (sahidique, bohaïrique, fayoumique, oxyrhynchite, akhmimique et lycopolitain), en étudiant en même temps différents aspects linguistiques des dialectes).

Himbaza Innocent Langue ancienne. Hébreu biblique I. Cours de langue			
UE-TTH.00902	SA 2023	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les premières notions de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. La méthode utilisée combinera les approches traditionnelles pour une langue "morte" et les approches contemporaines pour des langues vivantes.

Himbaza Innocent Langue ancienne. Hébreu biblique I (Approfondissement). Cours de langue			
UE-TTH.01277	SA 2023	Français	Bachelor

Morgan James Maurice Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau I. Cours de langue.			
UE-TTH.00979	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ce cours s'adresse aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante (LXX) et du Nouveau Testament. On apprendra à utiliser quelques outils de base employés dans les recherches bibliques et théologiques. La lecture des textes bibliques et patristiques en classe renforcera l'assimilation de la langue grecque et des techniques d'exégèse.

Morgan James Maurice Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau III. Cours de langue.			
UE-TTH.00981	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ce cours s'adresse aux étudiant-e-s qui ont déjà acquis les bases du grec biblique (vocabulaire, grammaire et syntaxe). En effet, s'inscrivant dans la suite des cours de Niveau I et II, ce cours continue avec la méthode de Pierre Létourneau (voir la bibliographie). De plus, chaque semaine on discutera ensemble un passage tiré du NT, de la Septante ou du corpus patristique. Le cours vise non seulement à approfondir la connaissance de la langue grecque, il donne également contact direct avec les textes bibliques et patristiques. On apprendra également à intégrer l'étude de ces textes dans les recherches théologiques et même dans des pratiques de spiritualité (p. ex. prière, lecture contemplative, etc.).

Morgan James Maurice Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau I (Approfondissement). Cours de langue.			
UE-TTH.01125	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ce cours s'adresse aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante (LXX) et du Nouveau Testament. On apprendra à utiliser quelques outils de base employés dans les recherches bibliques et théologiques. La lecture des textes bibliques et patristiques en classe renforcera l'assimilation de la langue grecque et des techniques d'exégèse.

Reinhardt Philemon Joel Neues Testament. Einführung in die Methoden ntl. Exegese. Proseminar			
UE-TTH.01219	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Die neutestamentlichen Texte präsentieren eine für gegenwärtige Leserinnen und Leser zumeist fremde Welt. Vor rund 2000 Jahren entstanden, transportieren und beinhalten sie das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren die Texte des NT damaligen Zeitgenossen vermutlich unmittelbar verständlich, so fehlt uns heute das mit den Texten verbindende Kommunikationskontinuum. Aus diesem Grund führt dieses Proseminar die wichtigsten Methodenschritte der neutestamentlichen Exegese ein, welche helfen sollen, die Texte des Neuen Testaments sachgemäss im Horizont ihrer Entstehungszeit zu lesen und im Blick auf ihre damalige Funktion zu befragen und zu verstehen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den sogenannten „synchronen“ Methodenschritten (komplementär dazu werden die „diachronen“ Methodenschritte im Proseminar AT vorgestellt). Im Sinne wissenschaftlicher Propädeutik steht überdies eine Einführung in Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Zitationsformalia usw.) auf dem Programm.

Schumacher Thomas Neues Testament. Einleitung NT I: Einführung in die neutestamentliche Bibelwissenschaft. Hauptvorlesung.			
UE-T01.00607	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Im Zentrum der Einleitung ins Neue Testament I stehen die Grundlagen der neutestamentlichen Bibelwissenschaft. Im Rahmen der Vorlesung sollen hermeneutische und wissenschaftsgeschichtliche Aspekte thematisiert und gemeinsam erarbeitet werden. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die klassischen Einleitungsfragen, über Quellen, Hilfsmittel, Methoden und Anliegen der exegetischen Arbeit und legt damit eine Grundlage für alle weiteren neutestamentlichen Veranstaltungen im Studium.

Schumacher Thomas Neues Testament. Exegese NT. Einleitungsfrage unter der Lupe. Exegese ausgewählter Passagen aus dem Epheserbrief, Kolosserbrief und Philemonbrief. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01217	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: In gängigen Einleitungen ins Neue Testament wird gemeinhin der Konsens hinsichtlich der theologischen Ausrichtung, Abfassungszeit und Autorenfrage angegeben. In dieser Vorlesung sollen mit Blick auf den Epheserbrief, den Kolosserbrief und den Philemonbrief die dabei jeweils im Hintergrund stehenden exegetischen Entscheidungen einer kritischen Relektüre unterzogen werden.

Schumacher Thomas Neues Testament. Theologie NT: Das Neue Testament und die Israelfrage. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01218	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Im Fokus der neutestamentlichen Theologie steht die Frage nach dem Verhältnis des frühen Christentums zum Judentum. Diese Frage wurde in der Theologiegeschichte über lange Zeit als ein Prozess der Ablösung und Überbietung bewertet und war durch das Vorstellungsmodell der Substitution bestimmt. Auf katholischer Seite hat das Zweite Vatikanische Konzil insbesondere mit dem Dokument *Nostra Aetate* eine Neubestimmung des Verhältnisses von Judentum und Christentum vorgenommen. Im Zentrum dieser Konzilserklärung steht eine Abwendung von Substitutionsmotiven, was u.a. unter Bezugnahme auf das Neue Testament begründet wird. Vor diesem Hintergrund sollen in dieser Vorlesung zum einen die theologiegeschichtlichen Vorstellungen und Verstehensmodelle skizziert und zum anderen die neutestamentlichen Texte auf die dafür gegebene Grundlage hin befragt werden.

Nassauer Gudrun Michaela Zander Helmut Nouveau Testament, Histoire des religions, Dialogue interreligieux/Neues Testament, Religionsgeschichte, Interreligiöser Dialog. Big Stories. A propos du sens et du non-sens de quelques narrations actuelles historiques de la religion/Big Stories. Über Sinn und Unsinn einiger gegenwärtiger welthistorischer Narrative der Religion. Séminaire/Seminar			
UE-TTH.01225	SA 2023	Deutsch Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Geschichte der Religion(en) ist das Laboratorium der Weltgeschichte, gezeichnet von markanten Wendepunkten: der Entstehung und dem Untergang von Religionen, dem Umgang mit sozialen, kulturellen und spirituellen Konventionen der Umwelt, von literarischer und philosophischer) Kreativität, der Konsolidierung der eigenen Identität, der Konstituierung als religiöser Bewegung oder als (christlicher) «Kirche», (buddhistischem) «Sangha» oder islamischer «Umma». In den – mehr oder weniger – fruchtbaren Auseinandersetzungen mit den Weltbildern ihrer Umwelt waren sie zentrale gesellschaftliche Innovationsagenturen. Im Seminar untersuchen wir das Christentum und andere grosse Religionen an exemplarischen Punkten auf ihr kulturelles, ethisches, literarisches und ideengeschichtliches Innovationspotential an markanten Orten der Religionsgeschichte (1./2. Jh. n. Chr., Spätantike, Aufklärung, 19. Jahrhundert) und arbeiten konzeptuelle Verstehensschlüssel für das Innovationspotential ad intra und im Hinblick auf gesellschaftliche Transformationsprozesse, in denen Religionen eine zentrale Rolle spielen, heraus. Das Blockseminar ist als Forschungsseminar konzipiert und arbeitet wesentlich mit der Analyse von einschlägigen Quellentexten aus den verschiedenen Epochen.

Nobel Ludovic Nouveau Testament. Introduction générale au Nouveau Testament (1ère année). Cours principal			
UE-T01.00498	SA 2023	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Le cours propose une introduction générale au Nouveau Testament et plus particulièrement aux évangiles. Les points suivants seront abordés: les notions de canon et d'Évangile, les étapes de la formation des évangiles, l'histoire de l'interprétation des évangiles, le rapport entre histoire et théologie, les perspectives théologiques de chaque évangile.

Nobel Ludovic Nouveau Testament. Proséminaire			
UE-T01.00253	SA 2023	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Durant ces séances de proséminaire les étudiants s'adonnent à la lecture de quelques textes tirés des évangiles synoptiques. Ils le font à l'aide des principaux instruments (synopse, concordance, commentaires, etc.) qui leur sont présentés.

Nassauer Gudrun Michaela Nouveau Testament. Une église en flammes... (?) Pneumatologie(s) dans le Nouveau Testament. Cours principal			
UE-TTH.01224	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: On parle souvent des premières générations du christianisme primitif comme d'une "phase charismatique". En effet, on trouve dans les textes chrétiens primitifs, à l'intérieur et à l'extérieur du canon du Nouveau Testament, des indices et des reflets de la conscience de l'action de l'Esprit dans les premières communautés, à la fois comme principe constitutif et comme expression concrète dans les attitudes et les actions des baptisés. Le cours examine les déclarations néotestamentaires sur la nature et l'action de l'Esprit dans le christianisme primitif dans le contexte socioculturel et religieux de l'époque, à partir de textes choisis, et tente de les systématiser, notamment en ce qui concerne leur importance pour l'identité sociale des premières générations chrétiennes, l'autorité spirituelle et ecclésiastique, et le discernement des esprits.

Département de Patristique et de l'Histoire de l'Église / Departement für Patristik und Kirchengeschichte

Emmenegger Gregor Alte Kirchengeschichte und Patristik. Texte, Themen und Autoren. Proseminar.			
UE-T01.01055	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Textquellen bilden eine wichtige Grundlage, um Ereignisse vergangener Tage zur beleuchten und das Denken ihrer Autoren zu rekonstruieren - sie sind so etwas wie Zeitmaschinen. Doch der Umgang mit solchen Schriften will gelernt sein. Anhand einer illustren Auswahl aus frühchristlichen Texten werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und der Kirchengeschichte/Patristik im Speziellen vorgestellt.

Emmenegger Gregor Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirche (1.-3. Jh.). Hauptvorlesung.			
UE-T01.02845	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master LDM

Description/Inhalt: Aus der jüdischen Splittergruppe, die sich um Jesus von Nazaret gebildet hatte, entwickelte sich in wenigen Jahrzehnten eine neue Religionsgemeinschaft mit eigenen Strukturen und einer gemeinsamen Glaubenslehre. Dabei markieren die Ablösung vom Judentum, die Verfolgung durch die Behörden, aber auch die Auseinandersetzung mit philosophischem und religiösem Gedankengut die zentralen Faktoren, welche das Wachstum massgeblich beeinflussten. In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Jesus und Konstantin zu beleuchten.

Fauchère Cyrille Histoire de l'Église. Proséminaire méthodologique en histoire de l'Eglise. Proséminaire.			
UE-TTH.00694	SA 2023	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Le proséminaire d'Histoire de l'Eglise se décline en deux axes principaux. Tout d'abord, les premières séances seront dévolues à une introduction méthodologique, qui définira ce qu'est l'Histoire de l'Eglise, qui délimitera son champ d'investigation et qui présentera les outils dont dispose l'historien. Dans un second temps, l'enseignant conduira en collaboration avec les étudiants, sur la base d'un sujet particulier, une problématique historique qui a trait directement avec l'Histoire de l'Eglise en Suisse romande et en Suisse.

Mali Franz Histoire de l'Eglise ancienne. Histoire de l'Eglise ancienne (1er-IIIe siècles). Cours principal			
UE-TTH.00881	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Au cours des trois premiers siècles, les Églises chrétiennes se sont efforcées d'établir des structures propres et de fonder une doctrine commune de la foi. Ce développement a pris diverses formes : séparation progressive du judaïsme, conflits avec l'Empire romain et débats avec les philosophies grecques et les religions orientales. En raison de l'autonomie de ces divers courants de pensée, de nouvelles questions se sont posées dans le dialogue avec le monde antique. Celles-ci ont exigé des réponses appropriées qui ont donné à la théologie et à l'anthropologie chrétiennes leurs traits essentiels.

Morozov Alexey Histoire de l'Église ancienne/Patristique. Textes, thèmes et auteurs. Proséminaire.			
UE-TTH.00114	SA 2023	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Les textes anciens nous fournissent un accès privilégié à la pensée et à la vie des Pères de l'Église et des premières communautés chrétiennes. Pourtant, la lecture de ces textes demande une préparation avec méthode. Au cours de ce proséminaire, nous lirons un choix de textes du christianisme ancien tout en apprenant à les interpréter dans leur contexte historique et à utiliser les instruments de travail. Parallèlement, seront introduites les règles pour la rédaction d'un travail écrit.

Hodel Bernard Histoire de l'Eglise. De Grégoire le Grand à Bernard de Clairvaux en passant par Charlemagne et quelques autres. Naissance, expansion et difficultés d'un monde de chrétienté, 7ème-12ème siècle. Cours principal			
UE-TTH.01188	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Le Moyen-Âge est une période de près de mille ans où se met en place en Occident une société originale, appelée chrétienté, qui se caractérise par l'unité profonde entre temporel et

spirituel. Mais les deux puissances sont bien distinctes, et parfois en opposition lorsqu'il est question de savoir qui est à la tête de cette société de chrétienté. Ce cours étudiera la genèse de cette société de chrétienté, dont la première expansion missionnaire qui en est également un élément constitutif, mais également les conflits qui amèneront à la séparation de l'Orient et de l'Occident et enfin à la réforme grégorienne.

Hodel Bernard Histoire de l'Église. Le manuscrit dans tous ses états. Comment déchiffrer et comprendre un manuscrit médiéval ? Cours complémentaire			
UE-TTH.01190	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Il n'est pas d'histoire sans sources. Et la plupart des sources médiévales ne sont pas éditées. D'où l'intérêt d'apprendre à lire les manuscrits et pour cela de s'initier à la paléographie, qui est la science qui permet de déchiffrer les différentes écritures latines et françaises.

Hodel Bernard Histoire de l'Église. Quelle place pour les femmes dans la société médiévale ? Religieuses, reines et femmes de lettre. Séminaire			
UE-TTH.01192	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Le Moyen-Age a souvent mauvaise presse, et parmi les reproches qui lui souvent fait se trouve celui de la place de la femme, dont on a souvent prétendu qu'on affirmait au Moyen-Âge qu'elle était sans âme... Qu'en-est-il vraiment ? Ce séminaire voudrait répondre à cette question en évoquant un certain nombre de figures féminines du 12ème au 15ème siècle, femmes de lettres, comme Marie de France ou Christine de Pisan ; femmes de pouvoir comme Aliénor d'Aquitaine ou Elisabeth de Hongrie ; saintes, comme Colette de Corbie.

Neuhold David Kirchengeschichte. Grundkurs III: Konfessionalisierung und Säkularisierung des abendländischen Christentums (vom Trienter Konzil bis zur Säkularisation). Hauptvorlesung			
UE-TTH.01206	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Es geht in dieser Periode unseres Grundkurses um jenen Abschnitt der Kirchengeschichte, der von der Trienter Reform und einer starken katholischen "Konfessionalisierung" geprägt ist. In dieser Zeit erlebte die katholische Kirche Momente der Apotheose (das Wunder des Barocks sowie Aufstieg des Papsttums) wie der Krise (Auseinandersetzung mit den Absolutismen, der Aufklärung und den Folgen der Française Revolution). Die "moderne" Welt, die sich über Descartes und Galilei bemerkbar machte, wird spätestens nach der Française Revolution deutliche Konturen erhalten. Die Kirchen mussten lernen, ihren Weg in der "Moderne" zu finden.

Delgado Casado Mariano Oberholzer Paul Albert Planzi Lorenzo Kirchengeschichte. Kirchenhistorische Quellen in Römischen Archiven (Seminar mit Exkursion). Seminar			
UE-TTH.01209	HS 2023	Deutsch Français	Master

Description/Inhalt: In der Frühen Neuzeit war die Weltmission ein weitgehend «katholisches Phänomen». An die Grenzen der Erde aufzubrechen und den bisher unbekanntes Kulturen von zum Teil ungeahnt hohem Entwicklungsstand das Christentum zu vermitteln, prägte die Administration des neu gegründeten Jesuitenordens, aber auch anderer Organisationen, wie der 1622 geschaffenen päpstlichen Kongregation Propaganda Fide. In dieser Lehrveranstaltung sollen in einer Vorbereitung in Freiburg zuerst die geistlichen, intellektuellen und sozialen Faktoren erfasst werden, die die globalisierende Dynamik der katholischen Reform hervorriefen und begleiteten. Während der Exkursion in Rom werden deren Intentionen anhand der ikonographischen Botschaften von repräsentativen Kirchen erschlossen. Der Besuch frühneuzeitlicher Archive dient dem Studium des administrativen Selbstbildes damaliger Orden und Kongregationen und der Einsicht in ausgewählte Quellen, die die Wahrnehmung und Integration der neu zu integrierender Kulturen bezeugen.

Delgado Casado Mariano Kirchengeschichte. Kolloquium für Master und Doktorat			
UE-TTH.00260	HS 2023	Français Deutsch	Master Doktorat

Description/Inhalt: Studierende stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschliessend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen, sich aber noch nicht dazu entscheiden konnten.

Planzi Lorenzo Kirchengeschichte. Proseminar Kirchengeschichte: Zwischen Theologie und Geschichte. Proseminar			
UE-TTH.01211	HS 2023	Deutsch	Bachelor LDM

Description/Inhalt: Es geht darum, die Studierenden in die Quellen, Themen, Methoden und in das Selbstverständnis der Kirchengeschichte als historische und theologische Disziplin einzuführen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf einschlägige Lexika-Artikel des 20. Jahrhunderts sowie auf wissenschaftstheoretische Erörterungen renommierter Fachvertreter gelegt. Durch Quellentexten aus den Schweizer und Vatikanischen Archiven bemüht sich das Proseminar um das Erklären des historischen Gangs der Kirche durch die Geschichte. Geplant ist ein Besuch in den Archiven der Diözesen Lausanne, Genf und Freiburg (LGF). Das Einführungsseminar richtet sich an die Studierenden des ersten und zweiten Jahres, aber auch an alle, die im Fach Kirchengeschichte eine Arbeit schreiben wollen.

Emmenegger Gregor Patristik. Geschichte der christlichen Literatur (4.-6.Jh.). Hauptvorlesung.			
UE-TTH.00705	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: In der goldenen Zeit der Patristik (4.–6. Jhd.) entstehen zahlreiche Klassiker der Theologie: Kirchengeschichtliche und exegetische Werke, systematische Abhandlungen, antihäretische Reden und mystische Traktate, monastische Regeln, Gebete und Gedichte und vieles mehr. Diesen Texten und ihren Autorinnen und Autoren ist diese Vorlesung gewidmet. Exemplarisch werden zentrale Werke und ihre Urheber vorgestellt. Anschliessend werden Auszüge gemeinsam gelesen, um so Einblick in die faszinierende Welt einer Literatur zu erhalten, die weit über diese Epoche hinaus Kirche und Gesellschaft geprägt haben und prägen.

Mali Franz Emmenegger Gregor Morozov Alexey Patristik/Patristique: Kolloquium für Studierende in Master, kan. Lizentiat und DoktorandInnen/Colloque pour les étudiant-e-s en Master, en Licence can. et les doctorant-e-s. Kolloquium/Colloque			
UE-TTH.00877	SA 2023	Deutsch Français	Master

Description/Inhalt: Dieses Kolloquium begleitet schriftliche Master-, Lizenziatsarbeiten und Dissertationen.

Mali Franz Morozov Alexey Patristique / Patristik. Éphrem - la harpe de l'Esprit Saint / Ephrem - Harfe des Hl. Geistes. Séminaire / Seminar			
UE-TTH.01152	SA 2023	Français Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Né au début du IV^e siècle en Nisibe, Éphrem le Syrien est une des figures centrales de l'histoire de la littérature syriaque. Nommé professeur à l'École théologique de Nisibe, il fut ordonné diacre par Jacques, le premier évêque de cette ville. C'est dans le cadre de son enseignement qu'il a commencé à rédiger les hymnes et les commentaires bibliques. En 363, à cause des invasions des Perses, il fut obligé de quitter sa ville natale pour se rendre à Édesse où il est mort en 373. Éphrem a légué un nombre important des hymnes, rédigés sous forme de memre (discours métrique) et de madrasche (hymnes à chanter), sur les thèmes polémiques, exégétiques, liturgiques, moraux et politiques. Son héritage littéraire fut très tôt traduit du syriaque en grec, et par la suite en latin, en copte, en arabe, en arménien, en vieux-slave, etc. Faisant partie de l'ordre proto-monastique des « fils de l'Alliance », il mena une vie contemplative qui a marqué son œuvre littéraire par le lyrisme qui fit ainsi de lui la harpe de l'Esprit Saint. Au cours de ce séminaire, nous lirons dans une traduction moderne et analyserons ensemble certain nombre de ses hymnes en les plaçant dans leur contexte historique, politique, théologique et liturgique. Une telle lecture nous aidera à relever et à établir de principales caractéristiques de l'exégèse d'Éphrem et de sa théologie christologique, liturgique et

morale, ainsi qu'à définir plus en détail les traits caractéristiques de l'histoire de la communauté chrétienne à Nisibe et à Édesse de cette époque.

Emmenegger Gregor Patristique / Patristik: Groupe Suisse d'Études patristiques / Schweizerische Patristische Arbeitsgemeinschaft. Colloque / Kolloquium			
UE-TTH.00362	SA 2023	Français Deutsch	Master Doktorat

Description/Inhalt: Die Schweizerische patristische Arbeitsgemeinschaft (SPAG - GSEP) veranstaltet jeden Monat einen Vortrag aus dem Themenkreis Patristik. Weitere Angaben unter www.gsep.ch.

Emmenegger Gregor Patristique. Initiation aux Pères de l'Eglise (IVe - VIe siècles). Cours principal			
UE-T01.02843	SA 2023	Français	Bachelor Master LDM

Description/Inhalt: Durant cette période que l'on nomme l'âge d'or de la patristique, une littérature riche qui allait former "les classiques de la théologie" a été élaborée. Cela comprend les diverses histoires de l'Église, des œuvres exégétiques, des traités systématiques, des sermons contre les hérésies, des traités mystiques, des règles monastiques, ainsi que des prières et des poèmes, entre autres. Ce cours est consacré à ces textes et à leurs auteurs respectifs. A titre d'exemple, nous présenterons les principaux ouvrages et leurs auteurs. Par la suite, nous lirons ensemble des extraits de ces textes afin d'avoir une perspective plus intime sur ce monde fascinant d'une littérature qui a non seulement marqué l'Église et la société bien au-delà de cette époque, mais qui continue de le faire.

Mali Franz Morozov Alexey Patristique. Introduction à l'histoire des Eglises orientales. Cours complémentaire			
UE-TTH.01151	SA 2023	Français	Master

Ellwardt Andreas Patristique/Histoire de l'Eglise - Patristik/Kirchengeschichte. Arabe chrétien/Christl. Arabisch. Sprachkurs			
UE-TTH.01153	SA 2023	Français Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die arabische Schriftsprache ist nicht nur das länderübergreifende Idiom der islamischen und islamisch geprägten Welt, sondern seit circa einem Jahrtausend auch Liturgie- und Literatursprache verschiedener christlich-orientalischer Riten und Konfessionen; hier seien nur die Melkiten und Röm-Orthodoxen, aber auch die Kopten namentlich aufgeführt. Die linguistischen

Grundlagen sind völlig identisch, allerdings finden sich in christlichen Texten zahlreiche Elemente aus dem Griechischen oder den lokal zugrunde liegenden Substratsprachen wie Koptisch oder Syrisch. Auf wirklich spezielle Verwendung des Arabischen als christliches Idiom wird die Lehrveranstaltung erst in einem der folgenden Semester detailliert eingehen können; zunächst stehen Schrift- und Spracherwerb des modernen Standardarabisch, wie es beispielsweise in den Medien Verwendung findet, im Vordergrund. Gleichzeitig sollen jedoch auch Texte wie das Vaterunser oder das Ave maria sowie andere Teile der verschiedenen Liturgien herangezogen werden, um eine unmittelbare Annäherung an das arabischsprachige Christentum zu ermöglichen.

Département des Sciences de la foi et des religions, Philosophie / Departement für Glaubens- und Religionswissenschaft, Philosophie

Hallensleben Barbara Dogmatik. Ekklesiologie. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01198	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Der heutige Staat garantiert seinem Anspruch nach die Einheit, sorgt für das Gemeinwohl und sichert als neutrale Plattform für verschiedene Weltanschauungen den Frieden unter den Bürgerinnen und Bürgern. Die Kirche kann diese Sicht nicht einfach übernehmen. Sie bezeugt die höchstmögliche Einheit der Schöpfung, das Gemeinwohl der Teilhabe am Leben Gottes und einen Frieden über alle Grenzen hinweg. Jesus der Christus ist durch Leben, Tod, Auferstehung und Erhöhung zum „Allherrscher“ (Pantokrator) geworden, der Wege zu „guter Herrschaft“ weist. Nur wenn die Kirche ihren Glauben öffentlich bezeugt und liturgisch feiert, wird der Staat davor bewahrt, sich selbst als endliche Größe absolut zu setzen. Die Vorlesung weckt die geschichtliche Aufmerksamkeit dafür, wie die Gemeinschaft der Christen sich stets als alternative „Politik“ und „Ökonomie“ für die ganze Schöpfung verstanden hat. In systematisch-theologischer Absicht folgt sie dem neuesten Werk von William T. Cavanaugh, *Uses of Idolatry*. Der Autor erschließt unerwartete Perspektiven für eine radikale Reform des kirchlichen Lebens durch eine Neubestimmung des Verhältnisses zum Staat.

Hallensleben Barbara Dogmatik. Evangelisierung. Kirche aus Leidenschaft. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01196	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Kirche ist in Verruf gekommen – mit Recht. Wie können wir als Christen, als Kirche, in dieser Situation das Evangelium verkünden? Die grundlegende Antwort lautet: Wir verkündigen nicht aus einer Situation der Stärke und Überlegenheit, sondern in der Haltung der Buße, der demütigen Angewiesenheit auf Barmherzigkeit und Vergebung. Die Evangelisierung ist eine Bewährungsprobe unseres Glaubens und des Vertrauens auf den je größeren Gott, der in unserer Schwachheit seine Gnade wirken kann. In dieser Hinsicht ersetzt und erneuert die Evangelisierung den Begriff der Mission. Die Kirche, die „Leiden schafft“, verdient und braucht heute unseren leidenschaftlichen Einsatz. Die erste Frucht der Evangelisierung ist die christliche Gemeinschaft selbst, die sich als „Evangelisierungsgemeinschaft“ konstituiert. Diese Haltung ist ein Beitrag zur Kirchenreform und öffnet für eine ökumenische Annäherung

Hoffmann Veronika Dogmatik. Gotteslehre. Hauptvorlesung			
UE-TTH.00238	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Wie spricht Theologie angemessen von Gott und in welchem Verhältnis stehen dabei verschiedene Sprachformen (des Bekenntnisses, der begrifflichen Reflexion, der metaphorischen Rede ...) zueinander? Was bedeutet es, Gott als dreifaltig zu bekennen und was ist über seine „Eigenschaften“ zu sagen: seine Persönlichkeit, seine Allmacht ...? Im Nachdenken über diese Fragen will die Vorlesung zu einem vertieften und rational verantworteten Verständnis dessen führen, was Christen meinen, wenn sie „Gott“ sagen.

Hallensleben Barbara Dogmatik/Philosophie/Theologie der Spiritualität. Leben ohne Warum. Meister Eckhart - Theologe, Philosoph, Mystiker. Seminar			
UE-TTH.01200	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Meister Eckhart wird in der Regel der „Deutschen Mystik“ zugeordnet, zu der auch Gestalten wie Johannes Tauler, Heinrich Seuse, Hildegard von Bingen und Margareta Ebner zählen. Doch Meister Eckhart (* um 1260) gehört nicht einfach zu einer Schule oder Denkrichtung, obwohl er als Dominikaner klar in der Tradition von Albertus und Thomas von Aquin steht. Sein Werk eignet sich, um eine denkende, glaubende und unermüdlich um Gott und die eigene Wahrheit ringende Seele auf dem Weg ihrer Suche zu begleiten. Nur in der Abgeschiedenheit des Seelengrundes dringt der Mensch in das dunkle Licht der Gottheit vor. Die theologische und philosophische Reflexion wird von Meister Eckhart in aller Präzision beherrscht. Doch er führt sie immer wieder an ihre Grenze und über ihre Grenze hinaus: als Prediger für Menschen ohne theologische Bildung, als sprachbegabter Mystiker im Zeugnis für das Unsagbare. So sind die Anklagen und Verurteilungen, denen er gegen Ende seines Lebens unterliegt, kein Widerspruch zu seiner Treue zur kirchlichen Lehre. Eher fordert er die Kirche damals wie heute heraus, sich über den Status ihrer Gottesrede neu klarzuwerden.

Hallensleben Barbara Dogmatik/Theologie der Ökumene. Doktoratskolloquium			
UE-TTH.00225	HS 2023	Deutsch	Doktorat

Description/Inhalt: Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen.

Hoffmann Veronika Dürr Oliver Jonas Dogmatik/Theologie der Ökumene. Wie ist man ein "echter" Christ, eine "echte" Christin? Rechtfertigung, Heiligung und Bekehrung in ihrer Wechselwirkung und existenziellen Bedeutung. Seminar			
UE-TTH.01147	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Wie wird man ein („echter“) Christ, eine („echte“) Christin? Rein durch Gnade, durch die Taufe, durch persönliche Bekehrung, durch ein christliches Leben? Die Frage ist im Lauf der Christentums- und Theologiegeschichte immer wieder heftig diskutiert worden. Das Seminar will zu einem tieferen Verständnis führen, worum es bei den verschiedenen Antworten jeweils geht, in welchen Kontexten sie entstehen welche Anliegen ihnen jeweils zu Grunde liegen. Dabei richtet sich ein erster Blick auf historische Entwürfe, die bis heute wirksam sind. Auf diese Weise lassen sich in einem zweiten Schritt aktuelle Positionen im katholischen, evangelischen und freikirchlichen Raum verstehen und einordnen. Zum zweiten Teil des Seminars werden Dr. Thorsten Dietz (Zürich) und Prof. Dr. Heinzpeter Hempelmann (Marburg/Liebenzell) als Gastreferenten und Diskussionspartner eingeladen.

Hallensleben Barbara Dogmatik/Théologie Dogmatique/Philosophie. Giorgio Agamben, Le possible est le réel/Das Mögliche ist das Wirkliche. Leseseminar/Séminaire de lecture			
UE-TTH.01194	SA 2023	Français Deutsch	Master Doktorat

Description/Inhalt: Après la lecture de l'œuvre principale d'Agamben en plusieurs volumes „Homo sacer“, des monographies choisies d'Agamben sont lues dans le cadre du séminaire de lecture, au semestre d'automne 2023 : „L'irréalisable. Pour une politique de l'ontologie“ (deuxième partie ; participation possible sans connaissances préalables). La lecture vise à mettre en évidence l'importance d'Agamben pour la théologie. Nach der Lektüre von Agambens mehrbändigem Hauptwerk „Homo sacer“ werden im Lektüreseminar ausgewählte Einzelwerke von Agamben gelesen, im Herbstsemester 2023: „Das Unrealisierbare. Für eine Politik der Ontologie“ (zweiter Teil; Einstieg ohne Vorkenntnisse möglich). Die gemeinsame Lektüre will die Bedeutung Agambens für die Theologie herausarbeiten.

Hallensleben Barbara Dogmatique/Théologie de l'oecumenisme. Colloque pour doctorant-e-s			
UE-TTH.00223	SA 2023	Français	Doktorat

Description/Inhalt: Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherche en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s.

Negel Joachim Fundamentaltheologie. Seminar			
UE-TTH.01268	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Negel Joachim Fundamentaltheologie. Theologie der Offenbarung (begleitendes Kolloquium zur Hauptvorlesung). Kolloquium			
UE-TTH.00892	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Negel Joachim Fundamentaltheologie. Theologie der Offenbarung. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01264	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Wir leben in einer Zeit, die von vielen Soziologen auf paradoxe Weise als monotheismuskritisch und religionsfreundlich zugleich beschrieben wird. Was in dieser Situation not tut, ist eine systematische Reflexion auf jene Zusammenhänge, die der Begriff „Offenbarung“ bezeichnet. Denn einerseits beziehen Juden- und Christentum ihre Legitimation aus einer unverfügbaren (Selbst-) Offenbarung Gottes; andererseits erweist sich gerade diese Legitimation als prekär. Abgesehen davon nämlich, daß mancher Offenbarungsanspruch eher auf menschliche Ansprüchlichkeiten schließen lässt denn auf göttlichen Sukkurs, besteht ein wesentliches Merkmal biblischer Offenbarung darin, dass die menschliche Vernunft hier mit einem Wort konfrontiert wird, das sie sich selber nicht sagen kann und sich doch sagen lassen muss, will sie Gott und seine Heilszusage nicht verfehlen. Trotz aller berechtigten Hinterfragung überkommener Wahrheitsansprüche kann sich die Vernunft deshalb im letzten nicht zur Richterin über Gottes Wort aufwerfen; sie muss sich vielmehr von ihm belehren lassen, ohne dass solche Belehrung zur Übermächtigung des Belehrteten entarten müsste oder dürfte. Denn Offenbarung als Inbegriff des Geglaubten ist „nicht in Abgrenzung zum vernünftig Gewußten gefasst, sondern als Herausforderung der menschlichen Vernunft, sich an dem ihr unverfügbar Gegebenen selbst zu entdecken.“ (J. Werbick) Inwiefern dies der Fall ist, wird Thema der Vorlesung sein, die in drei großen Schritten voranschreitet: Offenbarung „religionsphänomenologisch“, „transzendental-philosophisch“, „strukturontologisch“.

Zander Helmut Histoire des religions/Dialogue interreligieux. Nouvelles spiritualités : écologiques, féministes, ésotériques. Séminaire			
UE-TTH.01243	SA 2023	Français	Bachelor Master

Delgado Casado Mariano Schmid Hansjörg Missionswissenschaft/Missologie. De la mission au dialogue interreligieux ? La religion dans la coopération au développement (14ème Forum de Fribourg Eglise dans le Monde). Colloque / Missionswissenschaft/Missologie. Von der Mission zum interreligiösen Dialog? Religion in der Entwicklungszusammenarbeit (14. Freiburger Forum Weltkirche). Kolloquium			
UE-TTH.01208	SA 2023	Deutsch Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Viele Projekte und Initiativen der Entwicklungszusammenarbeit verdanken sich religiösen Impulsen. Inzwischen ist es jedoch zu einem Qualitätsstandard geworden, soziale Hilfeleistungen nicht auf Angehörige einer bestimmten Religion zu begrenzen und sie auch stärker von religiösen Angeboten zu trennen. Das Forum Weltkirche widmet sich der Schnittstelle zwischen Entwicklungszusammenarbeit und interreligiösem Dialog mit einem Fokus auf christliche und muslimische Akteurinnen und Akteure: Welche Grundlagen gibt es für interreligiöse Solidarität und den gemeinsamen Einsatz für Gerechtigkeit? Welche Erfahrungen werden in der interreligiösen Entwicklungszusammenarbeit gemacht? Welche Impulse ergeben sich daraus für Hilfswerke, Kirchen und Religionsgemeinschaften in der Schweiz? Die Tagung nähert sich dieser Thematik mit einer Vielzahl von Akteuren aus Praxis und Wissenschaft und mit unterschiedlichen Arbeitsformen an: Vorträgen, Projektberichten, Arbeitsgruppen und Diskussionen. Sie richtet sich an Fachleute aus Hilfswerken, Kirchen und Religionsgemeinschaften, Akteurinnen und Akteure des interreligiösen Dialogs, ehrenamtlich Engagierte in Eine-Welt-Gruppen sowie an alle, die an der Schnittstelle zwischen lokalen Aktivitäten und globaler Zusammenarbeit Interesse haben.

Ribordy Olivier Philosophie. Aristoteles, Nikomachische Ethik. Proseminar			
UE-TTH.01205	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: In der Nikomachischen Ethik bietet Aristoteles grundlegende Analysen zur philosophischen Kernfrage nach dem Glück. Er definiert das Glück bzw. das höchste Gut als ein „Tätigsein der Seele“ (N.E. I, 6), berücksichtigt den facettenreichen Begriff der Klugheit (phronesis) und wägt verschiedene Lebensweisen, die zum Glück führen können, gegeneinander ab. In Anlehnung an die Beschreibung des Menschen als „animal rationale“ bzw. „animal sociale“ untersucht der Stagirit im letzten Teil des Buches die theoretische und die politische Lebensform, die er beide für besonders glücksfördernd hält. Auch die Fragen nach der Vollkommenheit und der Beständigkeit des höchsten Gutes sowie zentrale Unterscheidungen zur Tugend werden in seiner ethischen Schrift thematisiert. Im Rahmen der Lektüre des Werkes werden insbesondere die Bücher I, VI und X ins Zentrum des Interesses rücken, um einige Wesenszüge der aristotelischen Glückslehre herauszuarbeiten.

Holzer Philippe André Philosophie. Einführung in die Logik. Vorlesung			
UE-TTH.01156	HS 2023	Deutsch	Master

Description/Inhalt: Nach einer einleitenden Vorstellung verschiedener Weisen des Sprachgebrauchs werden die grundlegenden Kalküle der klassischen Logik (Satz- und Prädikatenlogik) vorgestellt anhand von konkreten Beispielen. Es wird gezeigt, wie Argumente, die in natürlicher Sprache vorliegen, mit

Hilfe dieser Kalküle formalisiert und auf ihre Gültigkeit hin überprüft werden können. Es wird auch auf die Grenzen dieser Kalküle hingewiesen. Besonderes Gewicht wird auf die praktische Anwendung gelegt.

Schumacher Bernard Philosophie. Enjeux et actualités de la philosophie des Anciens. Cours principal			
UE-TTH.01260	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Anciens en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. En effet, nous verrons qu'ils permettent d'aborder ces débats d'une manière innovante et parfois décalée. Leur compagnie renouvelle la perspective de nos questionnements contemporains. Que l'on pense par exemple à l'exigence socratique de l'éducation à la raison dialectique et de toujours suivre sa conscience ou à la nécessité aristotélicienne de la rhétorique comme fondement de la démocratie. A la réflexion aristotélicienne de l'union du corps et de l'âme face à une anthropologie qui souligne uniquement la liberté ou au contraire le corps comme critère de la personne. Qu'on considère la réflexion aristotélicienne sur l'amitié comme élément essentiel d'une vie humaine heureuse. Ou encore l'exigence platonicienne d'élévation aux idées universelles et à sa compréhension de l'amour comme profondément extatique face à la compréhension de l'amour comme jouissance dans un climat où tout est considéré comme culturellement et historiquement déterminé. Ou encore l'attitude stoïcienne comme précurseur d'une certaine compréhension de l'autonomie et de la liberté et en opposition à une anthropologie de la vulnérabilité. Finalement la dimension augustinienne du don face au défi de la maîtrise de soi.

Ribordy Olivier Philosophie. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt Antike. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01203	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Was ist Glück und wie kann man glücklich werden? Bereits antike Philosophen haben sich intensiv mit diesen Fragen auseinandergesetzt. Ihre Ansätze haben eine starke Resonanz erlebt und prägen bis heute die philosophischen Diskussionen. Im Fokus der Lehrveranstaltung stehen insbesondere die philosophischen Thesen über das Glück bei Aristoteles in seiner Nikomachischen Ethik, bei Seneca in seinem Traktat Vom glücklichem Leben (De vita beata) sowie bei Epikur in seinem Brief an Menoikeus. Aristoteles betont, dass Glück nicht bloß ein Zustand sei, sondern eine Tätigkeit voraussetzt. In seiner Ethik skizziert er verschiedene menschliche Lebensweisen und stellt vor allem die Vorzüge des theoretischen und des politischen Lebens dar. Der Stagirit behandelt die Frage, ob das Glück ein Leben lang beständig sein kann, und thematisiert die Güter, die zum Erreichen des Glücks beitragen. Für den Stoiker Seneca ist die innere Ruhe (ataraxia), welche durch Beherrschung der Affekte erlangt werden kann, grundlegend. Epikur plädiert dafür, dass der Mensch sich nicht fürchten und insbesondere keine Angst vor dem Tod haben solle. Abschließend wird die Rezeption dieser drei antiken Glückslehren, vor allem der stoischen, bei einigen modernen Philosophen untersucht.

Putallaz François-Xavier Philosophie. Introduction à la philosophie : Notions fondamentales. Cours principal			
UE-T01.01493	SA 2023	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but : 1) montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ; 2) comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ; 3) se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs. Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

Schumacher Bernard Philosophie. Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I). Cours principal.			
UE-TTH.00288	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix exclusif : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du care. Face à ce choix des systèmes éthiques, comment déterminer les critères non seulement quant à la moralité des actes, mais aussi et plus fondamentalement quant à la juste appréciation des systèmes éthiques eux-mêmes ? Comment concevoir une éthique dans une société plurielle ? Quelles sont les différences entre l'éthique et le droit, la politique ? Comment s'agencent les diverses composantes de l'acte éthique : les circonstances, l'acte, l'intention, les conséquences, les principes et les valeurs ? Quelle place joue l'émotion dans l'éthique ?

Putallaz François-Xavier Philosophie. Qu'est-ce que la liberté ? De Sartre à Thomas d'Aquin. Cours principal/Séminaire			
UE-TTH.01176	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: L'esprit de la modernité consiste en l'invention de l'autonomie (Kant). Souvent elle est conçue comme une auto-fondation de soi (Sartre). Les conséquences sont quotidiennes, notamment dans le domaine de la bioéthique : autonomie reproductive, autonomie face au choix de la mort, autonomie dans le choix du sexe du partenaire, etc. Ce cours-séminaire a pour but de cerner ces notions, en montrer les racines, d'en expliciter les fondements chez les grands auteurs. Mais il se peut que l'autonomie ne soit pas le dernier mot : ne convient-il pas de donner des axes à une liberté plus ample, enracinée dans la nature humaine (Aristote, Thomas d'Aquin) ? Ce cours analysera en

détail certains des plus grands textes de Sartre, Kant, Thomas d'Aquin, mais aussi Dante Alighieri. On fera appel à des intervenants dans divers domaines : droit, théologie ou philosophie.

Putallaz François-Xavier Philosophie. Qu'est-ce que l'âme ? Penser l'humain avec Thomas d'Aquin. Proséminaire			
UE-TTH.01175	SA 2023	Français	Bachelor LDM

Description/Inhalt: La question de l'homme est aujourd'hui controversée : on peine à en définir les contours. Ce cours donnera accès aux questions que Thomas d'Aquin a consacrées à l'âme humaine, dans la Somme de théologie. On y étudiera ce qu'est l'âme humaine, son rapport au corps. Quelles sont nos facultés humaines, cognitives et affectives? On démontrera l'immortalité de l'âme humaine, ce qui assurera le fondement de la dignité de toute personne humaine. Ces questions sont au cœur de l'anthropologie. Elles seront présentées dans une traduction française nouvelle et inédite.

Zander Helmut Religionsgeschichte/Interreligiöser Dialog. Der Buddhismus. Geschichte und Gegenwart in globalhistorischer Perspektive. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01241	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Hallensleben Barbara Comănoiu Mihail Théologie de l'œcuménisme. Eglises orientales et théologie orthodoxe. Cours principal			
UE-TTH.00068	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: La communion des Églises locales catholiques reconnaît les Églises orthodoxes comme « Églises sœurs », comme vraies Églises de Jésus-Christ. Vers la fin du Concile Vatican II, en 1965, le Pape Paul VI et le Patriarche Athénagoras I ont déclaré en commun qu'ils voulaient « enlever de la mémoire et du milieu de l'Église les sentences d'excommunication [de l'année 1054] ... et les vouer à l'oubli ». La joie était grande, et il y avait l'espoir que la communion entre l'Église d'Orient et d'Occident serait bientôt rétablie. Aujourd'hui, les graves conflits au sein du monde orthodoxe représentent un défi pour ces développements. Le cours aidera – en collaboration avec un théologien orthodoxe – à découvrir comment des Églises orthodoxes enrichissent la tradition catholique.

Hallensleben Barbara Athanasίου Stefanos Theologie der Ökumene. Ostkirchen und orthodoxe Theologie. Hauptvorlesung			
UE-TTH.00796	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Communio der katholischen Ortskirchen, die die Kirche von Rom und deren Bischof als Zeichen für die Einheit im Leib Christi ansehen, erkennt die orthodoxen Kirchen als „Schwesterkirchen“ an, d.h. als wahre Kirchen Jesu Christi. Gegen Ende des II. Vatikanischen Konzils wurden 1965 unter großem Jubel durch eine gemeinsame Erklärung von Papst Paul VI. und Patriarch Athenagoras I. von Konstantinopel die Exkommunikationen von 1054 „aus der Erinnerung der Kirche herausgenommen, für gegenstandslos erklärt und ganz und gar in der Vergessenheit begraben“. Damals schien die neu vollzogene Communio zwischen West- und Ostkirche unmittelbar bevorzustehen. Heute stellen die gravierenden Konflikte innerhalb der orthodoxen Welt eine Herausforderung für diese Entwicklungen dar. Die Vorlesung vermittelt – in Zusammenarbeit mit einem orthodoxen Theologen – Grundkenntnisse über die Ostkirchen und weist auf, welche Bereicherung sie für die Gemeinschaft der Christen darstellen.

Durand Emmanuel François Théologie dogmatique. Christologie I. Cours principal.			
UE-T01.01557	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ce cours fondamental cyclique de christologie s’adresse prioritairement aux étudiant-e-s de bachelors. Il présente une approche dogmatique et réfléchie de la personne du Christ Jésus : d’abord, dans le Nouveau Testament ; ensuite, dans la tradition patristique et plusieurs conciles œcuméniques ; enfin, selon Thomas d’Aquin et une autre voix issue de la Réforme. Il expose les enjeux, les fondements et les critères d’une réflexion de synthèse et d’un discernement théologique sur la personne du Christ et le profil de sa mission.

Durand Emmanuel François Théologie dogmatique. Dignités fondées, bafouées, restaurées. Cours complémentaire			
UE-TTH.01134	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Attentif au savoir expérientiel dont disposent les personnes qui ont été bafouées dans leur dignité, ce cours explore les ressources de la foi chrétienne pour soutenir des chemins individualisés de restauration. Au lieu de définir a priori la dignité par tel ou tel critère normatif, plusieurs stratégies visant à la défendre ou à la révéler sont à évaluer. Nous emprunterons une voie qui fonde la dignité au présent et en avant de nous. Cela exige d’approfondir l’articulation entre être créé et être sauvé, spécialement sous les catégories de l’appel et de la réponse.

Blankenhorn Bernhard Théologie dogmatique. La théologie mariale. Cours complémentaire			
UE-TTH.01174	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ce cours a pour objectif l’analyse biblique, historique et spéculative de plusieurs thèmes clés en théologie mariale : (1) la maternité divine de Marie ; (2) la virginité de Marie ; (3) l’Immaculée Conception ; (4) l’Assomption de Marie ; (5) l’Église et la Vierge Marie. La théologie du développement doctrinal sera au centre de l’exposé.

Blankenhorn Bernhard Théologie dogmatique. Le mystère de l'Église II. Cours principal			
UE-TTH.01171	SP 2024	Français	Master

Description/Inhalt: Ce cours abordera plusieurs questions disputées en ecclésiologie d'un point de vue historique et systématique, surtout : (1) la succession apostolique ; (2) le corps mystique (ou l'Église visible et invisible) ; (3) la grâce christique ; (4) la sainteté de l'Église ; (5) la primauté romaine ; et (6) l'Église universelle et les églises particulières.

Negel Joachim Vaudano Nicolas Théologie fondamentale. Introduction aux preuves de l'existence de Dieu. Proséminaire			
UE-TTH.01096	SA 2023	Français	Bachelor

Solari Grégory Théologie fondamentale. Théologie de la Révélation. Cours principal			
UE-TTH.01266	SA 2023	Français	Bachelor Master

Blankenhorn Bernhard Théologie propédeutique I. Cours principal			
UE-TTH.00812	SA 2023	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Ce cours d'introduction à la théologie se divise en deux grandes parties : 1) L'expérience et la connaissance de Dieu dans la foi (qu'est-ce que la foi ? la raison éclairée par la foi ; théologie et expérience ; la théologie spirituelle) ; 2) La confession chrétienne de la foi (l'aspect communautaire – ecclésial – de la foi).

Blankenhorn Bernhard Théologie propédeutique. Proséminaire			
UE-TTH.00813	SA 2023	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Ce proséminaire est une partie intégrante de l'enseignement de théologie propédeutique I et II. Les points ECTS attachés aux cours de théologie propédeutique I et II seront attribués uniquement si ce proséminaire est suivi. Un sujet d'étude personnelle devant faire l'objet d'un devoir écrit est attribué à chaque étudiant-e pour la mise en pratique de la méthodologie.

Hoffmann Veronika Theologische Propädeutik I. Einführung in das Apostolische Glaubensbekenntnis. Hauptvorlesung			
UE-TTH.00243	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Der christliche Glaube ist nicht in erster Linie eine Sammlung von Sätzen, sondern eine Lebensform. Dennoch sind seine Aussagen keineswegs unwichtig, formulieren sie doch, wie diese Lebensform gelebt und vernünftig vertreten werden kann. Sie müssen deshalb immer wieder bedacht werden: Was bedeutet es, dass Gott dreifaltig ist, dass er die Welt erschaffen hat und vollenden wird, dass er sich den Menschen geoffenbart und uns in Jesus Christus erlöst hat, dass uns sein Geist in der Gemeinschaft der Kirche zusammenführt? Wer von seinem Glauben Rechenschaft geben soll, muss erklären können, was er glaubt. Die Einführungsveranstaltung will in einem ersten Überblick einige solche Kernüberzeugungen erschließen. An ihnen lässt sich lernen, was es heißt, „Theologie zu treiben“, und warum Theologie eine Wissenschaft ist.

Hoffmann Veronika Theologische Propädeutik I. Proseminar			
UE-TTH.00245	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Das Proseminar bildet das praktische Seitenstück zur „Einführung in die Theologie“. Hier ist Gelegenheit, für das Theologiestudium essentielle Fähigkeiten einzuüben: den Umgang mit wissenschaftlichen Texten, das fachliche Argumentieren, die Fähigkeit, sich selbst ein theologisches Thema anzueignen etc.

Département de Théologie morale et d'Ethique / Departement für Moraltheologie und Ethik

Zimmermann Markus Christliche Sozialethik. Menschenrecht auf Nahrung? Welternährung, Hunger und Armut in sozialethischer Perspektive. Seminar			
UE-TTH.01143	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Im Jahr 2021 waren über 800 Millionen Menschen von Hunger betroffen. «Trotz der Hoffnung, dass die Welt die COVID-19-Pandemie im Jahr 2021 überwinden und sich die Ernährungssicherheit verbessern würde, stieg der Hunger in der Welt im Jahr 2021 weiter an. Der Anstieg des weltweiten Hungers im Jahr 2021 spiegelt die verschärften Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern wider (...)» So lautet eine Key-Message im aktuellen Bericht der FAO zur «Food Security and Nutrition». – Was hat die christliche Sozialethik dazu zu sagen? Im Seminar geht es um die Beschäftigung mit grundlegenden Fakten, aktuellen Entwicklungen, die Erkundung der Zusammenhänge zwischen Politik, Wirtschaft und Nahrungsmangel, sozialethische Überlegungen und nicht zuletzt um die Suche nach realistischen Verbesserungsszenarien.

Zimmermann Markus Christliche Sozialethik. Politik des Lebens - Politik des Sterbens. Sozialethische Beobachtungen zur Politisierung der Bioethik. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01142	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Fortschritte in den Bereichen Reproduktionsmedizin, Embryonenforschung und genetischer Diagnostik, auch in den Bereichen der Transplantationsmedizin und am Lebensende, machen das menschliche Leben verfügbarer. Grenzen, die bis anhin zur ethischen Orientierung dienten, werden theoretisch infrage gestellt, praktisch unterlaufen sowie politisch-rechtlich neu geregelt. Die vorgeburtliche Diagnostik, Gesundheits-Apps, die gesundheitliche Vorausplanung, genetische Tests oder Lebensende-Entscheidungen prägen heute zunehmend den Alltag vieler Menschen. Schwierige politische Entscheidungen werden an Ethikkommissionen delegiert. Während der Corona-Pandemie sind entsprechende Legitimitätskonflikte besonders deutlich geworden. – Die Vorlesung bietet Einblicke in diese „schöne neue Welt der Biopolitik“ aus Sicht der christlichen Sozialethik.

Schmid Hansjörg Ethique sociale. Pacifisme ou guerre juste dans le cas de conflits actuels - Perspectives musulmanes, chrétiennes et séculières. Séminaire			
UE-TTH.01132	SA 2023	Deutsch Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Kriege in der Ukraine, in Syrien oder Jemen stellen die Welt vor die Herausforderung, neu über Frieden und Gewalt nachzudenken. Säkulare wie religiöse Friedensideale stehen in diesen religiös pluralen Kontexten auf dem Prüfstand. Insbesondere seit dem 11. September 2001 fokussierte sich die Diskussion über Religion und Gewalt stark auf den Islam. Jedoch ist die (Religions-)Geschichte insgesamt von einer Ambivalenz zwischen Gewaltfreiheit und religiös motivierter Gewalt geprägt. Vor diesem Hintergrund werden in dem Seminar Texte zeitgenössischer muslimischer, christlicher und säkularer DenkerInnen gelesen und miteinander ins Gespräch gebracht. Welche Perspektiven bieten diese im Spannungsfeld von pazifistischem Ideal und legitimer Gewaltanwendung unter bestimmten Bedingungen? Erweist sich das ideengeschichtlich breit verankerte Konzept des gerechten Krieges als geeignete Grundlage für eine Epoche neuer weltweiter Polarisierungen? Das Seminar wird als Vorbereitung und Durchführung einer simulierten Konferenz gestaltet, so dass sich die Teilnehmenden zugleich organisatorische und konzeptionelle Fähigkeiten für den Wissenschaftsbetrieb erwerben.

Schmid Hansjörg Religionsgeschichte. Praxisforschung live: Islam im Fokus von Religionspolitik, Bildung und Sozialem. Vorlesung			
UE-TTH.01130	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Praxisforschung umfasst ein breites Spektrum unterschiedlicher Formate wie Aktions-, Evaluations- und Auftragsforschung. Sie zeichnet sich dadurch aus, dass sie gesellschaftliche Praxisfelder empirisch untersucht und dort zur Lösung von Problemen beitragen möchte. Anhand von

aktuellen Projekten des Schweizerischen Zentrums für Islam und Gesellschaft (SZIG) in den Themenfeldern spirituelle Begleitung von Geflüchteten, religiöse Bildung, Religionspolitik und soziale Arbeit werden in der Vorlesung unterschiedliche Forschungsansätze methodisch reflektiert, Forschungsdesigns vorgestellt und Forschungsergebnisse kritisch diskutiert. Was leistet muslimische Seelsorge, wie soll Islam in der Schule unterrichtet werden und wie kann die Zusammenarbeit mit muslimischen Organisationen zur Integration beitragen? Dabei geht es auch um die Rolle der Forschenden gegenüber Auftraggebern, Praxispartnern und Öffentlichkeit sowie um mögliche Tätigkeitsfelder für AbsolventInnen unterschiedlicher Studiengänge. Der Bezug zu laufenden oder gerade abgeschlossenen Forschungen ermöglicht es den Studierenden, «live» dabei zu sein und eine Innensicht in die Forschungspraxis zu gewinnen. Durch die unterschiedlichen Themen erfolgt ein vertiefter Einblick in politisch aktuelle Interaktionen von Islam und Schweizer Gesellschaft.

Collaud Thierry Somme Luc Théologie morale et éthique. "Un temps pour parler et un temps pour se taire" - Comment parler et se taire à bon escient ? Séminaire			
UE-TTH.01137	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ce séminaire explorera les conditions éthiques de l'usage (et donc aussi du non-usage) de la parole. Au nombre des thèmes qui pourraient être explorés, on compte : la notion théologique de Logos-Verbe-Parole, l'écoute, l'exemple des paroles (notamment les paraboles) et des silences de Jésus, la pseudologie (parole fautive, intentionnellement ou non), la parole contournée (secret, parole non verbale, restriction mentale), la parole retenue ou empêchée (silence, psychose, abus, etc.), la parole anonyme et son potentiel de violence sur les réseaux sociaux, les aspects communautaires et temporels de la parole (par exemple dans la palabre africaine). D'autres thèmes pourront être apportés par les participants. Le séminaire aura soin de croiser les apports de la tradition philosophico-théologique et les expériences de vie et de les faire interagir en vue de véritables discernements éthiques.

Somme Luc Théologie morale et éthique. La grâce divine et la liberté humaine (Lecture critique de textes). Cours complémentaire.			
UE-TTH.01138	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: « Sans moi, vous ne pouvez rien faire », dit Jésus en Jn 15, 5. Voilà qui semble ruiner définitivement toute tentation de pélagianisme. Mais l'antipélagien par excellence qu'est saint Augustin ne déclare-t-il pas que celui qui nous a créés sans nous ne nous sauvera pas sans nous ? Si tout est grâce, reste-t-il une place pour la liberté ? Pélagie, Augustin, les conciles de Carthage, d'Orange, de Trente, Thomas d'Aquin, Calvin, Baïus et Jansénius, Banez et Molina, et jusque Garrigou-Lagrange, Journet et de Lubac, ont scruté cette difficile relation entre grâce divine et liberté humaine. Une lecture critique des auteurs s'emploiera à rendre hommage à leurs efforts non sans relever leurs limites et à éclairer à la lumière de l'amour créateur et du mystère du Verbe incarné la proportionnalité de l'accomplissement de la liberté avec la plénitude de grâce.

Somme Luc Théologie morale et éthique. Les principes extérieurs des actes humains. Loi et grâce. Cours principal			
UE-TTH.01139	SA 2023	Français	Bachelor

Description/Inhalt: La théologie morale fondamentale s'achève par la considération des principes extérieurs des actes humains nous acheminant vers la béatitude, c'est-à-dire Dieu lui-même. L'étude des vertus a déjà montré que les vertus infuses et les dons du Saint-Esprit sont nécessaires pour agir divinement, par participation. Mais si l'agir suit l'être, il faut donc que la déification soit ontologique avant que d'être éthique. La participation à la nature divine, l'habitation de Dieu en nous, la filiation divine expriment cette participation à l'être-fils et à l'être-Dieu du Seigneur Jésus nous donnant part à son Esprit. La loi divine, qui oriente l'agir des croyants au long des âges, culmine alors comme une loi nouvelle, non écrite sur des tables de pierre mais inscrite dans des cœurs de chair : la grâce même du Saint-Esprit.

Bogner Daniel Honegger Noemi Miriam Theologische Ethik. Weshalb, woher, wozu? Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Ethik. Proseminar			
UE-TTH.01058	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Das Seminar führt in praktischen Übungen in das theologische-Denken ein. Lernziel ist es, die unterschiedlichen Schulen und Methoden ethischer Reflexion kennenzulernen. Ausserdem soll das Seminar einen Sinn für Reichweite und Grenzen einer ethischen Erschliessung von Welt und Selbst aufzeigen. Das Seminar führt in praktischen Übungen in das theologische-Denken ein. Lernziel ist es, die unterschiedlichen Schulen und Methoden ethischer Reflexion kennenzulernen. Ausserdem soll das Seminar einen Sinn für Reichweite und Grenzen einer ethischen Erschliessung von Welt und Selbst aufzeigen.

Bogner Daniel Theologische Ethik/Fundamental-moral. Der Weg zum Leben. Die Bibel als Quelle christlicher Ethik. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01213	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ist der christliche Glaube eine Moral? Welche ethischen Handlungsanweisungen gibt die Bibel? Solche Fragen tauchen auf, wenn es um den "Nutzen" der Religion geht. Die Lehrveranstaltung soll dem auf den Grund gehen. Die Hypothese lautet: Der Glaube führt zwar zu bestimmten Handlungseinstellungen, aber nicht auf direkte, unmittelbare Weise. Wenn das geklärt ist, erwachsen daraus sogar Impulse für ein erweitertes Verständnis von der ethischen Handlungsorientierung des Menschen. Und die Bibel erweist sich wieder einmal als kritisches Korrektiv gegenüber vielen historisch gewachsenen Modellbildungen. Die Lehrveranstaltung geht interaktiv vor: Neben der Wissensvermittlung steht auch die gemeinsame Erschliessung theologischer Positionen zum Thema in der gemeinsamen Lektüre von Texten auf dem Programm. Die Vormittagsstunde am Dienstag wird für die Lektüre biblischer Texte reserviert sein, die auf ihren konkreten ethischen Gehalt befragt werden.

Bogner Daniel Theologische Ethik/Moraltheologie. Forschungskolloquium. Aktuelle Debatten der theologischen Ethik und Diskussion laufender Forschungsprojekte. Kolloquium			
UE-TTH.01059	HS 2023	Deutsch	Master

Bogner Daniel Honegger Noemi Miriam Theologische Ethik/Moraltheologie. Wie wollen wir leben? - Ein Gespräch zwischen Sozialphilosophie und Theologie. Seminar			
UE-TTH.01214	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Wie wollen wir leben? – Ein Gespräch zwischen Sozialphilosophie und Theologie
Michael Walzer, Charles Taylor und Martha Nussbaum haben die sozialphilosophischen Debatten der letzten Jahrzehnte geprägt. Ihnen ist gemeinsam, dass sie Gerechtigkeitsprobleme in Abgrenzung zu kontraktualistischen Theorien neu verhandeln. Dabei berücksichtigen sie darin vernachlässigte Kategorien wie Emotionen oder Gemeinwohl. In der Beschäftigung mit diesen Positionen suchen wir aus theologisch-ethischer Perspektive nach Antworten auf gegenwartsrelevante Fragen: Was hält die Gesellschaft zusammen? Was verstehen wir unter einem «guten» Leben in Gemeinschaft? Wie gestalten wir dieses und wie kann Demokratie gelingen? Welche Rolle spielt Religion in einer säkularen Welt? Das Seminar setzt sich mit zentralen Ansätzen der politischen Philosophie auseinander und macht diese für theologisch-ethisches Denken fruchtbar.

Collaud Thierry Théologie morale. La foi et l'espérance, éléments clés d'une morale chrétienne. Cours principal			
UE-TTH.01231	SA 2023	Français	Master

Description/Inhalt: Dans le cadre de l'enseignement cyclique sur les vertus, nous aborderons les vertus théologiques de foi et d'espérance en montrant leur place dans le dynamisme de la vie morale. Nous développerons notre réflexion à partir des bases bibliques, patristiques et de l'exposé classique de saint Thomas. Ces éléments seront repris dans une lecture contemporaine qui cherchera à développer la manière dont la foi et l'espérance inspirent et guident la vie concrète du croyant.

Collaud Thierry Théologie morale. Quelle éthique pour l'Église ? Cours complémentaire			
UE-TTH.01233	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Le titre du cours, volontairement ambigu, renvoie premièrement à la question d'une spécificité de l'agir ecclésial dans le monde dans le sens où on parle de "bioéthique catholique", d'"économie de François", de "doctrine sociale de l'Église" etc.. Nous tenterons d'éclairer ce qui fait la spécificité d'un discours ad extra inspirant les réalités mondaines en corrélant des descriptions d'expériences concrètes et une reprise théorique. Mais le titre interroge aussi l'Église ad intra dans

ses propres pratiques communautaires et il faudra se poser la question de l'éthique sociale dans la communauté ecclésiale elle-même pour montrer le lien nécessaire entre ce qu'elle vit et ce qui s'y vit.

Département de Théologie pratique / Departement für praktische Theologie

Queloz Sylvain Kaptijn Astrid Droit canon: Introduction au droit canonique. Cours principal.			
UE-T01.02964	SA 2023	Français	Bachelor Master LDM

Description/Inhalt: Dans l'Église catholique, deux Codes de droit canonique sont actuellement en vigueur, l'un s'adressant aux fidèles de l'Église latine, l'autre à ceux des Églises catholiques orientales. Comment est-on arrivé à la promulgation de ces deux Codes ? Quelles sont les caractéristiques du droit canonique et son lien avec la théologie ? Comment ce droit se distingue-t-il des droits ou des disciplines d'autres confessions chrétiennes ou d'autres religions ? Le traitement dans le droit en vigueur du thème de l'Église, produit de la théologie du concile Vatican II, sera étudié de plus près.

Kaptijn Astrid Queloz Sylvain Kirchenrecht. Einführung in das Kirchenrecht. Hauptvorlesung.			
UE-T01.02536	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: In der katholischen Kirche gelten gegenwärtig zwei unterschiedliche Gesetzbücher: eines richtet sich an die Gläubigen der lateinischen Kirche, das andere ist für die Gläubigen der orientalischen katholischen Kirchen bestimmt. Wie kam es zur in-Kraft-Setzung dieser zwei Gesetzbücher? Welches sind die wichtigsten Merkmale des kanonischen Rechts und welche Verbindung besteht allgemein zur Theologie? Worin unterscheidet sich das kirchliche Recht vom weltlichen oder vom Recht oder Gesetzgebungen anderer christlicher Konfessionen oder Religionsgemeinschaften? Eine der Neuerungen des geltenden Rechts, nämlich die Auflistung der Rechte und Pflichten aller Gläubigen, eine Folgewirkung des Vaticanums II, wird eingehend behandelt.

Steinmetz Michel Vennemann Miriam Geraldine Liturgiewissenschaft. Architektur und Liturgie im Schweizer Kontext: Ökumenische Realisierungen und aktuelle Herausforderungen rund um die Fragen der Umgestaltung von Kirchen oder ihrer profanen Wiederverwendung. Seminar			
UE-TTH.01252	HS 2023	Deutsch	Master Bachelor

Description/Inhalt: Heutzutage, in einer postmodernen Welt, ist die Frage, was mit religiösen Gebäuden geschehen soll, aufgrund der Entchristianisierung ein brennendes Thema. Zu viele Kirchen? Für wen? Wem entstehen die Kosten für die Instandhaltung? Das Seminar zielt auf eine Bestandsaufnahme ab, insbesondere im Schweizer Kontext, und wird sich mit konkreten Beispielen für die Neugestaltung von Innenräumen oder für die Änderung anderer als kultischer Zwecke befassen. Schließlich werden wir anhand einer Kriteriologie, die auf dem Genius des Ortes basiert, versuchen, Wege für eine Zukunft dieser Gebäude im Hinblick auf die Vermittlung des christlichen Glaubens zu erkunden. Das Seminar sollte an einem anderen Ort stattfinden, um die architektonischen Errungenschaften zu entdecken.

Steinmetz Michel Liturgiewissenschaft. Die christliche Zeit: Ostergeheimnis, Sonntag, Kirchenjahr. Grundlagen und Prinzipien. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01250	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Die Beschäftigung mit der Frage der Zeit in der Liturgie ist von grundlegender Bedeutung. Ausgehend von einer grundlegenden und anthropologischen Reflexion über die Zeit im Christentum wird der Kurs untersucht, in welcher spezifischen Beziehung die Zeit zum christlichen Glauben steht, in der Logik von Inkarnation und Erlösung. Anschließend wird gezeigt, wie die Feier der Zeit durch die Strukturierung und Organisation des Kirchenjahres und die verschiedenen liturgischen Formen die Aktualisierung der Heilsgeheimnisse auch in einer eschatologischen Perspektive entfaltet.

Bukovec Predrag Liturgiewissenschaft. Die Geschichte der liturgischen Bücher und ihrer Feierformen. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01254	HS 2023	Deutsch	Master

Description/Inhalt: Der Gottesdienst wird durch eine Vielzahl liturgischer Bücher geordnet. Sie liefern das „Drehbuch“ für den Ablauf der gottesdienstlichen Vollzüge, verteilen die liturgischen Rollen und geben die Texte wieder, die verwendet werden. Dabei war dies nicht immer so: In der Frühzeit war die Liturgie noch nicht verschriftlicht, sondern lag in der Verantwortung der Leitung. Warum in der Spätantike liturgische Bücher entstanden und wie die weitere Entwicklung seit dem Frühmittelalter verlief, ist der zentrale Inhalt dieses Kurses. Darauf aufbauend, sollen die Errungenschaften der Liturgiereform gewürdigt und der Blick auf aktuelle Fragen geworfen werden: Welche Bücher gibt es heute? Wer ist zuständig für die Erarbeitung der Bücher? Wie sind Normativität der Vorgaben und pastorale Erfordernisse in Einklang zu bringen? Brauchen wir angesichts der Digitalisierung und der Beschleunigung noch Bücher – und wenn ja: Was kann man tun, damit sie im 21. Jahrhundert ihren sinnvollen Ort haben können?

Steinmetz Michel Vennemann Miriam Geraldine Liturgiewissenschaft. Einführung in die Liturgiewissenschaft. Kolloquium zur Vorlesung			
UE-TTH.01247	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Das Ziel dieses Kolloquiums ist die Diskussion von wissenschaftlichen Artikeln, die im Zusammenhang mit der Einführungsvorlesung stehen und als Grundlage für die Erstellung eines Résumés dienen. Es wird auch Gelegenheit geboten, verschiedene Aspekte der Vorlesung und allgemein der Liturgiewissenschaft sowie der liturgischen Praxis zu besprechen und zu vertiefen.

Kluger Florian Liturgiewissenschaft. Leiblichkeit in der Liturgie: pastoral-liturgische Zugriffe. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01255	HS 2023	Deutsch	Master

Description/Inhalt: Der Gottesdienst der Kirche ist eine menschliche Ausdruckshandlung (R. Sequeira), in dem der Dialog zwischen Gott und Mensch „durch sinnenfällige Zeichen“ (Liturgiekonstitution Nr. 7) zur Darstellung kommt. In der Lehrveranstaltung ist es geplant, die verschiedenen Ausdrucksformen liturgischer Feiern insbesondere am Beispiel von Sakramentalien (Segensfeiern, Begräbnis, Wallfahrten, Prozessionen etc.) zu behandeln. Außerdem sollen einige Aspekte der Wort-Gottes-Feier und der Tagzeitenliturgie aufgegriffen werden. Themen sollen außerdem Kommunikationsformen der Liturgie, Präsenz, Wort und Stimme, Rollen usw. sein.

Belok Manfred Pastoraltheologie. "Beziehungspastoral - prozess- und wachstumsorientiert" - Die Vielfalt der Lebens- und Beziehungsformen aus soziologischer, sozialpsychologischer, kirchenamtlicher und pastoraltheologischer Sicht. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01234	HS 2023	Deutsch	Bachelor Master

Belok Manfred Pastoraltheologie. Das Handeln der Kirche in der Welt von heute - Einführung 1. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01236	HS 2023	Deutsch	Bachelor

Gajo Romain Pédagogie religieuse. Abus de toutes natures : Comment adopter les bons réflexes et fixer un cadre sécurisé. Repères psychologiques. Cours principal			
UE-TTH.01167	SA 2023	Français	Bachelor Master

Awais Nicole Pédagogie religieuse. Pédagogie et didactique de l'enseignement religieux. Cours principal			
UE-TTH.01166	SA 2023	Français	Bachelor Master

Klöckener Martin Steinmetz Michel Sciences liturgiques. Colloque pour doctorants, licenciés et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques. Colloque.			
UE-TTH.00676	SA 2023	Deutsch Français	Master

Description/Inhalt: Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierenden in Liturgiewissenschaft die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft, Methodenfragen etc. behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich).

Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie, des questions méthodologiques etc. qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire. Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants qui préparent un travail de MA en Science liturgique. Participation limitée.

Steinmetz Michel Sciences liturgiques. Les sacrements de l'Initiation chrétienne : (baptême avec catéchuménat, confirmation, eucharistie) : modèles historiques, fondements théologiques, forme actuelle et défis. Cours principal			
UE-TTH.01248	SA 2023	Français	Master

Description/Inhalt: Les « sacrements de l'initiation » sont ceux qui permettent d'entrer dans l'Église : baptême, confirmation et eucharistie. Cette initiation a été restaurée par le Concile Vatican II pour les adultes comme chemin programmatique et structurant de la vie chrétienne, notamment par la redécouverte du catéchuménat (Ordo initiationis christianae adultorum, 1972). L'ordre traditionnel des sacrements a ainsi été rétabli : le baptême, sacrement fondamental, et le sacrement de confirmation conduisent à l'eucharistie, qui confère à la vie chrétienne une dimension eucharistique dont le but est d'entrer toujours plus en communion avec le Christ, mort et ressuscité. Cette

"révolution" sacramentelle invite à penser désormais ces sacrements dans un autre rapport au temps, comme elle interroge aujourd'hui de nombreuses pratiques pastorales.

Fornerod Mireille Théologie de la spiritualité. Les apparitions mariales. Les événements et le message doctrinal des principales apparitions mariales reconnues. Cours principal			
UE-TTH.01168	SA 2023	Français	Bachelor Master

Legrand Geoffrey Théologie pastorale. Écologie et pastorale. L'écologie intégrale en lien avec la synodalité et le dialogue. Cours complémentaire			
UE-TTH.01169	SA 2023	Français	Bachelor Master

Cooreman-Guittin Talitha Théologie pastorale. Introduction à la théologie pastorale I. Cours principal			
UE-TTH.01160	SA 2023	Français	Bachelor

Cooreman-Guittin Talitha Théologie pastorale. La pastorale sacramentelle. Cours principal			
UE-TTH.01162	SA 2023	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Considérés par l'Église catholique comme un trésor reçu du Christ (CEC 1117), les sacrements sont peu à peu délaissés par les femmes et les hommes de notre temps. Comment alors continuer à faire la proposition d'une pratique riche et antique, pour les baptisés (il y en a encore !), mais aussi pour toute personne qui cherche un chemin de vie et un sens dans son existence ? Nous questionnerons la pertinence de la pastorale sacramentelle, et tenterons de l'inscrire dans la mission évangélisatrice de l'Église d'aujourd'hui. Le cours s'articule en trois grands mouvements : 1) Pourquoi les sacrements ? 2) La pastorale des sacrements 3) La pastorale à l'ère du numérique.

Queloz Sylvain, Cooreman-Guittin Talitha Kaptijn Astrid, Collaud Thierry Théologie pratique/Droit Canon. Penser la vulnérabilité aujourd'hui - une notion polysémique. Séminaire de recherche interdisciplinaire			
UE-TTH.01164	SA 2023	Français	Bachelor Master

CONTENU DOMAINE THÉOLOGIE / STUDIENINHALTE BEREICH THEOLOGIE

Semestre de printemps /Frühlingssemester 2024

Département des Études bibliques / Departement für Biblische Studien

Wyss Beatrice Alte Sprache. Einführung in das neutestamentliche Griechisch II. Sprachkurs			
UE-TTH.00842	FS 2024	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Der über zwei Semester sich erstreckende Griechischkurs führt in die griechische Sprache des Neuen Testaments ein. Er will Grundkenntnisse der griechischen Sprache vermitteln und zur Lektüre des griechischen Neuen Testaments motivieren. Wir üben gemeinsam das Übersetzen von Texten, dem Kirchenjahr folgend. Das Lernen der Formen geschieht im Selbststudium und wird in der Lektion regelmässig geprüft. Grundlage des Kurses bildet das Lehrbuch zum neutestamentlichen Griechisch von Reto Schoch. Der Kurs des 2. Semesters setzt die Arbeit in der ersten Kurshälfte inhaltlich fort.

Wyss Beatrice Alte Sprache. Einführung in das neutestamentliche Griechisch II (Vertiefung). Sprachkurs			
UE-TTH.01124	FS 2024	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Dieser Kurs kann nur zusammen mit dem Sprachkurs Griechisch II besucht werden.

Eggler Jürg Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch II. Sprachkurs			
UE-T01.00532	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Studierenden können nach dem Absolvieren des Kurses kurze hebräische Texte aus dem Lehrmittel sowie biblische Texte, die als Lektüre erarbeitet wurden (u.a. aus den Büchern Rut, Zefanja und 1. Samuel), ins Deutsche übersetzen und deren Formen analysieren. Im Rahmen der Lektüre erfolgt eine Wiederholung und Vertiefung der Grammatik sowie eine Einführung in den kritischen Apparat der Biblica Hebraica Stuttgartensia.

Eggler Jürg Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch II (Lektüre). Sprachkurs.			
UE-TTH.01216	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Fortsetzung des Sprachkurses Biblisches Hebräisch I (Lektüre), UE-TTH.01215. Im Rahmen der Lektüre verschiedener Texte aus den Büchern Rut, Genesis, Zefanja, und 1. Samuel wird die Grammatik des Bibel-Hebräischen wiederholt und vertieft, der Umgang mit einschlägigen linguistischen Hilfsmitteln erlernt, in den kritischen Apparat der Biblica Hebraica Stuttgartensia eingeführt sowie in die Lage versetzt, linguistische Analysen für eine eigene Arbeitsübersetzung hinsichtlich einer Exegese zu erarbeiten.

Eggler Jürg Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch II (Vertiefung). Sprachkurs.			
UE-TTH.01122	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Studierenden können nach dem Absolvieren des Kurses kurze hebräische Texte aus dem Lehrmittel sowie biblische Texte, die als Lektüre erarbeitet wurden (u.a. aus den Büchern Rut, Zefanja und 1. Samuel), ins Deutsche übersetzen und deren Formen analysieren. Im Rahmen der Lektüre erfolgt eine Wiederholung und Vertiefung der Grammatik sowie eine Einführung in den kritischen Apparat der Biblica Hebraica Stuttgartensia.

Poltera Orlando Alte Sprache. Latein II (Vertiefung). Sprachkurs			
UE-TTH.01272	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Wyss Beatrice Alte Sprache/Neues Testament. Texte zum Johannesevangelium. Lektürekurs			
UE-TTH.01238	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Wir lesen ausgewählte Texte aus dem Johannesevangelium entsprechend der Exegesevorlesung zum Johannesevangelium. Der Kurs eignet sich für Alle, - welche die Exegesevorlesung besuchen - welche ihr mühsam erlerntes Griechisch pflegen wollen - welche am Jh interessiert sind.

Staubli Thomas Altes Testament. Einführung in das Alte Testament. IV : Weisheitsbücher. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01158	FS 2024	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Altorientalische Weisheit ist im Gegensatz zur griechischen Philosophie stärker alltagsorientiert. Es ist Lebensweisheit aus der Praxis für die Praxis. Dort, wo Weisheit als solche reflektiert wird, geschieht dies nicht in abstrakten Begriffen, sondern in Darstellung der Gestalt der «Frau Weisheit» (hebr. chokmah). Gleichzeitig ist der alttestamentliche Weisheitsdiskurs international orientiert. Weisheitskonzepte unterschiedlicher Herkunft wurden im antiken Israel aufgegriffen und

verfeinert. In der Vorlesung werden die biblischen Weisheitsschriften in ihren gattungsmässig vielgestaltigen Erscheinungsformen im Kontext altorientalischer Weisheitsliteratur vorgestellt. Zu den Weisheitsschriften der Bibel gehört unter anderem Weltliteratur wie das Buch Ijob und der Psalter, das meistbenutzte Gebetbuch der Welt.

Egler Jürg Altes Testament. Einführung in die exegetischen Methoden. Proseminar			
UE-T01.00595	FS 2024	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Die Methoden der literaturwissenschaftlichen Exegese (Textkritik/-geschichte, Textanalyse, Gattungskritik, Traditionskritik/-geschichte, Literarkritik/-geschichte) werden dem "Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments" folgend an ausgewählten Texten erläutert und demonstriert, sowie in Gruppenarbeiten und persönlichen Hausarbeiten erarbeitet.

Staubli Thomas Altes Testament. Exegese des AT. Monotheismus: Entstehung und Wirkung in Text- und Bildzeugnissen. Spezialvorlesung			
UE-TTH.01159	FS 2024	Deutsch	Master

Description/Inhalt: Der Monotheismus gilt als eine der großen Errungenschaften der Religionsgeschichte. Er wurde teils organisch aus polytheistischen Systemen heraus entwickelt, teilweise in polemischer Abgrenzung gegen sie. Der jüdische Monotheismus erlangte besonders in seinen christlichen und islamischen Inkulturationsformen weltweite Bedeutung. Im aktuellen politischen Kontext, der u.a. geprägt ist von islamistischen Ideologien, die den Monotheismus mit einem radikalen Patriarchat verbinden, stellt sich die Frage, ob die Gewalt dem Monotheismus inhärent ist. Die Veranstaltung widmet sich einerseits der Lektüre und Exegese biblischer und anderer altorientalischer Quellentexte zur Geschichte der Monotheismusgenese, andererseits der Rezeption und Deutung des Monotheismus in neuzeitlichen und modernen Texten.

Eder Sigrid Altes Testament. Kreative Bibelarbeit in unterschiedlichen Praxisfeldern. Kolloquium			
UE-TTH.01183	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Das Kolloquium wird als Methodenwerkstatt gestaltet, welche das Kennenlernen und Durchführen verschiedener Methoden der Bibelarbeit für den Gebrauch in unterschiedlichen theologischen Praxisfeldern zum Inhalt hat. Die Methoden reichen dabei von online-tools und Lernspielen über Bibelstellenfussball und Kurzvideos bis zur konkreten Textarbeit mit Einstieg, Arbeit am Text und kreativer Weiterführung. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die exegetische sowie bibeldidaktische Reflexion des Methodeneinsatzes. Teilnehmende sind u.a. eingeladen, sich aktiv einzubringen und erprobte Methoden als «best practice-Beispiele» vorzustellen.

Eder Sigrid Altes Testament. Macht und Gewalt im Alten Testament. Seminar			
UE-TTH.01182	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Zu Beginn erfolgt eine Begriffsklärung der Kategorien „Macht“ und „Gewalt“ sowie die Klärung dessen, mit welchem Methodenrepertoire alttestamentliche Texte mittels der Kategorien „Macht“ und „Gewalt“ analysiert werden können. Nach einer Einführung in die Grundlagen der Erzähltextanalyse (Narratologie) erfolgt eine Analyse ausgewählter Texte mit den Fragen danach, wie Macht in diesen dargestellt wird, wer über wen auf welche Weise Macht ausübt, wie Frauen und Männer Macht ausüben und wie Ohnmacht zur Sprache kommt. In weiterer Folge werden die Kategorie „Gewalt“ in den Blick genommen und Zugänge sowie Verstehenshilfen für biblische Texte, die Gewalt thematisieren, entwickelt.

Eder Sigrid Altes Testament. Theologie AT IIa: Menschsein vor Gott. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01180	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Nach einer Darlegung der Entwicklung des Gegenstandes „Theologie des Alten Testaments“ und der Klärung des Zusammenhangs zwischen Sprache und Religion stehen alttestamentliche Texte unter anthropologischen Gesichtspunkten im Mittelpunkt der Vorlesung. Die theologische Betrachtung biblischer Texte, die Körperbilder thematisieren sowie vom Geborenwerden und Sterben, von Krankheit und Leid, Trauer und Trost und auch von Vergänglichkeit und Glück sprechen, ist dabei zentral. Wer den Hebräischkurs 3-stündig absolviert (neu seit HS 2022), belegt Theologie IIa (1-stündig bis Ostern), alle anderen schreiben sich in Theologie AT IIa und IIb ein.

Eder Sigrid Altes Testament. Theologie AT IIb: Menschsein vor Gott. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01181	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Nach einer Darlegung der Entwicklung des Gegenstandes „Theologie des Alten Testaments“ und der Klärung des Zusammenhangs zwischen Sprache und Religion stehen alttestamentliche Texte unter anthropologischen Gesichtspunkten im Mittelpunkt der Vorlesung. Die theologische Betrachtung biblischer Texte, die Körperbilder thematisieren sowie vom Geborenwerden und Sterben, von Krankheit und Leid, Trauer und Trost und auch von Vergänglichkeit und Glück sprechen, ist dabei zentral. Wer den Hebräischkurs 3-stündig absolviert (neu seit HS 2022), belegt Theologie IIa (1-stündig bis Ostern), alle anderen schreiben sich in Theologie AT IIa und IIb ein.

Lefebvre Philippe Ancien Testament. Exégèse biblique. Traduction des textes hébreux de la Bible II. Cours principal			
UE-TTH.01040	SP 2024	Français	Bachelor Master

Himbaza Innocent Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament. Les livres poétiques et prophétiques. Cours principal			
UE-TTH.01279	SP 2024	Français	Bachelor

Lefebvre Philippe Ancien Testament. Introduction aux méthodes exégétiques. Proséminaire.			
UE-T01.02807	SP 2024	Français	Bachelor LDM

Description/Inhalt: Le foisonnement de méthodes exégétiques en sciences bibliques peut être déconcertant pour les étudiantEs en théologie. Certaines méthodes sont remises en question au profit d'autres. Y a-t-il une meilleure méthode ? Quels outils pour l'exégèse aujourd'hui ? Les approches diachroniques et synchroniques donnent-elles les mêmes résultats ? Ce cours tentera de familiariser les étudiantEs avec les méthodes exégétiques en mettant en avant les résultats qu'elles apportent à l'analyse et à la compréhension des textes de l'Ancien Testament. Les travaux écrits permettront également une bonne introduction aux outils bibliographiques.

Lefebvre Philippe Ancien Testament. Personnages de l'Ancien Testament qui reparaissent dans les Évangiles. Séminaire			
UE-TTH.01184	SP 2024	Français	Bachelor Master

Lefebvre Philippe Ancien Testament. Théologie biblique: Le corps en ses gestes. La gestuelle des humains et de Dieu dans l'AT (2ème partie). Cours principal			
UE-TTH.01186	SP 2024	Français	Bachelor Master

Himbaza Innocent Exégèse de l'Ancien Testament. Séminaire de critique textuelle : L'apport de l'exégèse juive médiévale : Rashi et les autres. Séminaire			
UE-TTH.01275	SP 2024	Français	Master

Nassauer Gudrun Michaela Exégèse NT. Lifere nid lafere (action, pas paroles). Exégèse de la lettre de Jacques. Cours principal			
UE-TTH.01223	SP 2024	Français	Master

Description/Inhalt: L'épître de Jacques est un manuel condensé de l'art de vivre des premiers chrétiens. On remarque sa sensibilité aux questions sociales et sa doctrine de la prière, ainsi que son insistance sur le fait que l'acceptation de la foi est suivie d'une mise en pratique. Le cours aborde l'épître et ses thèmes centraux à la lumière de sa situation dans son environnement socioculturel et religieux. Il s'interroge sur la sagesse qui lui est propre, l'interprète et tente de l'actualiser en fonction de son potentiel pour le savoir-vivre des chrétien-ne-s d'aujourd'hui.

Morozov Alexey Langue ancienne. Copte 2. Débutants. Cours de langue			
UE-TTH.00824	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Le « copte » désigne l'ultime forme prise par la langue égyptienne. En tant que langue écrite elle évinçait la langue littéraire antérieure, le démotique. Le copte est attesté comme langue littéraire du IIIe au XIIIe s. ap. J.-C. Dans les divers dialectes coptes nous sont transmis des textes patristiques et hagiographiques ainsi que des sources gnostiques et manichéennes. Le cours du deuxième semestre fait la suite du cours d'automne.

Morozov Alexey Langue ancienne. Copte 4. Lecture. Cours de langue			
UE-TTH.01011	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Le « copte » désigne l'ultime forme prise par la langue égyptienne. Au tant que langue écrite elle évinçait la langue littéraire antérieure, le démotique. Le copte est attesté comme langue littéraire du IIIe au XIIIe s. ap. J.-C. Dans les diverse dialectes coptes nous sont transmis des textes patristiques et hagiographiques ainsi que des sources gnostiques et manichéennes. Au cours de ce semestre, nous lirons, analyserons et traduirons des passages des textes en différents dialectes coptes (sahidique, bohairique, fayoumique, oxyrhynchite, akhmimique et lycopolitain), en étudiant en même temps différents aspects linguistiques des dialectes). Le cours du deuxième semestre fait la suite du cours d'automne (Copte 3).

Morozov Alexey Langue ancienne. Grec. Évangile de Nicodème. Lecture choisie. Cours de langue			
UE-TTH.01155	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Rédigé en grec entre le IVe - Ve siècle, l'Évangile de Nicodème ou Actes de Pilates est un écrit apocryphe racontant le procès, la mort, la résurrection et l'ascension du Christ. Traduit très

tôt en latin et complété par le récit de la descente du Christ aux enfers, il a eu une grande influence sur la culture occidentale du Moyen Âge : des encyclopédies médiévales, des chroniques historiques, la Légende dorée et, même, le cycle des romans sur le Saint Graal. Durant ce semestre nous lirons et traduirons ensemble le texte grec de l'Évangile de Nicodème, en le comparant avec une de ses versions latines. La lecture de ce texte sera aussi accompagnée de l'analyse philologique et théologique. Ce séminaire présuppose une connaissance de la langue et/ou de la grammaire du grec ancien et du latin acquise (une seule année académique du cours de langue est suffisante). Néanmoins, les étudiant•es intéressé•es, ayant une certaine connaissance préalable, pourront se familiariser avec le cours.

Himbaza Innocent Langue ancienne. Hébreu biblique II (Approfondissement). Cours de langue			
UE-TTH.01276	SP 2024	Français	Bachelor

Himbaza Innocent Langue ancienne. Hébreu biblique II. Cours de langue			
UE-TTH.00903	SP 2024	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les premières notions de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. La méthode utilisée combinera les approches traditionnelles pour une langue "morte" et les approches contemporaines pour des langues vivantes.

Morgan James Maurice Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau II (Approfondissement). Cours de langue.			
UE-TTH.01126	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ce cours s'adresse aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante (LXX) et du Nouveau Testament. S'inscrivant dans la suite du Niveau I, ce cours s'enchaîne avec la méthode de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes (Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010).

Morgan James Maurice Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau II. Cours de langue.			
UE-TTH.00980	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: **Description/Inhalt:** Ce cours s'adresse aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante (LXX) et du Nouveau Testament. S'inscrivant dans la suite du Niveau I, ce cours s'enchaîne avec la méthode de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes (Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010).

Steiner Martin Neues Testament. Einleitung NT II: Die narrativen Texte des Neuen Testaments. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01220	FS 2024	Deutsch	Bachelor

Wyss Beatrice Neues Testament. Exegese NT. Das Johannesevangelium. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01229	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Das Johannesevangelium ist das zeitlich letzte der vier Evangelien und es geht im Inhalt oft eigene Wege. Traditionell verortet man die Entstehung in Ephesos, in Kleinasien. In der Vorlesung werden wir verschiedene Interpretationsansätze des Johannesevangeliums kennenlernen und bewerten: Jh als Drama (inkl. Prolog); Jh und Philosophie (Stoa und Platonismus); Erkenntnistheorie und die Rolle der Sinneswahrnehmung; Jh und Exegesetraditionen des hellenistischen Judentums; Jh als urbaner Text.

Wyss Beatrice Neues Testament. Theologie NT: Logos. Vom anthropologischen zum theologischen Konzept. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01228	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Logos: vom anthropologischen zum theologischen Konzept (7. Jh. v.Chr. bis 1. Jh.). An Hand von Texten in Übersetzung verfolgen wir, wie einerseits im Denken der Griechen das Göttliche eine Entwicklung zum Rationalen durchläuft, andererseits im Denken der Israeliten und Juden das Wort Gottes sich stärker personalisiert. Im 1. Jh. finden wir Gottes Logos nicht nur im Prolog des Johannesevangeliums, sondern auch im Denken des Toraexegeten Philon aus Alexandria und bei griechischen Philosophen.

Nassauer Gudrun Michaela Nouveau Testament. Cours crash Théologie paulinienne. Séminaire			
UE-TTH.01226	SP 2024	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Paul n'est pas seulement l'un des théologiens les plus influents des premières générations chrétiennes, c'est aussi un personnage dont la théologie a marqué le christianisme en de nombreux points jusqu'à aujourd'hui. Après un changement de vie dû à une expérience du Christ qu'il a perçue comme bouleversante, il déploie une activité impressionnante autour de la Méditerranée antique, en tant qu'implanteur et coach d'églises, homme spirituel, interlocuteur de choc et brillant théologien. Le cours présente les grandes lignes de la théologie paulinienne (à travers l'interprétation de textes exemplaires tirés des épîtres pauliniennes authentiques ainsi que des épîtres de la deuxième et de la troisième génération paulinienne) et met en évidence leur signification et leur innovation. Le cours essaie ainsi de dresser le portrait théologique et spirituel d'un témoin fascinant des premières générations chrétiennes, qui peut également servir de référence pour les défis actuels de la vie chrétienne et ecclésiale.

Nobel Ludovic Nouveau Testament. La naissance de l'Eglise : Textes choisis des Actes des Apôtres. Cours principal			
UE-TTH.01187	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Luc est l'auteur d'une oeuvre originale en deux tomes : le troisième évangile et les Actes des apôtres. Ce cours présentera les grandes lignes du livre des Actes des apôtres qui est un peu comme une première histoire du christianisme. Le cours permettra à l'étudiant-e d'acquérir une meilleure connaissance d'un des textes essentiels pour l'histoire du christianisme antique.

Nassauer Gudrun Michaela Nouveau Testament. Lecture en grec des évangiles du dimanche. Cours complémentaire			
UE-TTH.00837	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Chaque langue nous ouvre un nouveau monde. Dans le cas du grec classique, c'est aussi le monde de Jésus et des premiers chrétiens. Traduire le texte grec dans ma propre langue est une tentative de mettre le pied dans ce monde du texte et d'y rester, de découvrir et de goûter sa culture et sa pensée de l'intérieur. Le cours de lecture porte chaque semaine sur l'Évangile du dimanche suivant (dans l'ordre liturgique catholique) ou bien, selon le désir des participant-e-s, sur la lecture néo-testamentaire. Dans une atmosphère détendue, nous ouvrons ensemble le texte grec, discutons de ses particularités et nous nous laissons interroger et inspirer par lui.

Nobel Ludovic Nouveau Testament. Milieu biblique du Nouveau Testament. Cours principal			
UE-TTH.01240	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Le cours présentera le milieu juif et païen du Nouveau Testament : l'empire romain et son organisation; les religions du monde méditerranéen et du Proche-Orient ; le judaïsme, ses différentes institutions (le temple, les sacrifices, la synagogue, la tora, la circoncision, les pratiques alimentaires) et ses divers courants (sadducéens, pharisiens, esséniens etc.).

Département de Patristique et de l'Histoire de l'Église / Departement für Patristik und Kirchengeschichte

Emmenegger Gregor Alte Kirchengeschichte. Geschichte der Alten Kirche. 4.-8. Jahrhundert. Hauptvorlesung.			
UE-T01.00937	SP 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Zeit nach der Konstantinischen Wende ist von entscheidender Bedeutung für das Christentum. Aufgrund der veränderten Beziehung der Kirche zum Reich können sich Liturgie, Hierarchie und Mönchtum entfalten, begleitet von einem Aufblühenden der Theologie. Zugleich erschüttern heftige Streitigkeiten die Kirche, welche sich zwar an theologischen Fragen entzünden, aber massgeblich durch soziale und kulturelle Probleme sowie Machtinteressen geschürt werden. Die einsetzende Völkerwanderung und die arabische Eroberung setzen diesem Aufschwung ein Ende und stellen die Kirchen vor neue Herausforderungen. In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Konstantin und Karl dem Grossen zu beleuchten.

Delgado Casado Mariano Einführung in Interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses. Epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen / Questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions. Proseminar / Proséminaire			
UE-TTH.00261	FS 2024	Deutsch Français	Bachelor

Description/Inhalt: In diesem Kolloquium sollen epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen diskutiert werden, aber auch die nach dem Verhältnis von Theologie und Religionswissenschaft. Ebenso setzen wir uns mit verschiedenen Konzepten des interreligiösen Dialogs und der Theologie der Religionen auseinander, aber auch mit methodischen Fragen. Il s'agit de discuter les questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions, mais aussi concernant la relation entre théologie et sciences de la religion. Nous traiterons aussi des différents concepts du dialogue interreligieux et de la théologie des religions, mais aussi des questions méthodiques.

Emmenegger Gregor Gender Aspects in Religious Studies. Nachgefragt: Sex und Gender in Religion und Gesellschaft heute. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01127	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Vorlesung fokussiert auf die Rolle von Gender und Sexualität in Religion und Gesellschaft, hinterfragt gewohnte Theorien dazu und erarbeitet Alternativen. Wir erkunden verschiedene Interpretationen der Heiligen Schrift und der christlichen Tradition(en) aus gender- und queertheoretischer Perspektive. Wir fragen nach der Bedeutung derselben für das Verständnis von

Spiritualität und Kirche. In der anschliessenden Diskussion erörtern wir, inwiefern diese Lektüren und Ansätze nicht nur etablierte theologische Konzepte und Geschlechterrollen, sondern die christlichen Kirche(n) insgesamt herausfordern. Und nach einer Antwort im Fadenkreuz von Geschlechtervielfalt, Menschenrechten und sozialer Gerechtigkeit verlangen.

Emmenegger Gregor Histoire de l'Eglise ancienne. IVe-VIe siècles. Cours principal.			
UE-T01.00972	SP 2024	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Le temps qui a suivi la conversion de Constantin a été d'une portée cruciale pour le christianisme. A cause du changement des relations entre l'Église et l'Empire, la liturgie, la hiérarchie ecclésiastique et le monachisme éclosent, accompagnés par une évolution profonde de la théologie. En même temps, l'Église est secouée par des querelles violentes suscitées par des questions théologiques, mais aussi par des problèmes sociaux et culturels ainsi que par l'intérêt du pouvoir. Les migrations des barbares et les conquêtes arabes mettent fin à cet essor de l'Église et lui lancent des nouveaux défis.

Hodel Bernard Histoire de l'Église. "Grande histoire" ou "histoire locale" ? La Romandie au Moyen Âge. Cours complémentaire			
UE-TTH.01193	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Que connaissons-nous de la Romandie au Moyen-Âge ? L'histoire suisse est trop souvent négligée. Ce cours se propose d'étudier quelques aspects de la vie religieuse en Romandie au Moyen-Âge, dont certains éléments permettent de mieux comprendre ce qu'elle est aujourd'hui.

Hodel Bernard Histoire de l'Eglise. De l'âge de la cathédrale à l'âge du palais. Grandeurs et misères de la chrétienté, 13ème-15ème siècle. Cours principal			
UE-TTH.01189	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: La période qui va du 13ème siècle à la fin du 15ème siècle passe de l'apogée de la chrétienté à ce qu'on appelé "l'automne du Moyen-Âge", qui préparer les crises du 16ème siècles. Ce cours étudiera les grandes réalisations du 13ème siècle, dont la naissance des universités, s'attachera à comprendre d'autres institutions issues de la chrétienté, plus difficiles à appréhender aujourd'hui, comme celle de l'inquisition ; puis évoquera les crises du 14ème et du 15ème, en particulier celles qui sont liées à la papauté, qui sont une clé de lecture essentielle pour comprendre les divisions du 16ème siècle qu'une chrétienté désormais trop affaiblie ne pourra surmonter.

Hodel Bernard Histoire de l'Église. Le manuscrit médiéval, encore lui. Quand l'écriture se complique. Cours complémentaire			
UE-TTH.01191	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Il n'est pas d'histoire sans sources. Et la plupart des sources médiévales ne sont pas éditées... D'où l'intérêt d'apprendre à lire les manuscrits et pour cela de s'initier à la paléographie, qui est la science qui permet de déchiffrer les différentes écritures latines et françaises.

Delgado Casado Mariano Emmenegger Gregor Kirchengeschichte. Die spanische Mystik der Frühen Neuzeit und ihre Basis bei den Kirchenvätern. Spezialvorlesung			
UE-TTH.01212	SP 2024	Deutsch	Bachelor Master

Delgado Casado Mariano Kirchengeschichte. Die Vielfalt mystischer Erfahrung: Theologische, historische und religionsvergleichende Annäherungen. Seminar			
UE-TTH.01210	FS 2024	Deutsch	Maste

Description/Inhalt: Mystik hat Konjunktur – in der Erlebnis- und Konsumgesellschaft erst recht. Aber eine Bestimmung dessen, was unter Mystik zu verstehen ist, gleicht der Quadratur des Kreises. Die Ratlosigkeit angesichts einer Mystikdefinition ist eher das Problem der Mystikforscher und -forscherinnen als der Mystiker und Mystikerinnen selbst. Diese wissen, was sie erfahren haben, und sind bemüht, das Erfahrene zu verstehen (interpretieren) und zu beschreiben (verschriftlichen) – immer vor dem Hintergrund des Verstehenshorizontes der jeweiligen Religion. Diese Lehrveranstaltung in der Form einer Tagung wird sich mit theologischen, historischen und religionswissenschaftlichen Annäherungen an die Vielfalt mystischer Erfahrung beschäftigen, und zwar in vier Blöcken. Im ersten geht es um Konzepte von Mystik bei grossen Forschern, im zweiten um die Grundstrukturen, im dritten um die Spezifika in den grossen Religionen, und im vierten um die Korvengenzen der Religionen im Zeichen der Mystik. Für die Tagung konnten anerkannte Spezialisten und Spezialistinnen gewonnen werden, so dass die Qualität der Veranstaltung sowie der geplanten Buchpublikation garantiert ist.

Delgado Casado Mariano Kirchengeschichte. Grundkurs IV: Kirchen und Christen in der Moderne. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01207	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Vorlesung setzt bei der Restauration an und zeigt die Paradigmen der Auseinandersetzung von Kirchen und Christen mit der Moderne: apologetische Front,

Liberalismus/Modernismus, bis hin zum II. Vatikanum. Die Vorlesung setzt sich auch mit den Totalitarismen und politischen Religionen des 20. Jh. sowie mit der Theologiegeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts auseinander. Sie endet mit einer kritischen Sichtung der Rezeption des II. Vatikanums.

Planzi Lorenzo Kirchengeschichte. Kirchengeschichte der Schweiz, von den päpstlichen Reisen im Mittelalter bis zur Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils. Spezialvorlesung			
UE-TTH.01270	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Vorlesung möchte die Studierenden in die Kirchengeschichte in der Schweiz einführen. Man beginnt mit der Ausbreitung des Christentums während des Mittelalters. Eine einzigartige Quelle dafür sind die Reisen der Päpste in den Schweizer Raum, von Leo IX. (1050) bis Gregor X. (1275). Den ersten Blick eines Pontifex auf die Schweizer verdanken wir jedoch dem Humanisten Enea Silvio Piccolomini, der 1458 zum Papst Pius II. gewählt wurde. Von den Konzilien von Konstanz (1414-18) und Basel (1431-37) geht es zur Reformation und katholischen Reformation über, die mit der Eröffnung der Nuntiatur in Luzern (1586) einen Höhepunkt findet. Das Bild eines Bergvolkes, das einen Gegenpol zur römischen Kultur bildet, prägte durchgehend die Briefe der Nuntien. Durch Quellentexten bemüht sich der Kurs um das Erklären des historischen Gangs der Kirche durch die Geschichte. Es wird den Stimmen von Geistlichen, aber auch von Frauen und Reformierten, bis hin zur Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils, Raum gegeben.

Delgado Casado Mariano Kirchengeschichte. Kolloquium für Master und Doktorat			
UE-TTH.00265	FS 2024	Deutsch Français	Master Doktorat

Description/Inhalt: Studentinnen und Studenten stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschliessend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen, sich aber noch nicht dazu entscheiden konnten.

Schaaf Ingo Patristik. Die christlichen Autoren der ersten drei Jahrhunderte. Hauptvorlesung.			
UE-T01.00917	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die literarische Hinterlassenschaft des frühen Christentums, angefangen mit den neben- und nachneutestamentlichen Schriften der apostolischen und nachapostolischen Zeit, ferner werden das apologetische Schrifttum, Martyriumsberichte sowie die häretische und antihäretische Literatur behandelt; schliesslich wird auf die einflussreichen Theologen des ausgehenden zweiten und dritten Jahrhunderts eingegangen (Clemens von Alexandrien, Origenes, Tertullian und Cyprian von Carthago).

Schaaf Ingo Patristik/Kirchengeschichte. Einführung in die christliche Epigraphik. Spezialvorlesung			
UE-TTH.01154	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Vorlesung möchte in Themen und Probleme rund um die Entstehung und Entwicklung der Inschriftenpraxis von Christen zwischen dem 2. und 7. Jahrhundert einführen. Die sich auf diesem Quellengebiet ergebenden Fragestellungen werden anhand einer Auswahl auf Griechisch und Latein verfasster inschriftlicher Dokumente untersucht und diskutiert. Dabei werden nicht zuletzt die verschiedenen Funktionszusammenhänge epigraphischer Kommunikation (Grab-, Monumental-, Devotionsinschriften) im kaiserzeitlich-spätantiken Kontext des Christentums Berücksichtigung finden.

Mali Franz Emmenegger Gregor Morozov Alexey Patristik/Patristique: Kolloquium für Studierende in Master, kan. Lizentiat und DoktorandInnen/Colloque pour les étudiant-e-s en Master, en Licence can. et les doctorant-e-s. Kolloquium/Colloque			
UE-TTH.00878	SP 2024	Deutsch Français	Master

Description/Inhalt: Dieses Kolloquium begleitet schriftliche Master-, Lizentiatsarbeiten und Dissertationen.

Emmenegger Gregor Patristique / Patristik: Groupe Suisse d'Études patristiques / Schweizerische Patristische Arbeitsgemeinschaft. Colloque / Kolloquium			
UE-TTH.00362	SP 2024	Deutsch Français	Master Doktorat

Description/Inhalt: Die Schweizerische patristische Arbeitsgemeinschaft (SPAG - GSEP) veranstaltet jeden Monat einen Vortrag aus dem Themenkreis Patristik. Weitere Angaben unter www.gsep.ch.

Blanc Nicolas Patristique. Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles. Cours principal			
UE-TTH.00684	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Le cours présente un survol de la littérature du christianisme ancien, commençant avec les écrits contemporains du Nouveau Testament et ceux des Pères apostoliques, se poursuivant avec la littérature des apologistes (Justin le Martyr, Tatien, Théophile d'Antioche et Méliton de Sardes), des diverses écoles gnostiques (Valentin, Ptolémée, les écrits de Nag Hammadi) et de leurs adversaires (Irénée de Lyon, Hippolyte de Rome) jusqu'aux théologiens importants de la fin des 2e et 3e siècles (Clément d'Alexandrie, Origène, Bardesane, Tertullien, Cyprien, Novatien).

Ellwardt Andreas Patristique/Histoire de l'Eglise - Patristik/Kirchengeschichte. Arabe chrétien/Christl. Arabisch. Sprachkurs			
UE-TTH.01153	SP 2024	Français Deutsch	Bachelor Master

Département des Sciences de la foi et des religions, Philosophie / Departement für Glaubens- und Religionswissenschaft, Philosophie

Hoffmann Veronika Dogmatik. Doktoranden- und Habilitandenkolloquium. Kolloquium			
UE-TTH.01148	FS 2024	Deutsch	Doktorat Post-Doktorat

Hallensleben Barbara Dogmatik. Gnadenlehre. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01197	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Gnadenlehre ist in der Theologie ins Abseits geraten. In der Moralthologie scheint sie nicht rational diskursfähig zu sein, für die Dogmatik liegt sie eher am Rande zu einer praktischen Theologie. In der Geschichte der Theologie ist die Gnadenlehre stets die Bewährungsprobe für die Grundfrage nach dem Verhältnis von Gott und Mensch, Schöpfer und Schöpfung. Sie zeigt, wer Gott für den Menschen ist und wozu der Mensch im Kontext der ganzen Schöpfung von Gott berufen ist. Im ökumenischen Kontext hat sie ökumenisch unterschiedliche Gestalten angenommen, die nicht selten in Spannung zueinander treten: Rechtfertigungslehre (protestantisch) – Heiligkeit/Heiligung (katholisch) – Vergöttlichung (orthodox). Die Neuansätze der Gnadenlehre versuchen, die objektivierende Verdinglichung der Gnade als „gratia creata“ zugunsten einer pneumatologischen Neuformulierung zu revidieren. Die Vorlesung führt in die Grundbegriffe der klassischen Gnadenlehre ein, zeigt ihre Entwicklungsdynamik und ermutigt zu ihrer Neuentdeckung und Neuformulierung im Kontext einer ökumenisch verantworteten theologischen Anthropologie und christlichen Handlungslehre.

Hoffmann Veronika Dogmatik. Theodizee. Wie lässt sich der Glaube an Gott angesichts des Leids rechtfertigen? Hauptvorlesung			
UE-TTH.01150	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Unter „Theodizee“ versteht man in der Theologie die Frage, wie sich der Glaube an einen allmächtigen und gütigen Gott mit dem Übermaß an unschuldigem Leid in der Welt

vereinbaren lässt. Seit der Neuzeit gilt diese Frage als „Fels des Atheismus“ (Georg Büchner), weil kaum ein anderes Argument so sehr gegen die Existenz Gottes zu sprechen scheint wie das Leid. Aber die Frage selbst ist natürlich viel älter. Sie fordert zu grundsätzlichen Reflexionen über die Allmacht Gottes, sein Verhältnis zur Welt und die menschliche Freiheit heraus.

Hoffmann Veronika Dogmatik. Theologische Anthropologie. Hauptvorlesung.			
UE-T01.02899	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master LDM

Description/Inhalt: „Was ist der Mensch?“ Diese Frage stellen viele Wissenschaften: Philosophie, Psychologie, Erziehungswissenschaft ..., aber sie steht auch im Hintergrund unseres praktischen Verhaltens. Wie denkt die Theologie über den Menschen? Was ist der Mensch, wenn man ihn aus der Perspektive des Glaubens an Gott betrachtet?

Hallensleben Barbara Dogmatik/Philosophie. Nach Babel - theologisches Verstehen als Übersetzen. Eine Erkundung mit Georg Steiner. Seminar			
UE-TTH.01201	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Bedingt durch seine familiäre Situation ist George Steiner (1929-2020) so perfekt mehrsprachig aufgewachsen, dass selbst Fachleute nicht in der Lage waren, seine „Muttersprache“ zu ermitteln. Vielleicht machten ihn diese Umstände so sensibel für die großen Fragen nach Sprache und Verstehen, Übersetzen und Interpretieren. Im Alltag der zweisprachigen Universität und Theologischen Fakultät Fribourg wird die Zweisprachigkeit als Chance proklamiert, oft aber als Last empfunden. Selten wird ausdrücklich und gar theologisch darüber reflektiert, was das Phänomen der Mehrsprachigkeit der Menschheit – zwischen Babel und Pfingsten – eigentlich bedeutet. Als philosophisch denkender Literaturwissenschaftler mit großer Sensibilität für theologische Fragen kann George Steiner dazu beitragen, für die Theologie ein bewussteres Verhältnis zum Sprechen, zum Verstehen als Übersetzungsvorgang und zum unabschließbaren, aber nicht beliebigen Akt des Interpretierens zu entwickeln.

Oliver Simon Dogmatik/Theologie der Ökumene. Creation, Providence and Teleology. Spezialvorlesung			
UE-TTH.01202	SP 2024	Englisch	Bachelor Master Lizentiat Doktora

Description/Inhalt: The advent of modernity is often narrated in terms of the rejection of final causes by modern science. One of the major fissures between theology and the natural sciences concerns the legitimacy of teleology and the place of agency in nature. But what kind of teleology is allegedly rejected by modern science? Are final causes completely rejected in the seventeenth century? Or are

they re-imagined? What kind of teleology lies at the heart of the design argument for God's existence? Is it consistent with the understanding of final causes and providence that we find in the Aristotelian tradition or the work of Thomas Aquinas? We will examine a series of texts from Aristotle to Aquinas, Newton, Paley and modern metaphysics to examine the nature and place of purposiveness in the understanding of nature and humanity's place in nature. Nähere Informationen folgen.

Hallensleben Barbara Dogmatik/Theologie der Ökumene. Doktoratskolloquium			
UE-TTH.00225	FS 2024	Deutsch	Doktorat

Description/Inhalt: Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen.

Hallensleben Barbara Dogmatik/Théologie Dogmatique/Philosophie. Giorgio Agamben, La pensée occidentale entre métaphysique et science/Westliches Denken zwischen Metaphysik und Wissenschaft. Leseseminar/Séminaire de lecture			
UE-TTH.01195	SP 2024	Deutsch Français	Master Doktorat

Description/Inhalt: Après la lecture de l'œuvre principale d'Agamben en plusieurs volumes „Homo sacer“, des monographies choisies d'Agamben sont lues dans le cadre du séminaire de lecture, au semestre de printemps 2024 : „Première philosophie – dernière philosophie“. La lecture vise à mettre en évidence l'importance d'Agamben pour la théologie. / Nach der Lektüre von Agambens mehrbändigem Hauptwerk „Homo sacer“ werden im Lektüreseminar ausgewählte Einzelwerke von Agamben gelesen, im Frühjahrssemester 2023: „Erste Philosophie – letzte Philosophie“. Die gemeinsame Lektüre will die Bedeutung Agambens für die Theologie herausarbeiten.

Hallensleben Barbara Dogmatik: "Zurück zur Natur"? Schöpfungslehre. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01199	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Schöpfungslehre schien der Theologie lange abhanden gekommen zu sein: Was die Natur ist, bestimmten die Naturwissenschaften. Die Theologie zog sich auf das „Übernatürliche“ zurück, das immer mehr an Plausibilität verlor, je eindeutiger die Gesetzmäßigkeiten der endlichen Natur bestimmt und technisch genutzt wurden. Die Situation hat sich radikal gewandelt: Die Naturwissenschaften haben – als Ergebnis eigener Forschungen – den Anspruch auf die Weltformel aufgegeben. Indem sie den Zufall in der Natur als echt anerkennen müssen, entsteht die Möglichkeit, Freiheit zu denken, nicht nur im Bewusstsein postuliert, sondern in ihren Spuren im Sein entdeckt. Zugleich entsteht damit neu die Möglichkeit, die Natur als Gabe des guten Gottes zu empfangen und zu behandeln. Hier liegt der kostbarste Beitrag des Glaubens und seiner theologischen Reflexion angesichts der ökologischen Krise. Die Vorlesung umkreist diese Fragen anhand der Leitbegriffe Natur – Transzendenz – Kontingenz.

Hallensleben Barbara Dogmatique/Théologie de l'oecumenisme. Colloque pour doctorant-e-s			
UE-TTH.00223	SP 2024	Français	Doktorat

Description/Inhalt: Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherche en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s.

Negel Joachim Matter Nicolas Fundamentaltheologie. Grundfragen theologischer Hermeneutik. Proseminar			
UE-TTH.01111	FS 2024	Deutsch	Kirchl. Diplom Bachelor

Description/Inhalt: Hermeneutik ist die Kunst des Auslegens von Texten. Als eigenständige Disziplin ist sie im Zusammenhang der Bibelexegese entstanden. Hermeneutik setzt die Differenz von Eigenem und Fremdem voraus; ihre Aufgabe besteht darin, den Sinngehalt des Fremden und Anderen in das eigene Verständnis zu übertragen. Wo dies gelingt, spricht man von „Verstehen“. Damit ist aber auch deutlich, daß ein solcher Vorgang immer ein interpretierendes Moment enthält. Es wird nie gelingen, den Sinngehalt uns überkommener Texte vollständig auszuschöpfen, immer fügen wir Eigenes bei und lassen Fremdes weg, weil wir die uns anvertraute Tradition nur aus unserem eigenen Geistes-horizont heraus begreifen können; deswegen bleibt beim auszulegenden Text immer auch ein Sinnüberschuß bestehen, dessen wir nicht gewahr werden. Mit dem Aufkommen der kritischen Bibelexegese im späten 18. und frühen 19. Jahrhundert beginnt ein neues Kapitel theologischer Hermeneutik; als berühmte Schlagworte stehen hierfür die im 20. Jahrhundert von Rudolf Bultmann geprägten Begriffe der „Entmythologisierung“ und der „existentialen Interpretation“. An beiden Begriffen wird erneut deutlich, wie sehr philosophische Vorentscheidungen für ein Verständnis biblischer Texte prägend sind. Mit dem Begriff der Vorentscheidung ist eine weitere Dimension hermeneutischer Reflexion angeschnitten, die sich von einer strikten Begrenzung auf die Behandlung geregelter Verfahren bei der Textauslegung entfernt und nach dem Verstehen als grundlegend anthropologischer Seinsbestimmung fragt. Dass der menschliche Geisteshorizont immer perspektivisch, d. h. geschichtlich konkret und dadurch bedingt ist; damit jede Herangehensweise ihrerseits noch einmal auf ihre Vorentscheidungen hin befragt werden können, geht aus dieser Entdeckung einer Geschichtlichkeit des verstehenden Subjekts hervor. Über solche Vorentscheidungen muß man sich Rechenschaft ablegen, will man nicht in einen „hermeneutischen Zirkel“ geraten, der, statt ein „circulus virtuosus“ ein „circulus vitiosus“ ist. Die Lehrveranstaltung setzt sich zum Ziel, über die Probleme, vor die uns die Auslegung sowohl biblischer als auch dogmatischer Texte führt, zur Grundfrage der Fundamentaltheologie vorzustoßen: Wie kann, wenn doch aller Glaubenstradierung geschichtlich vermittelt ist, sich ein einmal als Wahrheit erfasster Glaubenssinn durch die Jahrhunderte hindurch als er selbst erhalten?

Negel Joachim Fundamentaltheologie. Theologie der Religionen (begleitendes Kolloquium zur Hauptvorlesung). Kolloquium			
UE-TTH.01265	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Negel Joachim Fundamentaltheologie. Theologie der Religionen. Hauptvorlesung.			
UE-T01.01744	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Der Religionspluralismus ist in der globalen Welt von heute alltägliche Erfahrungswirklichkeit geworden. Daraus resultieren zwei gegenläufige Haltungen: Einerseits ein wachsendes Interesse, nichtchristliche Religionen kennenzulernen und mit ihnen einen ehrlichen Dialog zu führen; andererseits eine wachsende Gleichgültigkeit gegenüber Religion überhaupt, da die Vielzahl der möglichen Antworten auf Gott oder das Göttliche zeige, dass Wahrheitserkenntnis im echten Sinn des Wortes von den Religionen nicht zu erwarten sei. Durch beide Haltungen sieht sich die Fundamentaltheologie herausgefordert, ihren Standort neu oder präziser zu bestimmen, will sie den Fallibilitäten sowohl eines skeptischen Relativismus als auch eines atavistischen Fundamentalismus gleichermaßen entgegen. Neben den klassischen Antwortversuchen der Patristik, der Scholastik und der Liberalen bzw. Dialektischen Theologie des 19. und 20. Jahrhunderts sowie der diversen Religionstheologien, die auf katholischer Seite in Anschluss an die Konzilserklärung „Nostra Aetate“ entworfen wurden, will sich die Lehrveranstaltung insbesondere der systematischen Frage stellen, welche Gründe dafür verantwortlich sind, dass kosmotheistische und personalistische Denkfiguren die zwei großen Paradigmen religiöser Weltauffassung darstellen. Eine Versöhnung dieser beiden kontradiktorischen Modelle wird nur in einer elaborierten Trinitätstheologie zu finden sein.

Zander Helmut Histoire des religions/Dialogue interreligieux. Les défis du 21ème siècle et les éthiques des religions : l'écologie, la biopolitique, l'état. Séminaire			
UE-TTH.01245	SP 2024	Français	Bachelor Master

Schumacher Bernard Philosophie. Aristote, Ethique à Nicomaque. Proséminaire			
UE-TTH.01263	SP 2024	Français	Bachelor

Description/Inhalt: La vertu a longtemps été décriée comme appartenant à un passé révolu, voire même comme morte. On l'a remplacé par une éthique du devoir moral, par une éthique de l'utile, par une éthique de l'authenticité ou des intérêts, etc. La vertu n'a cependant pas dit son dernier mot, ayant retrouvé une jeunesse depuis plusieurs décennies notamment dans le monde anglo-saxon. Ce proséminaire se propose de revenir à la source d'une telle éthique des vertus qui s'invite dans de nombreux débats sociétés contemporains : L'éthique à Nicomaque du philosophe grec Aristote. Celle-ci repose sur une anthropologie de l'homme compris comme un vivant rationnel et politique. Dans le même contexte de la vertu, nous aborderons également la question de la nature humaine, la question du bonheur humain, du bien humain, de la faiblesse de la volonté, etc.

Ribordy Olivier Philosophie. Die Seelenlehre Pomponazzis. Proseminar			
UE-TTH.00832	FS 2024	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Ist die Seele sterblich oder unsterblich? In seiner Abhandlung über die Unsterblichkeit der Seele (1516) bemüht sich Pietro Pomponazzi, die Seelenlehre des Aristoteles zu durchdringen und die wichtigsten philosophischen Interpretationen darüber zu erörtern. Im Zentrum der Analyse des Renaissance-Gelehrten steht die doppelte Natur des Menschen, der nicht nur eine „stoffliche Natur“ hat, sondern aufgrund seines Intellekts und seines Willens auch eine „stofflose Natur“ aufweist. Dieser Auffassung zufolge ist das „animal rationale“ sowohl sterblich als auch unsterblich. Wie lassen sich aber diese beiden unterschiedlichen Dimensionen fassen bzw. in Einklang miteinander bringen? Pomponazzi untersucht systematisch die vorhandenen Modelle, etwa von Platon, Averroes, Themistius und Thomas von Aquin, aber er erwägt auch rein hypothetische Seelenmodelle. Laut dem naturwissenschaftlich bewanderten Pomponazzi kann der Mensch, wie Aristoteles lehrt, „nicht ohne Vorstellung“ wahrnehmen. Diese Lehre deutet Pomponazzi dahingehend, dass es eine enge Verbindung zwischen Seele bzw. menschlichem Intellekt und dem Körper gibt. Bis zum vorletzten Kapitel seines Traktates nimmt er daher auf der Basis von Vernunftargumenten an, dass die Seele eher „sterblich“ sei – und bloß „in gewisser Weise unsterblich“. Wie ist aber die Kehrtwende im letzten Kapitel zu deuten, welche Aspekte sind dabei relevant? Und gibt es überhaupt einen philosophischen Beweis bei der Frage der Seele?

Holzer Philippe André Philosophie. Einführung in grundlegende Themen der philosophischen Gotteslehre : Die Existenz Gottes. Vorlesung			
UE-TTH.01157	FS 2024	Deutsch	Master

Description/Inhalt: Die philosophische Frage nach der Existenz Gottes wird oft in der logischen Form von Argumenten beantwortet, die unter dem Sammelnamen «Gottesbeweise» bekannt geworden sind. Bei einem Argument kommt es neben der Schlüssigkeit der logischen Form auch auf die Plausibilität und Wahrheit der Prämissen an. Dementsprechend werden verschiedene Arten von Gottesbeweisen unterschieden. In der Vorlesung werden wir auf diese Arten eingehen und einschlägige klassische Texte heranziehen. Dabei wird klar, dass es bei der Reflexion über die Existenz Gottes nicht nur auf den Schlusssatz ankommt; die verschiedenen Argumentationsstrukturen spiegeln vielmehr unterschiedliche Zugänge zu ihr.

Ribordy Olivier Philosophie. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt Mittelalter und Renaissance. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01204	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die bereits in der Antike geläufige Einteilung der Seele in „vegetativ“, „sensitiv“ und „intellektiv“ erfährt bei den Gelehrten des Mittelalters und der Renaissance ein starkes Echo. Die aristotelischen Überlegungen zur intellektiven Seele werden in einer Reihe von philosophischen „De anima“-Kommentaren intensiv untersucht. Unter erkenntnistheoretischer Perspektive beschreiben die mittelalterlichen Denker möglichst präzise den aktiven Intellekt und unterscheiden ihn vom passiven bzw. möglichen Intellekt. Darüber hinaus wird die Funktion der Seele als Lebensprinzip analysiert und die Art ihrer Verbindung mit dem Körper erklärt. Nicht zuletzt suchen die Gelehrten nach ausschlaggebenden Argumenten, um die heikle Frage der Unsterblichkeit der Seele zu beantworten und, wenn überhaupt möglich, zu beweisen. Verschiedene Modelle werden daher entwickelt, wie etwa das „monopsychische“ Modell des Averroes, wonach alle Menschen einen

einigen ewigen Intellekt teilen würden. Dagegen argumentiert Thomas von Aquin, dass die Seele individuell und unsterblich sei. Für den Renaissance-Denker Pietro Pomponazzi stellt die starke Verbindung der Seele mit dem Körper hingegen ein Indiz dafür dar, dass die Seele „schlechthin sterblich“ und nur „in gewisser Weise unsterblich“ sein könnte. Anhand der Darstellung eines Spektrums unterschiedlicher Konzeptionen soll ein Einblick in die philosophischen Theorien und Kontroversen über die Seele gewonnen werden.

Schumacher Bernard Philosophie. Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (II). Cours principal.			
UE-TTH.00289	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix exclusif : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du care. Face à ce choix des systèmes éthiques, comment déterminer les critères non seulement quant à la moralité des actes, mais aussi et plus fondamentalement quant à la juste appréciation des systèmes éthiques eux-mêmes ? Comment concevoir une éthique dans une société plurielle ? Quelles sont les différences entre l'éthique et le droit, la politique ? Comment s'agencent les diverses composantes de l'acte éthique : les circonstances, l'acte, l'intention, les conséquences, les principes et les valeurs ? Quelle place joue l'émotion dans l'éthique ?

Schumacher Bernard Philosophie. L'embryon humain et le début de la vie : questions éthiques. Cours principal/Séminaire			
UE-TTH.01262	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Les questions les plus brûlantes de la bioéthique d'aujourd'hui renvoient à une conception de l'homme et de la personne humaine. Le cours-séminaire a pour but de comprendre les philosophies de l'homme sous-jacentes aux différentes prises de position sur l'embryon et le fœtus humains : phénoménologie sartrienne, réalisme de l'être, utilitarisme ou philosophie de la liberté, on présentera un panorama des grandes options actuelles, dans une perspective critique. Il posera également des questions d'actualités, dont notamment celle d'un 'eugénisme libéral' qui se pose de manière inédite.

Schumacher Bernard Philosophie. Philosophie de la personne. Cours principal			
UE-TTH.01261	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: La notion de personne, à laquelle on reconnaît une dignité et des droits inaliénables, fait l'objet d'un renouveau philosophique, tout particulièrement dans le contexte de situations de vulnérabilité. Elle joue un rôle significatif et central éclairant les choix moraux. Ce cours a pour objectif de discuter les sources anthropologiques sous-jacentes à l'actuel débat sociétal, qui sont la plupart du temps posées de manière a priori et dépourvues d'une analyse critique. Une telle lecture des origines de la conception de la personne humaine permet de mieux saisir les enjeux auxquels nous sommes confrontés. En effet, de nombreux philosophes contemporains se réfèrent d'une part à la notion de personne performante développée par John Locke, impliquant la distinction entre être humain et personne, et d'autre part au concept de personne morale développée par Emmanuel Kant.

Zander Helmut Religionsgeschichte/Interreligiöser Dialog. Die Geschichte der Religion. Wie schreibt man eine globale Religionsgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart? Hauptvorlesung			
UE-TTH.01242	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Zander Helmut Jödicke Ansgar Religionsgeschichte/Interreligiöser Dialog. Religion, Demokratie, politische Ordnung. Widersprüche, Abhängigkeiten, Verflechtungen. Seminar			
UE-TTH.01244	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Hallensleben Barbara Theologie der Ökumene. Einführung in die Theologie der Ökumene (Westkirchen). Hauptvorlesung			
UE-TTH.00797	FS 2024	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: In Westeuropa bezeichnet das Wort „Ökumene“ in erster Linie das Verhältnis zwischen der katholischen und der reformatorischen Ausprägung des Christseins, wie sie aus der Kirchenspaltung des 16. Jahrhunderts hervorgegangen sind. Dabei handelt es sich eigentlich um eine „Familienstreitigkeit“ innerhalb der westkirchlichen Tradition. Die westkirchliche Christenheit ist vielgestaltig und schließt die anglikanische Communio und die evangelikale und freikirchliche Welt ein. Die Vorlesung gibt Einblicke in die Vielfalt des christlichen Zeugnisses und fragt zugleich nach den Kriterien, wie eine berechtigte und wünschenswerte Verschiedenheit von Spaltungen zu unterscheiden ist, die der Gemeinschaft stiftenden Geist Jesu Christi widersprechen.

Durand Emmanuel François Théologie dogmatique. Dieu Trinité II. Cours principal			
UE-T01.01689	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ce cours cyclique de théologie dogmatique présente une réflexion sur le mystère de Dieu Trinité, qui constitue le cœur de la foi chrétienne et qui structure le Credo chrétien. Ce cours s'adresse prioritairement aux étudiant.e.s de master (ou de licence). Il propose une approche systématique de la doctrine chrétienne de Dieu Trinité au moyen des principales clés qui permettent d'en rendre compte en théologie : la visée « spirituelle » de la théologie trinitaire, la personne et la relation, la personne du Père, l'origine du Saint-Esprit et le débat œcuménique, le rapport entre Trinité et communauté ecclésiale, la connexion entre la Trinité et la Croix, etc.

Blankenhorn Bernhard Théologie dogmatique. Le sacrement de la pénitence. Cours complémentaire			
UE-TTH.01173	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ce cours a pour objectif l'analyse biblique, historique et spéculative de de la théologie du sacrement de la pénitence (ou la réconciliation), surtout le développement historique de la pratique liturgique, et le rapport entre la réconciliation avec Dieu et la réconciliation avec l'Église.

Durand Emmanuel François Nassauer Gudrun Michaela Théologie dogmatique. Romains 8, 18-27 et sa réception. Séminaire			
UE-TTH.01136	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Texte central de la théologie paulinienne, Romains 8 s'avère d'une grande pertinence, non seulement pour l'histoire de l'exégèse mais aussi pour la théologie systématique. Plus précisément, Rm 8, 18-27 est un miroir dans lequel se reflètent diverses écoles et options d'interprétation, tant anciennes que modernes. À partir de lectures contemporaines, le séminaire explore l'interprétation, dans l'histoire, de l'espérance et du gémissant de la création en Rm 8, de l'âge patristique jusqu'à nos jours. L'objectif est d'élaborer ensemble une lecture actualisante de Rm 8.

Blankenhorn Bernhard Théologie dogmatique. Sacrements I. Cours principal			
UE-TTH.00807	SP 2024	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Les sacrements sont institués par le Christ et célébrés par l'Église pour que la vie divine soit communiquée et confessée. La théologie doit honorer deux aspects fondamentaux : le don de Dieu dans le Christ et la célébration ecclésiale de ce don. Ce cours retrace l'histoire des sacrements,

les notions clés de mystère-sacrement, et les grandes crises qui ont stimulées les définitions dogmatiques. Deux sacrements en particulier seront étudiés: le baptême et la confirmation.

Negel Joachim Théologie fondamentale. Séminaire			
UE-TTH.01269	SP 2024	Français	Bachelor Master

Solaris Grégory Negel Joachim Théologie fondamentale. Théologie des religions. Cours principal			
UE-TTH.01267	SP 2024	Français	Bachelor Master

Blankenhorn Bernhard Théologie oecuménique. Introduction à l'oecuménisme. Cours principal			
UE-TTH.00811	SP 2024	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Ce cours d'introduction au dialogue oecuménique propose une étude de cinq thèmes: 1) la théologie biblique, patristique et scholastique des séparations dans l'Église; 2) l'histoire du mouvement oecuménique moderne; 3) le développement doctrinale à Vatican II; 4) quelques documents officiels des dialogues actuels; 5) quelques principes théologiques clés pour mieux discerner le chemin vers l'unité.

Durand Emmanuel François Théologie propédeutique. Théologie propédeutique II. Approche de Dieu. Cours principal			
UE-TTH.01135	SP 2024	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Ce cours semestriel présente les chemins de la quête de Dieu dans la tradition biblique et dans l'expérience humaine : il qualifie la visée d'une théologie confessante, puis traite de l'alternative entre connaissance de Dieu et idolâtrie, de la sainteté et de la transcendance de Dieu, de sa nomination et de son invocation dans les psaumes, ainsi que de l'approche de Dieu par la raison naturelle. S'en dégage un premier « portrait » de Dieu, sous la perspective de la foi biblique en alliance avec la raison humaine.

Durand Emmanuel François Théologie propédeutique. Théologie propédeutique II. Proséminaire			
UE-T01.01781	SP 2024	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Ce proséminaire offre une initiation à la lecture de textes de “théologie systématique”. Il consiste dans la lecture de textes de différents auteurs en lien avec le cours principal de Théologie propédeutique II.

Hoffmann Veronika Theologische Propädeutik II. Einführung in die Theologiegeschichte. Hauptvorlesung			
UE-TTH.00244	FS 2024	Deutsch	Bachelor

Description/Inhalt: Der zweite Teil der Einführung in die Theologie vertieft die Grundlagenreflexion. Dabei wird der Akzent von den grundlegenden Themen (Propädeutik I) stärker auf prägende Entwürfe, Personen und Epochen gelegt, um einen ersten Einblick in die Vielfalt der theologischen Perspektiven zu gewinnen.

Hoffmann Veronika Theologische Propädeutik II. Proseminar			
UE-TTH.01149	FS 2024	Deutsch	Bachelor

Zimmermann Markus Christliche Sozialethik. Christliche Sozialethik - Grundlagen, Selbstverständnis und Konkretionen. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01144	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die christliche Sozialethik beschäftigt sich mit ethisch relevanten Herausforderungen der Gesellschaft. Kennzeichnend ist der ‚gesellschaftliche Blick‘ auf Zusammenhänge, welche sich im Zeichen der Globalisierung, der weltweiten Mobilität, der Migration und des Klimawandels gegenwärtig verändern. Als theologische Disziplin sucht sie den Dialog mit anderen theologischen Teildisziplinen, der politischen Philosophie und den Human- und Sozialwissenschaften. Die Vorlesung bietet eine Einführung in Grundbegriffe, Selbstverständnis und Grundlagen der christlichen Sozialethik. Sie legt damit eine Basis für sozialetische Überlegungen in Bereichen wie Wirtschafts-, Finanz-, Migrations-, Umwelt- oder Medienethik. Erkundet werden biblische Anknüpfungspunkte, die gegenwärtige Bedeutung der katholischen Soziallehre sowie Ansätze der politischen Philosophie, die Anknüpfungspunkte für die christliche Sozialethik bieten.

Schmid Hansjörg Dialogue interreligieux. Qu'est-ce qu'une éco-religion ? Perspectives islamiques et chrétiennes. Cours			
UE-TTH.01131	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: La crise environnementale est l'un des principaux défis actuels. Elle représente le revers de la modernité et risque de détruire les fondements écologiques de son développement. D'un

côté, les critiques ont blâmé un « anthropocentrisme extrême » (Lynn White) aux racines bibliques et y voient un paradigme d'oppression de la nature. Celle-ci ferait par ailleurs écho aux relations entre les sexes marquées d'enjeux de domination et de pouvoir. D'autre part, depuis plusieurs décennies, un débat très animé sur la relation entre l'environnement, l'homme et Dieu a lieu parmi les penseurs chrétiens ainsi que musulmans. Quel rôle jouent les acteurs d'une éco-religion dans un contexte post-séculier et quelle contribution un dialogue interreligieux peut-il apporter aux questions écologiques ? Comment peut-on comprendre la durabilité et la responsabilité comme des principes directeurs éthiques compatibles sur le plan philosophique et religieux ? Comment la crise écologique contribue-t-elle au renouveau du discours sur le holisme de la création et des spiritualités qui lui sont associées ? La discussion de toutes ces questions servira à illustrer les chances et défis de parler d'une éco-religion.

Schmid Hansjörg Ethique sociale. La spiritualité comme ressource à l'accompagnement social ? Séminaire			
UE-TTH.01133	FS 2024	Français Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Nachdem sozialarbeiterische Angebote etwa in der Jugendhilfe, Familienbegleitung oder Armenfürsorge vielfach in religiösen Kontexten entstanden sind, kam es im 20. Jahrhundert einhergehend mit einer Professionalisierung zu einer weitgehenden Säkularisierung. Seit einigen Jahren werden vermehrt wieder spirituelle Ressourcen als Bestandteil einer ganzheitlichen Begleitung entdeckt. Diese spielen gerade für Menschen in bestimmten Lebenslagen, mit Migrationserfahrung, aber auch aktuell in Projekten muslimischer AkteurInnen eine zentrale Rolle. Welche Bedeutung kommt Spiritualität insbesondere in den Lebenssituationen junger Menschen zu? Welchen Raum kann Spiritualität in der sozialarbeiterischen Praxis einnehmen? Wie können unterschiedliche Professionen etwa der Sozialen Arbeit und der Seelsorge konstruktiv zusammenarbeiten? Anhand von aktuellen Forschungen zur Spiritualität und von Case Studies werden in diesem Seminar Leitlinien zum Verhältnis von sozialer Begleitung und Spiritualität erarbeitet. Dabei wird es auch die Gelegenheit geben, Praxisakteure als ExpertInnen zu befragen.

Blankenhorn Bernhard Théologie dogmatique. Les sacrements en général chez Thomas d'Aquin, dans le contexte des débats médiévaux. Séminaire			
UE-TTH.01172	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: Ce cours a pour objectif l'analyse historique et théologique des écrits de Thomas d'Aquin sur les sacrements en général, en comparaison avec d'autres doctrines scolastiques du Moyen Âge. En particulier, le séminaire traitera : (1) le rapport des rites de l'Ancienne et de la Nouvelle Alliance ; (2) la causalité sacramentelle ; (3) le statut métaphysique du caractère sacramentel ; (4) l'intention essentielle du ministre ; et (5) les conditions de la fructuosité des sacrements. Nous étudierons les théologies de Pierre Lombard, Bonaventure, Albert le Grand et Jean Duns Scot.

**Département de Théologie morale et d'Ethique / Department für
Moraltheologie und Ethik**

Somme Luc Théologie morale et éthique. La charité. Cours principal			
UE-TTH.01140	SP 2024	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Faisant suite au cours sur la foi et l'espérance du semestre d'automne, ce cours principal envisage non seulement une vertu particulière, à savoir la charité, mais plus généralement comment Dieu, qui est Amour, se donne en nous, nous transforme et nous donne d'aimer comme Lui et en Lui. Dans "amour de Dieu", Dieu est à la foi le sujet qui aime et Celui qui est aimé. Mais la charité est encore amour du prochain, amour du frère, amour du plus petit et même amour de l'ennemi. La charité est bien ainsi la cime de la vie chrétienne et non moins son nécessaire substrat permanent.

Somme Luc Théologie morale et éthique. Proséminaire en théologie morale et éthique. Proséminaire			
UE-TTH.01141	SP 2024	Français	Bachelor

Description/Inhalt: Lecture de textes classiques et contemporains qui essaient de développer l'anthropologie morale chrétienne implicite dans le message évangélique du salut. Chaque séance, pendant la première partie, un-e étudiant-e présente un texte. Dans la deuxième partie, l'ensemble des participant-e-s discute les thèmes et les questions soulevés par le texte.

N. N. Théologie morale. Vivre dans le Christ. Cours principal			
UE-TTH.01232	SP 2024	Français	Master

Bogner Daniel Theologische Ethik/Moraltheologie. Forschungskolloquium. Aktuelle Debatten der theologischen Ethik und Diskussion laufender Forschungsprojekte. Kolloquium			
UE-TTH.01059	FS 2024	Deutsch	Master

Zimmermann Markus Theologische Ethik/Moraltheologie. Kinderwunsch und Reproduktionsmedizin in ethischer Perspektive. Aktuelle Beiträge zum Thema. Lektüreseminar			
UE-TTH.01146	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die moderne Reproduktionsmedizin hat die Lebenswelt vieler Menschen erreicht und ist in ihren Auswirkungen ambivalent: Einerseits erweitert sie die reproduktive Autonomie und hilft Personen mit unerfülltem Kinderwunsch, andererseits bringt sie neue Herausforderungen und Belastungen mit sich. Mit den neu zur Verfügung stehenden Möglichkeiten wie der Samen-, Eizell- oder Embryonenspende, der In vitro-Fertilisation, Uterustransplantation oder Leihmutterschaft werden weitreichende ethische und rechtliche Fragen aufgeworfen. Im Seminar werden diese auf Basis einer gründlichen Lektüre einschlägiger Texte zum Thema analysiert und diskutiert.

Zimmermann Markus Theologische Ethik/Moraltheologie. Verfügbares Leben? Entwicklungen im Bereich der Reproduktionsmedizin im ethischen Disput. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01145	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Die Geburt der chinesischen Zwillinge Lulu und Nana im Jahr 2018 hat weltweit Aufsehen erregt: Waren Eingriffe in die menschliche Keimbahn bis vor Kurzem weltweit tabu, sind sie in der Grundlagenforschung inzwischen zur Realität geworden. Neben dem «Genome Editing» belegen viele Beispiele die zunehmende Verfügbarkeit menschlichen Lebens am Lebensbeginn: Embryonenforschung, genetische Frühdiagnostik, Mitochondrien-, Eizell-, Embryonen- und Spermien spende sowie Leihmutterschaft sind einige dieser Themen. Die Folgen sind ambivalent und werfen weitreichende ethische Fragen auf: Der Stärkung der reproduktiven Autonomie stehen beispielsweise die Praxis des Spätabbruchs oder die Zunahme von Mehrlingsschwangerschaften entgegen. Die Vorlesung bietet Einblicke in die medizinethischen Debatten in theologisch-ethischer Perspektive.

Département de Théologie pratique / Departement für praktische Theologie

Queloz Sylvain Kaptijn Astrid Droit canon. Le droit matrimonial. Cours principal			
UE-T01.02965	SP 2024	Français	Bachelor Master LDM

Description/Inhalt: Le caractère humain et social du mariage lui donne une place originale dans l'ensemble sacramentaire. Le concile Vatican II a introduit une vision personnaliste du mariage. En même temps, nous avons affaire à une théologie et un droit canonique élaborés pendant plusieurs siècles. Comment cette vision personnaliste s'exprime-t-elle dans le droit canonique ? De quelle manière, nos contemporains interpellent-ils aujourd'hui la doctrine et le droit matrimonial de l'Eglise et comment y répondre ?

Queloz Sylvain Kaptijn Astrid Kirchenrecht. Ämter und Dienste der Laien. Seminar			
UE-TTH.01246	SP 2024	Deutsch	Bachelor Master

Kaptijn Astrid Queloz Sylvain Kirchenrecht. Das kirchliche Eherecht. Hauptvorlesung			
UE-TTH.00310	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Der menschliche und soziale Aspekt der Ehe gibt dieser eine eigenartige Stellung im Kreis der Sakramente. Das Zweite Vatikanische Konzil hat eine personalistische Sicht der Ehe eingeführt. Gleichzeitig bestehen eine seit mehreren Jahrhunderten ausgearbeitete Theologie und ein kanonisches Recht. Wie schlägt sich diese personalistische Sichtweise im kanonischen Recht nieder? In welcher Weise stellen heutige Menschen die Lehre und das Eherecht der Kirche infrage und wie kann man darauf antworten ?

Steinmetz Michel Jeggle-Merz Birgit Liturgiewissenschaft. "Um ein Bild Christi in unserer Zeit" zu sein. Institutio und Missio: Feiern der Bestellung zum pastoralen Dienst. Studientag für Doktoranden			
UE-TTH.01259	FS 2024	Deutsch	Doktorat

Description/Inhalt: In der Institutio erklären sich die Kandidat:innen bereit, «unter der Führung des Heiligen Geistes an der Sendung der Kirche teilzuhaben» (Institutio-Feier im Bistum Basel), ihren Dienst «im Hören auf das Wort Gottes, im persönlichen täglichen Gebet und in der Teilnahme an der Liturgie der Kirche» zu verwurzeln, sich «in den Dienst am Reich Gottes» zu stellen durch die Verkündigung und Auslegung des Wortes, durch die Begleitung der Glaubenden zu den Sakramenten und in einer Bezeugung des Glaubens durch tätige Liebe, „um so ein Bild Jesu Christi in unserer Zeit« (Institutio-Feier im Bistum St. Gallen) zu sein. Liturgisch orientieren sich die Institutio-Feiern an den Beauftragungen zum Dienst als Lektor:in und Akolyth:in. Viele Aspekte haben sie mit der Ordinationsliturgie gemein. Der Studientag will die Institutio-Feiern im Bistum Basel und St. Gallen, sowie die Missio-Feier im Bistum Chur analysieren und dahin befragen, welches theologische Verständnis über den Dienst des und der Seelsorger:in in ihnen zum Ausdruck kommt.

Steinmetz Michel Liturgiewissenschaft. Die Feier der Eucharistie: Theologie, Geschichte, pastorale Aspekte. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01249	FS 2024	Deutsch	Master

Description/Inhalt: Nach der Vorstellung der jüdischen Praxis der festlichen Mahlzeiten, den Grundlagen der Eucharistiefeier im Neuen Testament und der Entwicklung der Feier in der Alten Kirche wird mit einer historischen Skizze der Messe im Mittelalter und in der Neuzeit fortgefahren. Anschließend wird sich der zweite Hauptteil mit der gegenwärtigen Form der Messe in der römischen liturgischen Tradition beschäftigen. Die Messe wird nach ihrer Struktur untersucht; ihre Elemente werden kommentiert, wobei immer nach Kriterien gesucht wird, die auf der Liturgietheologie basieren, die die Geschichte der Liturgie ernst nehmen, aber auch anthropologischen Gegebenheiten entsprechen. Schließlich wird nach der Beziehung zwischen der eucharistischen Liturgie und dem spirituellen Leben der Gläubigen gefragt werden.

Legrand Geoffrey Pédagogie religieuse. Évolution des cours de religion catholique en Europe. Modèles didactiques et pédagogiques contemporains. Cours complémentaire			
UE-TTH.01170	SP 2024	Français	Bachelor Master

Cooreman-Guittin Talitha Pédagogie religieuse. Première annonce et catéchèse de la communauté. Cours principal			
UE-TTH.01163	SP 2024	Français	Bachelor Master

Belok Manfred Religionspädagogik. Kinder- und Jugendpastoral heute - Ziele, Ansätze, Wege. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01235	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Belok Manfred Religionspädagogik. Kirche in der Bildungs- und Mediengesellschaft - Einführung 2. Hauptvorlesung			
UE-TTH.01237	FS 2024	Deutsch	Bachelor

Steinmetz Michel Vennemann Miriam Geraldine Sciences liturgiques. Colloque d'approfondissement au cours d'introduction à la liturgie. Colloque			
UE-TTH.00320	SP 2024	Français	Bachelor LDM

Description/Inhalt: Le but de ce colloque est l'approfondissement du contenu du cours, qui se fait par la lecture, la présentation et le commentaire d'articles choisis, qui accompagnent le cours d'introduction et qui servent en même temps comme base du résumé. Il existe aussi la possibilité d'approfondir d'une manière plus générale d'autres questions des sciences et de la pastorale liturgiques.

Klößener Martin Steinmetz Michel Sciences liturgiques. Colloque pour doctorants, licenciés et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques. Colloque.			
UE-TTH.00676	SP 2024	Deutsch Français	Master

Description/Inhalt: Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierenden in Liturgiewissenschaft die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft, Methodenfragen etc. behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich). Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie, des questions méthodologiques etc. qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire. Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants qui préparent un travail de MA en Science liturgique. Participation limitée.

Steinmetz Michel Vennemann Miriam Geraldine Sciences liturgiques. Enjeux actuels des questions architecturales pour la pastorale liturgique : aménagements récents, préservation du patrimoine, création contemporaine. Séminaire			
UE-TTH.01253	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: La liturgie est toujours celle d'un lieu. L'architecture est plus à la liturgie, que ne le serait le décor au théâtre. Elle imprime sa marque et, en retour, la célébration l'habite. Le séminaire,

profitant de l'expertise d'un architecte et d'un expert renommés, s'intéressera à quelques travaux significatifs de réaménagement d'espaces liturgiques et fera un détour par la réflexion menée autour de Notre-Dame de Paris. Il fera en outre sortir des murs de l'université pour se rendre dans l'un ou l'autre lieu afin d'y expérimenter ces espaces. Il sera question du déploiement liturgique en un lieu concret, à ce qui y préside, comme à l'attention à porter à la notion de patrimoine. Enfin, la réflexion portera sur l'itinéraire de foi proposée par une architecture et sa lisibilité.

Steinmetz Michel Sciences liturgiques. L'architecture chrétienne en question : les enjeux de présence dans la société contemporaine. Journées d'études			
UE-TTH.01258	SP 2024	Français	Bachelor Master

Description/Inhalt: L'évolution du christianisme en Europe a déjà un impact sur les lieux de culte chrétien. Quel avenir pour des bâtiments de moins en moins utilisés et par de moins en moins de personnes ? Quelles finances les communautés chrétiennes et les pouvoirs publics pourront encore consacrer à leur entretien et à leur restauration ? L'enjeu est réel quant à la présence physique du christianisme et sa persistance dans l'urbanisme contemporain. Encore faut-il s'accorder sur l'utilisation d'une église : peut-elle être réduite à des considérations financières ? Est-elle liée à la célébration de l'eucharistie ou à une taille estimée suffisante des assemblées ? Partant de l'idée de « genius loci » telle que l'entendait Frédéric Debussy, nous questionnerons ces divers aspects en nous intéressant aussi à des réalisations actuelles de réaménagement ou transformation d'édifices culturels, en lien avec la réflexion notamment menée en contexte suisse. Il s'agira de voir pourquoi et comment l'architecture religieuse peut soutenir une démarche de proposition de la foi.

Steinmetz Michel Sciences liturgiques. Le temps chrétien : mystère pascal, dimanche, année liturgique. Fondements et principes. Cours principal			
UE-TTH.01251	SP 2024	Français	Bachelor

Description/Inhalt: S'intéresser à la question du temps en liturgie est essentielle. Partant d'une réflexion fondamentale et anthropologique sur le temps en régime chrétien, le cours s'attachera à étudier quel rapport spécifique le temps entretient avec la foi chrétienne, dans la logique de l'Incarnation / Rédemption. On verra ensuite combien la célébration du temps, par la structuration et l'organisation de l'année liturgique et par les différentes formes liturgiques, déploie l'actualisation des mystères du salut, aussi dans une perspective eschatologique.

Lazowski Christophe Sciences liturgiques. Origines, développement et transmission des institutions liturgiques : de l'Antiquité chrétienne au début du XIXe siècle. Cours principal			
UE-TTH.01256	SP 2024	Français	Master

Description/Inhalt: Le cours présentera le cadre historique de la vie liturgique des chrétiens, ainsi que son évolution spatio-temporelle, d'abord dans l'Église ancienne, puis le long du Moyen-Âge, avant d'aborder la période post-Tridentine, et enfin le Mouvement liturgique et la réforme de Vatican II qui

en constitue autant un point d'aboutissement qu'un nouveau départ. Une description sommaire des sources principales du culte chrétien, replacées dans le contexte culturel et pastoral propre à chaque époque, permettra en outre d'apercevoir les lignes de force, sur la longue durée, de cette évolution. On s'attachera en particulier à étudier la catégorie de « littérature vivante » que des historiens de la liturgie ancienne ont mise en lumière pour les sources de cette période afin d'en vérifier la pertinence pour les temps plus récents et de mieux caractériser la métaphore de « développement organique » donnée par Vatican II comme critère pour la réforme liturgique.

Praud Olivier Sciences liturgiques. Rites et symboles, une approche anthropologique de la liturgie. Cours principal			
UE-TTH.01257	SP 2024	Français	Master

Description/Inhalt: Si dans la célébration du culte chrétien, « tout ce qui est humain est soumis au divin » (SC2), interroger ce lien est la tâche d'une anthropologie de la liturgie. En convoquant les grandes catégories de la ritualité, il s'agira d'élaborer une approche intégrale de l'action liturgique. Cela permettra de mieux appréhender la manière dont en liturgie, « on fait foi ! » (JY Hameline). Dès lors, la liturgie apparaîtra pour ce qu'elle est, une « forme de vie » de la foi, c'est-à-dire une vie qui n'est pas séparée de la source qui lui donne sa forme : le Salut de Dieu.

Cooreman-Guittin Talitha Théologie pastorale. Introduction à la théologie pastorale II. Cours principal			
UE-TTH.01161	SP 2024	Français	Bachelor

Cooreman-Guittin Talitha Théologie pratique. "Et si l'humain vulnérable était un humain augmenté ?" Séminaire			
UE-TTH.01165	SP 2024	Français	Bachelor Master

Neuhold Andrea Religionspädagogik. Schulpraktikum - in Verbindung mit dem Besuch der Vorlesung Didaktik. Praktikum			
UE-TTH.00864	FS 2024	Deutsch	Bachelor Master

Description/Inhalt: Das Praktikum ermöglicht den Studierenden in einer konkreten Unterrichtssituation die in der Vorlesung "Didaktik" vermittelten Grundlagen und Methoden, mit denen sie stufen-, gender- und situationsgerecht Religionsunterricht vorbereiten, durchführen und auswerten können.

**CONTENU DOMAINE ÉTUDES INTERRELIGIEUSES /
STUDIENINHALTE BEREICH INTERRELIGIÖSE STUDIEN**

Bachelor 120 ECTS

M-1 Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses

	HS 2023	FS 2024
V/C Einführung Studium der Religionen	-	-
V/C Einführung Religionssoziologie	UE-L20.00422 Cours Introduction à la sociologie. Cours ; Poglia	UE-L37.01133 Religionskritik und Non-religion. Qualitativ-empirische Zugänge. Seminar; Jödicke
PS epistemologische Grundlagen		UE-TTH.00261 Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses. Epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen / Questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions. Proseminar / Proséminaire; Delgado
		UE-L37.01149 Savoir croire ou croire savoir ? Épistémologie des sciences sociales et religion. Séminaire ; Gauthier
PS Einführung in das wiss. Arbeiten	UE-TTH.00245 Theologische Propädeutik I. Proseminar; Hoffmann	UE-TTH.01149 Theologische Propädeutik II. Proseminar; Hoffmann
	UE-TTH.00813 Théologie propédeutique. Proséminaire ; Blankenhorn	UE-TTH.01135 Théologie propédeutique. Théologie propédeutique II. Approche de Dieu. Cours principal ; Durand
		UE-L37.01139 Michel Foucault & Co. Einführung in die Diskursanalyse. Seminar; Stegmann

M-2 Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées

	HS 2023	FS 2024
V/C Einführung AT	UE-TTH.01178 Altes Testament. Einführung in das Alte Testament III: Die Bücher der Prophetie. Hauptvorlesung; Eder	UE-TTH.01158 Altes Testament. Einführung in das Alte Testament IV: Weisheitsbücher. Hauptvorlesung; Staubli
	UE-T01.00574 Altes Testament / Biblische Umwelt. Ancien Testament / Milieu biblique: Einführung in die Themen der Sammlung Bibel + Orient. Introduction dans les thèmes des collections Bible + Orient. Spezialvorlesung. Cours complémentaire ; Staubli	UE-TTH.01279 Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament. Les livres poétiques et prophétiques. Cours principal ; Himbaza
	UE-TTH.01278 Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament. Les livres historiques. Cours principal ; Himbaza	
V/C Einführung NT	UE-T01.00607 Neues Testament. Einleitung NT I: Einführung in die neutestamentliche Bibelwissenschaft. Hauptvorlesung; Schumacher	UE-TTH.01220 Neues Testament. Einleitung NT II: Die narrativen Texte des Neuen Testaments. Hauptvorlesung; Steiner
	UE-T01.00498 Nouveau Testament. Introduction générale au Nouveau Testament (1ère année). Cours principal ; Nobel	UE-TTH.01187 Nouveau Testament. La naissance de l'Eglise : Textes choisis des Actes des Apôtres. Cours principal ; Nobel
Theologie AT	UE-TTH.01179 Altes Testament. Theologie AT I: Vorstellung von Gott. Hauptvorlesung; Eder	UE-TTH.01180 Altes Testament. Theologie AT IIa: Menschsein vor Gott. Hauptvorlesung; Eder
	UE-TTH.01185 Ancien Testament. Théologie biblique : Le corps en ses gestes. La gestuelle des humains et de Dieu dans l'AT (1ère partie). Cours principal ; Lefebvre	UE-TTH.01181 Altes Testament. Theologie AT IIb: Menschsein vor Gott. Hauptvorlesung; Eder

		UE-TTH.01186 Ancien Testament. Théologie biblique : Le corps en ses gestes. La gestuelle des humains et de Dieu dans l'AT (2ème partie). Cours principal ; Lefebvre
Theologie NT	UE-TTH.01218 Neues Testament. Theologie NT: Das Neue Testament und die Israelfrage. Hauptvorlesung; Schumacher	UE-TTH.01228 Neues Testament. Theologie NT: Logos. Vom anthropologischen zum theologischen Konzept. Hauptvorlesung; Wyss
	UE-TTH.01224 Théologie NT. Une église en flammes... (?) Pneumatologie(s) dans le Nouveau Testament. Cours principal ; Nassauer	UE-TTH.01240 Nouveau Testament. Milieu biblique du Nouveau Testament. Cours principal ; Nobel
	UE-TTH.01225 A propos du sens et du non-sens de quelques narrations actuelles historiques de la religion /Big Stories. Über Sinn und Unsinn einiger gegenwärtiger welthistorische Narrative der Religion. Seminar; Nassauer, Zander	
V/C oder S Einführung Koraninterpretation	UE-L26.00218 Quelle place pour le doute ? Discours musulmans entre théologie et philosophie. Cours ; Amir Dziri	UE-L26.00229 Herméneutique et éthique musulmane – Comment définir la vertu et le bien commun en Islam ? Séminaire ; Mohammed Nekroumi

M-3 Religionen in Geschichte und Gegenwart / Les religions dans l'histoire et le monde contemporain

	HS 2023	FS 2024
V/C Christentum und antike Religionen	UE-TTH.01250 Liturgiewissenschaft. Die christliche Zeit: Ostergeheimnis, Sonntag, Kirchenjahr. Grundlagen und Prinzipien. Hauptvorlesung; Steinmetz	UE-TTH.01251 Sciences liturgiques. Le temps chrétien : mystère pascal, dimanche, année liturgique. Fondements et principes. Cours principal ; Steinmetz

	UE-TTH.01218 Neues Testament. Theologie NT: Das Neue Testament und die Israelfrage. Hauptvorlesung; Schumacher	UE-TTH.01228 Neues Testament. Theologie NT: Logos. Vom anthropologischen zum theologischen Konzept. Hauptvorlesung; Wyss
	UE-TTH.01203 Philosophie. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt Antike. Hauptvorlesung; Ribordy	UE-L37.01151 L'invention du christianisme : de la mort de Jésus au Ile siècle. Cours ; Gauthier
V/C oder S Allgemeine Religionsgeschichte (v.a. Islam, Buddhismus)	UE-TTH.01241 Religionsgeschichte/Interreligiöser Dialog. Der Buddhismus. Geschichte und Gegenwart in globalhistorischer Perspektive. Hauptvorlesung; Zander	UE-L37.01152 Sur les traces des religions précolombiennes. Archéologie et religion. Séminaire, Ghavami
	UE-L37.01141 Islam, femme et genre. Séminaire ; Biard	
	L37.01128 Excursion: Egypt in past and present times. Excursion; Krüger, Küng, Stegmann	
V/C Religionen Gegenwart	UE-TTH.01243 Histoire des religions/Dialogue interreligieux. Nouvelles spiritualités : écologiques, féministes, ésotériques. Séminaire ; Zander	UE-TTH.01242 Religionsgeschichte/Interreligiöser Dialog. Die Geschichte der Religion. Wie schreibt man eine globale Religionsgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart? Hauptvorlesung; Zander
	UE-L37.01129 Religion im Radio. Vom Earcatcher zum Ambiente Sound. Seminar; Moser	UE-TTH.01244 Religionsgeschichte/Interreligiöser Dialog. Religion, Demokratie, politische Ordnung. Widersprüche, Abhängigkeiten, Verflechtungen. Seminar; Zander
	UE-L37.01147 Missions chrétiennes en Afrique - enjeux culturels, raciaux, religieux. Séminaire ; Hämmerli	UE-TTH.01245 Histoire des religions/Dialogue interreligieux. Les défis du 21ème siècle et les éthiques des religions : l'écologie, la biopolitique, l'état. Séminaire ; Zander

	UE-L37.00195 Religion et politique. Cours ; Gauthier	UE-L37.01155 Folk religion and contemporary spirituality, Seminar; Ratia
		UE-L37.01135 Säkularisierung: europäisch, mannigfaltig, reversibel? Seminar; Jödicke
Workshop Bibel + Orient	UE-T01.00574 Altes Testament / Biblische Umwelt. Ancien Testament / Milieu biblique: Einführung in die Themen der Sammlung Bibel + Orient. Introduction dans les thèmes des collections Bible + Orient. Spezialvorlesung. Cours complémentaire ; Staubli	

M-4 Christentum I: historisch / Christianisme I : perspectives historiques

	HS 2023	FS 2024
PS Kirchengeschichte	UE-TTH.01211 Kirchengeschichte. Proseminar Kirchengeschichte: Kirchengeschichte der Schweiz anhand von Archivdokumenten, von den päpstlichen Reisen im Mittelalter bis zur Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils. Proseminar; Planzi	
	UE-TTH.00114 Histoire de l'Église ancienne/Patristique. Textes, thèmes et auteurs. Proséminaire ; Morozov	
	UE-TTH.00694 Histoire de l'Église. Proséminaire méthodologique en histoire de l'Eglise. Proséminaire ; Fauchère	
	UE-TTH.01209 Kirchengeschichte. Kirchenhistorische Quellen in Römischen Archiven (Seminar mit Exkursion). Seminar; Oberholzer, Delgado	

V/C Kirchengeschichte I, II oder III (Antike, MA, Moderne)	UE-TTH.00684 Patristique. Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles. Cours principal ; Emmenegger	UE-T01.00917 Patristik. Die christlichen Autoren der ersten drei Jahrhunderte. Hauptvorlesung; Emmenegger
	UE-T01.02843 Patristique. Initiation aux Pères de l'Eglise (IVe - VIe siècles). Cours principal ; Emmenegger	UE-T01.00972 Histoire de l'Eglise ancienne. IVe-VIe siècles. Cours principal ; Emmenegger
	UE-T01.02845 Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirche (1.-3. Jh.). Hauptvorlesung; Emmenegger	UE-T01.00937 Alte Kirchengeschichte. Geschichte der Alten Kirche. 4.-8. Jahrhundert. Hauptvorlesung; Emmenegger
	UE-TTH.01188 Histoire de l'Eglise. De Grégoire le Grand à Bernard de Clairvaux en passant par Charlemagne et quelques autres. Naissance, expansion et difficultés d'un monde de chrétienté, 7ème-12ème siècle. Cours principal ; Hodel	UE-TTH.01189 Histoire de l'Eglise. De l'âge de la cathédrale à l'âge du palais. Grandeurs et misères de la chrétienté, 13ème-15ème siècle. Cours principal ; Hodel
	UE-TTH.01206 Kirchengeschichte. Grundkurs III: Konfessionalisierung und Säkularisierung des abendländischen Christentums (vom Trienter Konzil bis zur Säkularisation). Hauptvorlesung; Neuhold	UE-TTH.01207 Kirchengeschichte. Grundkurs IV: Kirchen und Christen in der Moderne. Hauptvorlesung; Delgado
V/C Kirchengeschichte IV (Gegenwart)	UE-TTH.01211 Kirchengeschichte. Proseminar Kirchengeschichte: Kirchengeschichte der Schweiz anhand von Archivadokumenten, von den päpstlichen Reisen im Mittelalter bis zur Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils. Proseminar; Planzi	UE-TTH.01212 Kirchengeschichte. Die spanische Mystik der Frühen Neuzeit und ihre Basis bei den Kirchenvätern. Spezialvorlesung; Delgado

**M-5 Christentum II: systematisch und ökumenisch / Christianisme II : perspectives
systématiques et œcuméniques**

	HS 2023	FS 2024
V/C Phil. Gotteslehre		
V/C Einführung Theologie der Religionen		UE-TTH.01267 Théologie fondamentale. Théologie des religions. Cours principal ; Negel
		UE-T01.01744 Fundamentaltheologie. Theologie der Religionen. Hauptvorlesung; Negel
		UE-TTH.01265 Fundamentaltheologie. Theologie der Religionen (begleitendes Kolloquium zur Hauptvorlesung). Kolloquium; Negel
V/C Einführung Offenbarung	UE-TTH.01266 Théologie fondamentale. Théologie de la Révélation. Cours principal; Negel	
	UE-TTH.01264 Fundamentaltheologie. Theologie der Offenbarung. Hauptvorlesung; Negel	
	UE-TTH.00892 Fundamentaltheologie. Theologie der Offenbarung (begleitendes Kolloquium zur Hauptvorlesung). Kolloquium; Negel	
V/C Einführung Ökumene	UE-TTH.00796 Theologie der Ökumene. Ostkirchen und orthodoxe Theologie. Hauptvorlesung; Athanasiou	UE-TTH.00797 Theologie der Ökumene. Einführung in die Theologie der Ökumene (Westkirchen). Hauptvorlesung; Hallensleben
	UE-TTH.00068 Théologie de l'œcuménisme. Eglises orientales et théologie orthodoxe. Cours principal; Hallensleben, Comaniou	UE-TTH.00811 Théologie œcuménique. Introduction à l'œcuménisme. Cours principal; Blankenhorn

M-6 Judentum und Islam / Judaïsme et islam

	HS 2023	FS 2024
V Judentum	UE-TTH.01218 Neues Testament. Theologie NT: Das Neue Testament und die Israelfrage. Hauptvorlesung; Schumacher	UE-TTH.01283 Dialogue interreligieux / Spiritualité : Introduction à la mystique juive. Cours compl. ; Cohen-Levinas
	UE-TTH.01228 Neues Testament. Theologie NT: Logos. Vom anthropologischen zum theologischen Konzept. Hauptvorlesung; Wyss	
V Islam	UE-TTH.01130 Religionsgeschichte. Praxisforschung live: Islam im Fokus von Religionspolitik, Bildung und Sozialem, Vorlesung; Hansjörg Schmid	
	UE-L26.00219 Mosquées et mausolées : prière, mort et matérialités en islam, Cours ; Dziri, Chatagny	
	UE-L20.00473 Einführung in den Islam; Vorlesung; Stegmann	
	UE-L37.01131 Islam and Islamic Reform in modern Egypt; Seminar; Stegmann	
V Islam. Studien	UE-L26.00218 Quelle place pour le doute ? Discours musulmans entre théologie et philosophie, cours ; Amir Dziri	UE-L26.00228 Ein homo islamicus? Muslimische Vorstellungen vom Menschen und ihre Relevanz für die Praxis, Vorlesung; Esma Isis-Arnautović, Amir Dziri
	UE-L37.01141 Islam, femme et genre. Séminaire ; Biard	

M-7 Interreligiöse Ethik / Ethique interreligieuse

	HS 2023	FS 2024
V Islamische Ethik	UE-TTH.01130 Religionsgeschichte. Praxisforschung live: Islam im Fokus von Religionspolitik, Bildung und Sozialem, Vorlesung; Schmid	UE-L26.00228 Ein homo islamicus? Muslimische Vorstellungen vom Menschen und ihre Relevanz für die Praxis, Vorlesung; Arnautović, Dziri
V Theol. Ethik	UE-TTH.01214 Theologische Ethik/Moraltheologie. Wie wollen wir leben? - Ein Gespräch zwischen Sozialphilosophie und Theologie. Seminar; Bogner	UE-TTH.01145 Theologische Ethik/Moraltheologie. Verfügbares Leben? Entwicklungen im Bereich der Reproduktionsmedizin im ethischen Disput. Hauptvorlesung; Zimmermann
	UE-TTH.01058 Theologische Ethik. Weshalb, woher, wozu? Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Ethik. Proseminar; Bogner, Honegger	UE-TTH.01140 Théologie morale et éthique. La charité. Cours principal ; Somme
	UE-TTH.01231 Théologie morale. La foi et l'espérance éléments clés d'une morale chrétienne. Cours principal ; Collaud	
	UE-TTH.01139 Théologie morale et éthique. Les principes extérieurs des actes humains. Loi et grâce. Cours principal ; Somme	
S Interrel. Ethik	UE-TTH.01132 Sozialethik. Pazifismus oder gerechter Krieg angesichts aktueller Konflikte – Muslimische, christliche und säkulare Perspektiven, Seminar; Schmid	UE-TTH.01131 Dialogue interreligieux. Qu'est-ce qu'une éco-religion ? Perspectives islamiques et chrétiennes, cours ; Schmid

M-8 Sozialethik / Éthique sociale

	HS 2023	FS 2024
V/C Einführung Religionsrecht I + II	UE-DDR.00755 Introduction au droit des religions, Cours annuel ; Mausen	UE-DDR.00755 Introduction au droit des religions, Cours annuel ; Mausen

	UE-DDR.00719 Einführung in das Religionsrecht, Jahreskurs; Pahud de Mortanges	UE-DDR.00719 Einführung in das Religionsrecht, Jahreskurs; Pahud de Mortanges
V/C Einführung Sozialethik	TTH.01214 Theologische Ethik/Moraltheologie. Wie wollen wir leben? - Ein Gespräch zwischen Sozialphilosophie und Theologie. Seminar; Bogner	UE-TTH.01144 Christliche Sozialethik. Christliche Sozialethik - Grundlagen, Selbstverständnis und Konkretionen. Hauptvorlesung; Zimmermann
	UE-TTH.01143 Christliche Sozialethik. Menschenrecht auf Nahrung? Welternährung, Hunger und Armut in sozialetischer Perspektive. Seminar; Zimmermann	UE-TTH.01145 Theologische Ethik/Moraltheologie. Verfügbares Leben? Entwicklungen im Bereich der Reproduktionsmedizin im ethischen Disput. Hauptvorlesung; Zimmermann
	UE-TTH.01142 Christliche Sozialethik. Politik des Lebens - Politik des Sterbens. Sozialethische Beobachtungen zur Politisierung der Bioethik. Hauptvorlesung; Zimmermann	UE-TTH.01140 Théologie morale et éthique. La charité. Cours principal ; Somme
	UE-TTH.01139 Théologie morale et éthique. Les principes extérieurs des actes humains. Loi et grâce. Cours principal ; Somme	
	UE-TTH.01137 Théologie morale et éthique. "Un temps pour parler et un temps pour se taire" - Comment parler et se taire à bon escient ? Séminaire ; Collaud	

M-9 Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels et interreligieux

	HS 2023	FS 2024
V/C interkulturelle Lernprozesse	UE-TTH.01236 Pastoraltheologie. Das Handeln der Kirche in der Welt von heute - Einführung 1. Hauptvorlesung; Belok	UE-TTH.01237 Religionspädagogik. Kirche in der Bildungs- und Mediengesellschaft - Einführung 2. Hauptvorlesung; Belok
	UE-TTH.01234 Pastoraltheologie. "Beziehungspastoral - prozess- und wachstumsorientiert" - Die Vielfalt der Lebens- und Beziehungsformen	UE-TTH.01235 Religionspädagogik. Kinder- und Jugendpastoral heute - Ziele, Ansätze, Wege. Hauptvorlesung; Belok

	aus soziologischer, sozialpsychologischer, kirchenamtlicher und pastoraltheologischer Sicht. Hauptvorlesung; Belok	
V/C Christlich-islamischer Dialog		UE-TTH.01131 Dialogue interreligieux. Qu'est-ce qu'une éco-religion ? Perspectives islamiques et chrétiennes, cours ; Schmid
V/C ou PS Missionswissenschaft	UE-TTH.01208 Missionswissenschaft/Missiologie. De la mission au dialogue interreligieux ? La religion dans la coopération au développement (14ème Forum de Fribourg Eglise dans le Monde). Colloque /Missionswissenschaft /Missiologie. Von der Mission zum interreligiösen Dialog? Religion in der Entwicklungszusammenarbeit (14. Freiburger Forum Weltkirche). Kolloquium; Delgado, Schmid	
V/C Gender Studies		UE-TTH.01127 Gender Aspects in Religious Studies. Bodies of Memory and Grace: Der Körper in den Erinnerungskulturen des Christentums. Hauptvorlesung; Emmenegger, Pahud de Mortanges

M-10 Wahlbereich / Option

Im M-10 Wahlbereich / Optionen stehen alle Vorlesungen und Seminare der Theologie zur Auswahl zur Verfügung sowie alle Lehrveranstaltungen anderer Fakultäten, die in den Semestern SA 2023 und SP 2024, im Rahmen des obigen Studienplans angeboten werden.

Master 90 ECTS

M-1 Religion und Gesellschaft / Religion et société

	HS 2023	FS 2024
V/C Vergleichende Religionsgeschichte	UE-TTH.01225 Big Stories. A propos du sens et du non-sens de quelques narrations actuelles historiques de la religion /Big Stories. Über Sinn und Unsinn einiger gegenwärtiger welthistorische Narrative der Religion. Seminar; Nassauer, Zander	
V/C aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG)	-	-
S aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG)	UE-L37.01126 Transhumanism, Posthumanism and the Future of Humanity. Seminar; Krüger	UE-TTH.01210 Kirchengeschichte. Die Vielfalt mystischer Erfahrung: Theologische, historische und religionsvergleichende Annäherungen, Seminar, Mariano Delgado

M-2 Konvivenz, Konflikt und interreligiöser Dialog / Vivre ensemble, conflit et dialogue interreligieux

	HS 2023	FS 2024
V/C Kirchengeschichte	UE-TTH.01206 Kirchengeschichte. Grundkurs III: Konfessionalisierung und Säkularisierung des abendländischen Christentums (vom Trienter Konzil bis zu Säkularisation), Hauptvorlesung, David Neuhold	UE-TTH.01207 Kirchengeschichte. Grundkurs IV: Kirchen und Christen in der Moderne, Hauptvorlesung, Mariano Delgado
	UE-TTH.01188 Histoire de l'Eglise. De Grégoire le Grand à Bernard de Clairvaux en passant par Charlemagne et quelques autres. Naissance, expansion et difficultés d'un monde de chrétienté, 7ème-12ème siècle, cours principal, Bernard Hodel	UE-TTH.01189 Histoire de l'Eglise. De l'âge de la cathédrale à l'âge du palais. Grandeurs et misères de la chrétienté, 13 ^{ème} -15 ^{ème} siècle, cours principal, Bernard Hodel

		UE-TTH.01270 Kirchengeschichte. Kirchengeschichte der Schweiz, von den päpstlichen Riesen im Mittelalter bis zur Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils, Spezialvorlesung, Lorenzo Planzi
V/C aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG)		UE-L26.00228 Ein homo islamicus? Muslimische Vorstellungen vom Menschen und ihre Relevanz für die Praxis, Vorlesung; Esma Isis-Arnautović, Amir Dziri
S aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG)	UE-TTH.01132 Pazifismus oder gerechter Krieg angesichts aktueller Konflikte – Muslimische, christliche und säkulare Perspektiven, Seminar, Hansjörg Schmid	UE-L37.01145 Le musée (post-)colonial en Suisse : histoire, art et religion, Séminaire ; Diletta Guidi
	UE-L37.01131 Islam and Islamic Reform in modern Egypt. Seminar; Stegmann/Küng	

M-3 Interreligiöse Ethik und Politik / Éthique interreligieuse et politique

	HS 2023	FS 2024
V Interreligiöse Ethik	UE-L26.00222 Auf dem Weg zu einer islamischen Ethik: Medizin-, umwelt- und tierethische Diskurse, Seminar, Asmaa El Maaroufi	UE-TTH.01131 Qu'est-ce qu'une éco-religion ? Perspectives islamiques et chrétiennes, cours, Hansjörg Schmid
V nach Wahl	-	-
S nach Wahl		UE-L26.00232 On Being Muslim in Switzerland: Engaging with diversity in public discourses, education, and spiritual care / Muslimischsein in der Schweiz: Der Umgang mit Vielfalt in öffentlichen Diskursen, Bildung und Seelsorge. Seminar; Dominik Müller, Zeinab Ahmadi, Sébastien Dupuis

		UE-TTH.01244 Religionsgeschichte/Interreligiöser Dialog. Religion, Demokratie, politische Ordnung. Widersprüche, Abhängigkeiten, Verflechtungen. Seminar; Zander, Jödicke
		UE-TTH.01245 Histoire des religions/Dialogue interreligieux. Les défis du 21 ^{ème} siècle et les éthiques des religions : l'écologie, la biopolitique, l'état, Séminaire ; Helmut Zander

M-4 Spiritualität und Praxis / Spiritualité et pratique

	HS 2023	FS 2024
V/C Pastoraltheologie oder Religionspädagogik	UE-TTH.01234 Pastoraltheologie. "Beziehungspastoral - prozess- und wachstumsorientiert" - Die Vielfalt der Lebens- und Beziehungsformen aus soziologischer, sozialpsychologischer, kirchenamtlicher und pastoraltheologischer Sicht. Hauptvorlesung; Belok	UE-TTH.01235 Religionspädagogik. Kinder- und Jugendpastoral heute - Ziele, Ansätze, Wege. Hauptvorlesung; Belok
V/C nach Wahl in den beteiligten Disziplinen		UE-TTH.01212 Kirchengeschichte. Die spanische Mystik der Frühen Neuzeit in ihrer Basis bei den Kirchenvätern, Spezialvorlesung, Mariano Delgado, Gregor Emmenegger
Seminar nach Wahl in den beteiligten Disziplinen		UE-L26.00232 On Being Muslim in Switzerland: Engaging with diversity in public discourses, education, and spiritual care / Muslimischsein in der Schweiz: Der Umgang mit Vielfalt in öffentlichen Diskursen, Bildung und Seelsorge. Seminar; Dominik Müller, Zeinab Ahmadi, Sébastien Dupuis

M-5 Wahlbereich / Optionen

Im M-5 Wahlbereich / Optionen stehen alle Vorlesungen und Seminare der Theologie zur Auswahl zur Verfügung sowie alle Lehrveranstaltungen anderer Fakultäten, die in den Semestern SA 2023 und SP 2024, im Rahmen des obigen Studienplans angeboten werden.