

***Séance d'information
pour le domaine II
de Pédagogie spécialisée***

***Informationsveranstaltung
für den Bereich II
von Sonderpädagogik***



Plan de la séance

- Les responsables du domaine II de Pédagogie spécialisée
- Le règlement
- Le plan d'étude
- La planification des unités d'enseignement (modules, cours, travail écrit)
- Les examens et les évaluations
- Le travail écrit
- Les dispenses et les équivalences
- Questions

Plan der Sitzung

- Die Verantwortlichen des Bereichs II der Sonderpädagogik.
- Das Reglement
- Der Studienplan
- Die Planung der Unterrichtseinheiten (Module, Kurse, schriftliche Arbeit).
- Die Prüfungen und Bewertungen
- Die schriftliche Arbeit
- Die Dispensationen und Äquivalenzen
- Fragen

Les responsables

➔ MER Dr Barbara Fontana-Lana
barbara.Lana@unifr.ch



DPS, St-Pierre-Canisius 19, SPC 01 Bureau 104
tel. +41 26 300 77 11

➔ Prof. Dr Geneviève Petitpierre



➔ Conseiller aux études: M. David Biddle
david.biddle@unifr.ch

DPS, St-Pierre-Canisius 21, SPC 02 Bureau 32
tel. +41 26 300 77 05



Die Verantwortlichen

➔ Dr Chantal Hinni

chantal.hinni@unifr.ch

DSP, Petrus-Kanisius-Gasse 19, SPC 01 Büro 114
tel. +41 26 300 77 11



➔ Prof. Dr Winfried Kronig

➔ Studienberater: Herr David Biddle

david.biddle@unifr.ch

DSP, Petrus-Kanisius-Gasse 21, SPC 02 Büro 32
tel. +41 26 300 77 05



Contenus de la formation

- ➔ Cette formation permet **d'acquérir des connaissances** historiques, sociologiques, anthropologiques, socio-politiques, éthiques et philosophiques sur les principaux courants et approches ainsi que leurs enjeux **dans le champ de la pédagogie spécialisée**
- ➔ Elle **sensibilise** à l'apport des connaissances médicales, psychopathologiques, neuropsychologiques, développementales et socio-affectives couvrant les **principaux domaines de la pédagogie spécialisée**

Inhalte der Ausbildung

- ➔ Diese Ausbildung **vermittelt** historisches, soziologisches, anthropologisches, sozialpolitisches, ethisches und philosophisches **Wissen** über die wichtigsten Strömungen und Ansätze sowie deren Bedeutung im Bereich der Sonderpädagogik.
- ➔ Sie **sensibilisiert** für den Beitrag der medizinischen, psychopathologischen, neuropsychologischen, entwicklungsbezogenen und sozio-emotionalen Kenntnisse, die **die wichtigsten Bereiche der Sonderpädagogik** abdecken.

Contenus de la formation

- Elle complète des formations du premier domaine pour l'obtention d'un Bachelor à 180 crédits
- Elle n'est **pas professionnalisante**
- Elle ne permet **pas l'accès au master en enseignement** spécialisée

Inhalte der Ausbildung

- Sie ergänzt Ausbildungen im ersten Bereich zu einem Bachelor mit 180 Credits.
- Sie ist **nicht berufsqualifizierend**
- Mit einem Hauptbereich in Psychomotorik, Erziehungswissenschaften oder Psychologie **haben Sie Zugang zum Master in Schulischer Heilpädagogik** und nur mit einer Ergänzung (anstatt zwei).

Plan d'étude

- Le programme comprend **60 crédits ECTS** répartis en **4 modules obligatoires**
- Les 4 modules se répartissent en principe sur **3 ans** d'études et peuvent être validés dans un **ordre choisi librement** par l'étudiant·e

Studienplan

- Das Programm umfasst 60 ECTS-Kreditpunkte, die **in 4 Pflichtmodule** aufgeteilt sind.
- Die 4 Module verteilen sich grundsätzlich auf **3 Studienjahre** und können in einer von den Studierenden **frei gewählten Reihenfolge** validiert werden.

Le règlement et le plan d'étude

➤ Toutes les informations, y compris le règlement et le plan d'étude, sont à disposition aux adresses:

<https://www.unifr.ch/spedu/fr/>

et

<https://www.unifr.ch/spedu/fr/etudes/bachelor.html>

Das Reglement und der Studienplan

- ➔ Alle Informationen, einschliesslich des Reglements und des Studienplans, sind unter den Adressen erhältlich:

<https://www.unifr.ch/spedu/de/>

und

<https://www.unifr.ch/spedu/de/etudes/bachelor.html>

Points à retenir du règlement général

- **Inscription y compris pour les cours annuels**, au semestre d'automne (délai: 14.10.2022)
- Attention à sélectionner correctement les cours DE VOTRE ANNÉE
- **Inscription à l'examen obligatoire et NON automatique**
- Il y a **UNE SEULE répétition possible à un échec** (donc deux tentatives au total **DANS UN DELAI D'UNE ANNEE MAXIMUM**)
- Annulation de l'inscription au travail écrit comme pour les cours annuels (délai: 11.11.2022)

Merkpunkte des allgemeinen Reglements

- Einschreibung inkl. Für die Jahreskurse im Herbstsemester (Frist: 14.10.2022).
- Achten Sie darauf, dass Sie die Kurse IHRES JAHRES korrekt auswählen.
- **Einschreibung zur Prüfung ist obligatorisch und NICHT automatisch.**
- Es gibt **NUR EINE Wiederholung einer nicht bestandenen Prüfung** (also insgesamt zwei Versuche **INNERHALB EINES MAXIMALLEN JAHRES**).
- Rücktritt von der Einschreibung zur schriftlichen Arbeit wie bei Jahreskursen (Frist: 11.11.2022)

Plan d'étude

Bachelor Domaine II « Pédagogie spécialisée » 60 ECTS	
Module 1 (15 ECTS) <i>Bases 1</i>	Module 2 (12 ECTS) <i>Bases 2</i>
Module 3 (18 ECTS) <i>Approfondissements 1</i>	Module 4 (15 ECTS) <i>Approfondissements 2</i>

Studienplan

Bachelor
Bereich II «Sonderpädagogik»
60 ECTS

Modul 1 (15 ECTS)

Grundlagen Sonderpädagogik 1

Modul 2 (15 ECTS)

Grundlagen Sonderpädagogik 2

Modul 3 (12 ECTS)

Grundlagen Sonderpädagogik 3

Modul 4 (18 ECTS)

*Spezifische Fragen der Sonderpädagogik
und schriftliche Arbeit*

Plan d'étude – Module 1

L22.00321

Module 1 – Bases 1

15 crédits ECTS

Ce module permet d'acquérir les compétences fondamentales dans le champ de la pédagogie spécialisée. Ces compétences incluent :

- des connaissances de base sur la définition du handicap et sur l'évolution historique des politiques de soutien du handicap ;
- des connaissances et des capacités à évaluer les théories d'apprentissage ainsi que les différents types de handicap ;
- des connaissances et des capacités à analyser le système scolaire suisse et la thématique de l'intégration.

Unités d'enseignement :

L22.00002	Pédagogie spécialisée I (cours)	AA	6 crédits ECTS
L22.00003	Pédagogie spécialisée II (cours)	SA ou SP	3 crédits ECTS
L22.00007	Pédagogie spécialisée différentielle (cours)	AA	6 crédits ECTS

Mode d'évaluation :

L22.00002	Évaluation durant les sessions officielles de la Faculté, avec note (EN)
L22.00003	Évaluation durant les sessions officielles de la Faculté, avec note (EN)
L22.00007	Évaluation durant les sessions officielles de la Faculté, avec note (EN)

Chaque évaluation doit être réussie, la compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'est pas possible. La note du module équivaut à la moyenne arithmétique non arrondie des notes obtenues à chacune des évaluations notées qui le composent.

Plan d'étude – Module 2

L22.00322	Module 2 – Bases 2	12 crédits ECTS	
<p>Ce module permet d'acquérir des compétences dans des champs voisins de la pédagogie spécialisée. Ces compétences incluent :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ des connaissances sur le développement psychologique et social de l'enfant et de l'adolescent ;▪ des connaissances et des capacités réflexives sur la philosophie de l'éducation ;▪ des connaissances sur le développement du langage chez l'enfant et sur les principaux troubles du langage oral et écrit.			
Unités d'enseignement :			
L22.00022	Développement (cours)	AA	6 crédits ECTS
L22.00679	Langage et communication (cours)	SA ou SP	3 crédits ECTS
L22.00826	Philosophie de l'éducation (cours)	AA	3 crédits ECTS
Mode d'évaluation :			
L22.00022	Évaluation intégrée au cours, avec note (IN)		
L22.00679	Évaluation intégrée au cours, avec note (IN)		
L22.00826	Évaluation intégrée au cours, avec note (IN)		
<i>Chaque évaluation doit être réussie, la compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'est pas possible. La note du module équivaut à la moyenne arithmétique non arrondie des notes obtenues à chacune des évaluations notées qui le composent.</i>			

Plan d'étude – Module 3

L22.00323	Module 3 – Approfondissements 1	18 crédits ECTS
------------------	--	------------------------

Ce module permet d'acquérir des compétences dans des champs proches de la pédagogie spécialisée. Ces compétences incluent :

- des connaissances sur les spécificités du polyhandicap et des capacités à élaborer des projets pédagogiques adaptés ;
- des connaissances sur les principaux tableaux cliniques de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, ainsi que les outils utilisés en pédopsychiatrie ;
- des connaissances sur les principaux syndromes neuropsychologiques et sur la prise en charge des adultes cérébro-lésés ;
- des connaissances sur la physiologie du système nerveux ainsi que sur les principaux types de troubles moteurs et cognitifs.

Unités d'enseignement :

L22.00020	Polyhandicap (cours)	AA	6 crédits ECTS
L22.00091	Psychopathologie (cours)	AA	6 crédits ECTS
L22.00823	Neuropsychologie appliquée de l'adulte (cours)	SA ou SP	3 crédits ECTS
L22.00734	Neurologie et handicaps (cours)	SA ou SP	3 crédits ECTS

Mode d'évaluation :

L22.00020	Évaluation durant les sessions officielles de la Faculté, avec note (EN)
L22.00091	Évaluation durant les sessions officielles de la Faculté, avec note (EN)
L22.00823	Évaluation intégrée au cours, avec note (IN)
L22.00734	Évaluation intégrée au cours, avec note (IN)

Chaque évaluation doit être réussie, la compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'est pas possible. La note du module équivaut à la moyenne arithmétique non arrondie des notes obtenues à chacune des évaluations notées qui le composent.

Plan d'étude – Module 4

L22.00324 **Module 4 – Approfondissements 2** **15 crédits ECTS**

Ce module permet d'acquérir des compétences essentielles concernant les méthodologies de recherche utilisée en pédagogie spécialisée. Ces compétences incluent (en fonction des unités d'enseignement choisies) :

- des connaissances sur les processus de recherche scientifique et des capacités à évaluer et à refléter de manière critique les recherches existantes ;
- des connaissances sur la démarche d'écriture de travaux scientifiques et des capacités à les mettre en œuvre ;
- des connaissances de base sur les procédures de protection de l'enfant et des capacités à analyser des situations d'enfants victimes de maltraitances ;
- des connaissances de base sur les grandes catégories de médicaments psychotropes, leurs indications et leurs potentiels effets indésirables ;
- des connaissances sur les procédures statistiques descriptives et inférentielles, ainsi que des capacités à les utiliser.

Unités d'enseignement :

L22.00071	Observation et évaluation * (cours)	AA	6 crédits ECTS
L22.00565	Statistiques I et II * (cours)	AA	6 crédits ECTS
L22.00830	Introduction au travail scientifique ** (cours)	SA ou SP	3 crédits ECTS
L22.00722	Notions de droit et de psychopharmacologie ** (cours)	SA ou SP	3 crédits ECTS
L22.00574	Travail écrit (travail écrit)	SA ou SP	6 crédits ECTS

* L'étudiant·e choisit 1 unité d'enseignement parmi les 2 proposées.

** L'étudiant·e choisit 1 unité d'enseignement parmi les 2 proposées.

Mode d'évaluation :

L22.00071	Évaluation durant les sessions officielles de la Faculté, avec note (EN)
L22.00565	Évaluation durant les sessions officielles de la Faculté, avec note (EN)
L22.00830	Évaluation intégrée au cours, sans note (I)
L22.00722	Évaluation intégrée au cours, sans note (I)
L22.00574	Le travail écrit vise à traiter une question de pédagogie spécialisée sous l'angle d'une recherche théorique ou empirique dans laquelle une place prépondérante est donnée à une ou plusieurs méthodologies de recherche. Le travail écrit est individuel et son évaluation se base sur un protocole d'évaluation. Le travail écrit est noté (EN). Les informations détaillées concernant la réalisation du travail écrit sont exposées dans le document <i>Guide de rédaction des travaux écrits</i> disponibles sur le site internet du Département de pédagogie spécialisée.

Studienplan – Modul 1

L22.00325	Modul 1 – Grundlagen Sonderpädagogik 1	15 ECTS-Kreditp.	
Studierende werden in verschiedene Bereiche der Sonderpädagogik eingeführt, wobei die beiden für das gesamte Studienprogramm wesentlichen Bereiche der Pädagogik bei geistiger Behinderung besonders gewichtet werden.			
Unterrichtseinheiten:			
L22.00096	Allgemeine Sonderpädagogik (Vorlesung)	AJ	6 ECTS-Kreditp.
L22.00100	Differentielle Sonderpädagogik (Vorlesung)	AJ	6 ECTS-Kreditp.
L22.00680	Pädiatrie (Vorlesung)	HS / FS	3 ECTS-Kreditp.
Evaluationsmodalitäten:			
L22.00096	Evaluation während der offiziellen Prüfungssessionen der Fakultät, mit Note (EN)		
L22.00100	Evaluation während der offiziellen Prüfungssessionen der Fakultät, mit Note (EN)		
L22.00680	Evaluation während der offiziellen Prüfungssessionen der Fakultät, mit Note (EN)		
<i>Jede Evaluation muss bestanden werden. Eine Kompensation für eine nicht bestandene Evaluation innerhalb des Moduls ist nicht möglich. Die Note des gesamten Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten arithmetischen Mittel der Noten sämtlicher benoteter Evaluationen.</i>			

Studienplan – Modul 2

L22.00326	Modul 2 – Grundlagen Sonderpädagogik 2	15 ECTS-Kreditp.	
Sonderpädagogik ist bezüglich grundlegender Themen eng verknüpft mit Nachbarwissenschaften. In diesem Modul erhalten die Studierenden Einblicke in solche Themen aus heilpädagogischer, psychologischer und logopädischer Perspektive.			
Unterrichtseinheiten:			
L22.00663	Geistigbehindertenpädagogik Einführung (Vorlesung)	AJ	6 ECTS-Kreditp.
L22.00697	Schriftspracherwerb und Schriftspracherwerbsstörungen (Vorlesung)	HS / FS	6 ECTS-Kreditp.
L22.00694	Entwicklungspsychopathologie (Vorlesung)	HS / FS	3 ECTS-Kreditp.
Evaluationsmodalitäten:			
L22.00663	Evaluation während der offiziellen Prüfungssessionen der Fakultät, mit Note (EN)		
L22.00697	Integrierte Evaluation im Rahmen der Unterrichtseinheit, mit Note (IN)		
L22.00694	Integrierte Evaluation im Rahmen der Unterrichtseinheit, mit Note (IN)		
<i>Jede Evaluation muss bestanden werden. Eine Kompensation für eine nicht bestandene Evaluation innerhalb des Moduls ist nicht möglich. Die Note des gesamten Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten arithmetischen Mittel der Noten sämtlicher benoteter Evaluationen.</i>			

Studienplan – Modul 3

L22.00327	Modul 3 – Grundlagen Sonderpädagogik 3	12 ECTS-Kreditp.	
Sonderpädagogik ist bezüglich grundlegender Themen eng verknüpft mit Nachbarwissenschaften. In diesem Modul erhalten die Studierenden Einblicke in solche Themen aus heilpädagogischer und logopädischer Perspektive.			
Unterrichtseinheiten:			
L22.00030	Verhaltensauffälligenpädagogik Einführung (Vorlesung)	AJ	6 ECTS-Kreditp.
L22.00037	Grundlagen der Diagnostik (Vorlesung)	HS / FS	3 ECTS-Kreditp.
L22.00052	Sprache und Spracherwerb (Vorlesung)	HS / FS	3 ECTS-Kreditp.
Evaluationsmodalitäten:			
L22.00030	Integrierte Evaluation im Rahmen der Unterrichtseinheit, mit Note (IN)		
L22.00037	Integrierte Evaluation im Rahmen der Unterrichtseinheit, mit Note (IN)		
L22.00052	Integrierte Evaluation im Rahmen der Unterrichtseinheit, mit Note (IN)		
<i>Jede Evaluation muss bestanden werden. Eine Kompensation für eine nicht bestandene Evaluation innerhalb des Moduls ist nicht möglich. Die Note des gesamten Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten arithmetischen Mittel der Noten sämtlicher benoteter Evaluationen.</i>			

Studienplan – Modul 4

L22.00328	Modul 4 – Spezifische Fragen der Sonderpädagogik und schriftliche Arbeit	18 ECTS-Kreditp.	
Studierende setzen sich mit verschiedenen Gewichtungen bezüglich Lebensphase und bezüglich Behinderungen auseinander. In der schriftlichen Arbeit bearbeiten Studierende eine eingegrenzte, klinisch heilpädagogisch und sozialpädagogisch relevante Fragestellung wissenschaftlich.			
Unterrichtseinheiten:			
L22.00061	Neuropsychologie (Vorlesung)	AJ	3 ECTS-Kreditp.
L22.00690	Entwicklungsneurologie (Vorlesung)	HS / FS	3 ECTS-Kreditp.
L22.00136	Heilpädagogische Früherziehung (Vorlesung)	AJ	6 ECTS-Kreditp.
L22.00497	Schriftliche Arbeit (Schriftliche Arbeit)	HS / FS	6 ECTS-Kreditp.
Evaluationsmodalitäten:			
L22.00061	Integrierte Evaluation im Rahmen der Unterrichtseinheit, ohne Note (I)		
L22.00690	Integrierte Evaluation im Rahmen der Unterrichtseinheit, ohne Note (I)		
L22.00136	Integrierte Evaluation im Rahmen der Unterrichtseinheit, mit Note (IN)		
L22.00497	Die schriftliche Arbeit ist mit einer Note bewertet (EN). Detaillierte Informationen zur Durchführung der schriftlichen Arbeit sind im Dokument <i>Richtlinien zur Erstellung wissenschaftlicher Hausarbeiten</i> zu finden, welches auf der Webseite des Departements für Sonderpädagogik verfügbar ist.		

Légende

- EN = en session d'examen (août première session pour les cours annuels!)
- IN = évaluation intégrée avec note dernière semaine des cours
- I = évaluation intégré sans note dernière semaine des cours

Bildunterschrift

- EN = in einer Prüfungssession (August ist erste mögliche Session für Jahreskurse!)
- IN = Integrierte Bewertung mit Note letzte Kurswoche
- I = Integrierte Bewertung ohne Note letzte Woche des Kurses

Points à retenir pour le plan d'étude

- Cours et modules **totalemment indépendants**
- Travail écrit fortement déconseillé la première année

Merkpunkte des Studienplans

- **Völlig unabhängige** Kurse und Module
- Schriftliche Arbeit im ersten Jahr dringend nicht empfohlen

Module optionnel de Travail social et domaine II de Pédagogie spécialisée

➔ Attention à ne pas choisir en Travail social le module qui comporte les mêmes cours de notre formation de Domaine II:

Il faudra abandonner l'un ou l'autre!!!

Wahlmodul in Sozialarbeit und Bereich II in Sonderpädagogik

- ➔ Achten Sie darauf, dass Sie in Sozialer Arbeit nicht das Modul wählen, das die gleichen Kurse wie in unserer Ausbildung im Bereich II enthält:

Sie müssen das eine oder das andere aufgeben!

Equivalences, recours

- Equivalences: formulaire à remplir, accompagné des justificatifs nécessaires (relevé de notes et descriptifs des cours) et à adresser à la Présidence du Département de Pédagogie spécialisée, via David Biddle – Rue St-Pierre-Canisius 21 – CH-1700 Fribourg
- Réclamation à adresser au décanat (lettres@unifr.ch). Puis, si refusée, possibilité de faire recours au décanat (délai 30 jours).

Äquivalenzen, Rekurse

- ➔ Äquivalenzen: Formular ausfüllen, mit den nötigen Belegen (Notenblatt und Kursbeschreibungen) versehen und an die Präsidentschaft des Departements für Sonderpädagogik, via David Biddle - Petrus-Kanisius-Gasse 21 - CH-1700 Freiburg-david.biddle@unifr.ch - schicken.
- ➔ Einsprache an das Dekanat (lettres@unifr.ch). Dann, falls abgelehnt, Möglichkeit, beim Dekanat Rekurs einzulegen (Frist 30 Tage).

Vos questions, Ihre Fragen...



*Merci pour votre attention,
Danke für Ihre Aufmerksamkeit*

Bonne suite de parcours et au plaisir de vous retrouver parmi nos étudiant·e·s

Viel Erfolg auf Ihrem weiteren Weg und wir freuen uns, Sie unter unseren Studierenden wiederzusehen.