

Studienplan BA_SI für das Unterrichtsfach *Deutsch* auf der Sekundarstufe I am Studienbereich *Germanistik*

Das Studium des Schulfaches *Deutsch* umfasst 50 ECTS-Kredit-Punkte (davon mindestens 8 Kredit-Punkte für die Fachdidaktik des Deutschen) und dauert bis zum Erreichen des Bachelors drei Studienjahre. Der empfohlene Studienbeginn ist jeweils im Herbstsemester.

Das Studium vermittelt fachwissenschaftliche Grundlagen zur Kenntnis der deutschen Sprache und ihrer Literatur. Das Ziel der Ausbildung besteht darin, angehende Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe I zur differenzierten Reflexion über Sprache und Literatur zu befähigen, Sicherheit zu vermitteln in der Beurteilung und Darlegung sprachlicher und medientextwissenschaftlicher Problemstellungen und auf den schulischen Alltag mit sprachlich heterogenen Schulklassen vorzubereiten.

Zur Ausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer an der Sekundarstufe I stehen spezielle Lehrangebote zur Verfügung (Einführungsseminar „Deutsche Sprache I, II“, Einführungsseminar „Deutsche Literatur I, II“, Veranstaltungen im Bereich der Medientextwissenschaft und der Fachdidaktik); andererseits werden die Lehrangebote der *Germanistik* (*Germanistische Linguistik*, *Germanistische Literaturwissenschaft*) und des Studienbereichs *Mehrsprachigkeits- und Fremdsprachenforschung für Deutsch als Fremd-/Zweitsprache* genutzt.

Die Studienpläne sind auf einen Zyklus von drei Jahren organisiert und modular aufgebaut. Der ideale Semesterplan sieht wie folgt aus:

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Modul „Germanistische Linguistik/ DaF/DaZ“	Einführungsseminar „Deutsche Sprache I“ (3 KP)	Einführungsseminar „Deutsche Sprache II“ (3 KP) Vorlesung (3 KP)	BA-Seminar <i>oder</i> Proseminar mit Arbeit (6 KP)	BA-Seminar DaF/DaZ (3 KP)		
Modul „Germanistische Literaturwissenschaft“	Einführungsseminar „Deutsche Literatur I“ (3 KP) Vorlesung (3 KP)	Einführungsseminar „Deutsche Literatur II“ (3 KP)	Textanalytisches Proseminar <i>oder</i> Lektürekompetenz (3 KP)	Textanalytisches Proseminar mit Hausarbeit (6 KP)		Individueller Schwerpunkt* (2 KP)
Modul „Fachdidaktik Deutsch/ Medientextwissenschaft“					Proseminar mit Hausarbeit (6 KP) Berufspraktische Fachdidaktik (1.5 KP)	Vorlesung (3 KP) Berufspraktische Fachdidaktik (1.5 KP)
Kredit-Punkte	9 KP	9 KP	9 KP	9 KP	7.5 KP	6.5 KP

* Für den individuellen Schwerpunkt gibt es drei Möglichkeiten, vgl. Abschnitt 2.2. im Studienplan.